

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jungutbatu
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi daur hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar dan diskusi, siswa mampu membuat skema daur hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru selalu memberi arahan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan pada masa pandemi covid 19.4. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang pertama kali datang ke sekolah. (Religius)5. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. (Nasionalis)6. Siswa melakukan tepuk PPK.7. Guru memberikan apersepsi dengan memperlihatkan gambar tentang pekerjaan/profesi yang dilakukan oleh seseorang. Siswa mengamati gambar tersebut. (Mengamati)8. Siswa menyebutkan gambar yang diperlihatkan oleh guru. Kemudian guru bertanya, "Apakah ada yang menginginkan menjadi guru, pilot, polisi, dan dokter kalau sudah besar nanti?" (Menanya)9. Guru mengaitkan pengetahuan awal siswa dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.10. Guru menyampaikan informasi mengenai tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku".11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran.	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>12. Guru kembali memperlihatkan profesi-profesi yang dilakukan oleh seseorang. Kemudian bertanya, "Siapa yang cita-citanya menjadi polisi? Siapa yang ingin menjadi arsitek? Siapa yang ingin menjadi pelukis? Siapa yang ingin menjadi guru?"</p> <p>13. Guru menampung semua jawaban dari cita-cita yang diimpikan. Dilanjutkan dengan guru memberikan motivasi untuk mencapai cita-cita tentunya harus disiplin dan rajin belajar.</p> <p>14. Guru kembali memperlihatkan gambar guru. Kemudian guru bertanya, "Siapa yang ingin menjadi guru?"</p> <p>15. Guru memperlihatkan teks puisi tentang seorang anak yang bercita-cita menjadi guru yang berjudul "Cita-Citaku".</p>	6 menit
	<p>16. Siswa membaca teks puisi yang telah disiapkan guru dan ditempelnya di papan tulis.</p> <p>17. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri puisi.</p> <p>18. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri puisi.</p> <p>19. Guru kembali memperlihatkan gambar dokter hewan, "Siapa yang bercita-cita menjadi dokter hewan?"</p> <p>20. Siswa kembali diingatkan oleh guru untuk menyayangi binatang peliharaan kalau ingin menjadi dokter hewan.</p> <p>21. Siswa mengamati gambar hewan peliharaan beserta anaknya. Kemudian guru bertanya, "Siapa yang memelihara hewan peliharaan di rumah? Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?"</p> <p>22. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang tahap pertumbuhan dan perkembangan hewan dari baru lahir hingga dewasa.</p> <p>23. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang yang telah disepakati.</p> <p>24. Guru membagikan LKS (Lembar Kerja Siswa) pada setiap kelompok serta memberikan arahan cara pengerjaan. (Mencoba)</p> <p>25. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada LKS. (Menalar)</p> <p>26. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. (Mengkomunikasikan)</p> <p>27. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap pekerjaan temannya.</p> <p>28. Guru tetap memberikan bimbingan serta motivasi siswa dalam proses pembelajaran.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	29. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada hal-hal yang belum dipahami. (<i>Critical thinking and communication</i>) 30. Siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. “Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?” 31. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. 32. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah disiapkan oleh guru. 33. Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo’a dan salam penutup. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a) Sikap Spiritual dan Sosial

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran. Adapun sikap yang diobservasi yakni religius, nasionalis, disiplin, dan mandiri.

b) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 8 butir soal.

c) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja dan daftar periksa yang akan dilakukan pada masing-masing peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Instrument Penilaian

a) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini meliputi:

Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian
Religius	Mampu berdo’a dengan baik saat memulai dan mengakhiri pembelajaran	Observasi
Nasionalis	Menyanyikan lagu wajib nasional dengan baik	Observasi
Mandiri	Mampu mengerjakan soal evaluasi secara mandiri	Observasi
Disiplin	Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring.	Observasi

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Indikator : Religius		Indikator : Nasionalis		Indikator : Mandiri		Indikator : Disiplin	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
dst									

b) Pengetahuan

Kisi-kisi dan soal evaluasi terlampir.

c) Keterampilan

Bentuk Penilaian: Nontes (Tahapan pertumbuhan hewan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

IPA

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Rubrik IPA

No	Nama	Kriteria				Kriteria			
		Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.				Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
dst									

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jungutbatu



I Ketut Sukla, S.Pd
NIP. 19640117 198606 1 001

Nusa Penida, 11 Mei 2021
Guru Kelas IV



I Kadek Hendra, S.Pd, M.Pd
NIP. 19881122 202012 1 002

LAMPIRAN 2

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

No. Absen :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Perhatikan puisi di bawah ini untuk mengisi soal nomor 1 – 4!

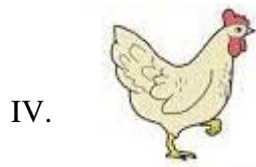
Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar
Aku ingin menjadi seorang guru
Kini aku tekun dalam belajar
Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Tak kan aku berpangku tangan saja
Belajar dengan giat sepanjang waktu

1. Judul puisi di atas adalah
 - a. Guruku
 - b. Cita-citaku
 - c. Semangat
 - d. Giat belajar
2. Puisi di atas terdiri dari ... bait.
 - a. 8
 - b. 2
 - c. 4
 - d. 10
3. Pada puisi di atas menceritakan tentang
 - a. Semangat terus belajar
 - b. Suka duka guru
 - c. Manfaat menjadi seorang guru
 - d. Cita-cita menjadi seorang guru
4. Rima pada bait pertama puisi di atas adalah
 - a. r – u – r – a
 - b. ar – ru – ar – ku
 - c. a – b – a – b
 - d. sar – ru – jar – ku

5. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah
- Pertumbuhan
 - Perkembangan
 - Daur hidup
 - Metamorfosis
6. Pada daur hidup burung, telur akan menetas menjadi....
- anak burung
 - burung dewasa
 - burung muda
 - anak ayam
7. Perhatikanlah tahapan pertumbuhan anjing berikut ini!
- Anjing muda
 - Anak anjing
 - Anjing dewasa.
- Susunan tahapan pertumbuhan anjing yang benar adalah....
- II, III, dan I
 - I, II, dan III
 - III, I, dan II
 - III, II, dan I
8. Perhatikanlah gambar-gambar berikut ini!



- Susunan daur hidup ayam yang benar adalah....
- I, III, II, dan IV
 - IV, II, III, dan I
 - II, IV, III, dan II
 - III, II, I, dan IV

Kunci Jawaban

- B
- B
- D
- C
- B
- A
- D
- B

LAMPIRAN 3

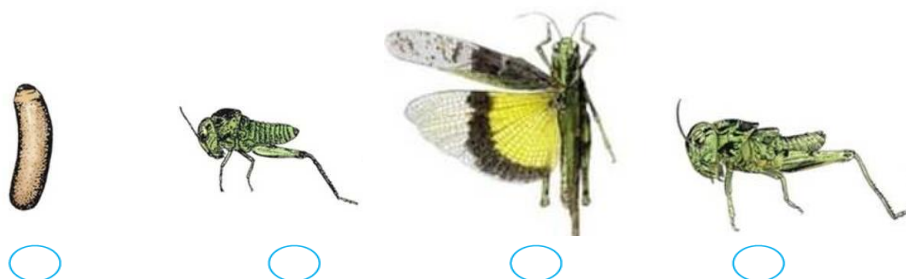
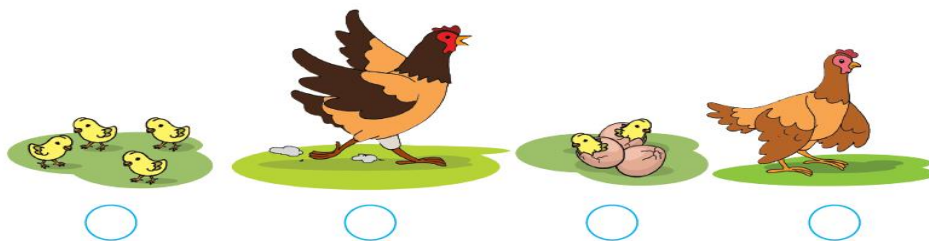
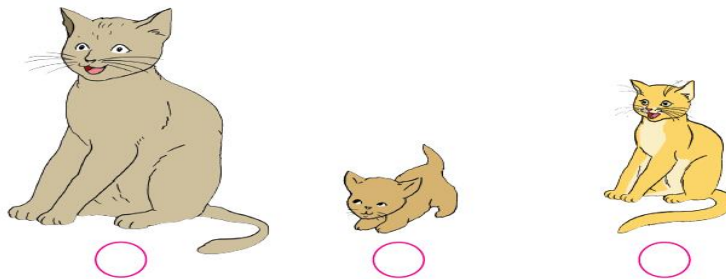
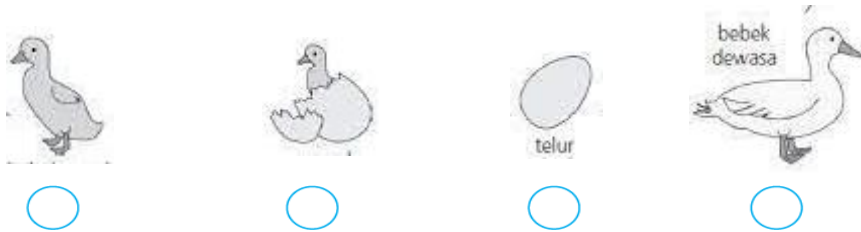
LKS (Lembar Kerja Siswa)

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

A. Langkah-langkah Kegiatan

1. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!
2. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di bawah menjadi tahapan pertumbuhan yang benar!
3. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar!
4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan!



B. Kesimpulan

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....