

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Geltoli  
**Kelas/Semester** : IV / II  
**Tema** : 6 Cita-citaku  
**Sub Tema** : 1 Aku dan Cita-citaku  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Salam
- ❖ Absensi
- ❖ Berdoa
- ❖ **Apersepsi (Guru menunjukan gambar dalam buku siswa hal.1 Dan menanyakan**  
Apa kamu memiliki cita - cita?  
Apa yang dimaksud dengan cita –cita?
- ❖ Guru menyampaikan tema,tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan
- ❖ Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### 2. Kegiatan Inti

- ❖ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi (mengamati)
- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa menuliskan kegiatan berdasarkan gambar (mencoba)
- ❖ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-Citaku” (mengomunikasikan)
- ❖ Siswa dibentuk dalam 4 kelompok
- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri –ciri puisi (mengkomunikasikan)
- ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi (mencoba)
- ❖ Siswa mengamati bagian-bagian puisi dalam buku siswa hal.5 (mengamati)
- ❖ Siswa menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi (mencoba)

- ❖ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan dalam buku siswa hal.6 (mengamati)
- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang pertumbuhan hewan (mengomunikasikan)
- ❖ Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan yang benar (mencoba)
- ❖ Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya tentang pertumbuhan hewan (mencoba)
- ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (mengomunikasikan)
- ❖ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi (mengomunikasikan)

### 3. Kegiatan Penutup

- ❖ Siswa dan guru merangkum materi pembelajaran
- ❖ Siswa diberi tindak lanjut berupa PR
- ❖ Pembelajaran ditutup dengan doa oleh seorang siswa
- ❖ salam penutup

## C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap :
  - ❖ Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif
2. Penilaian Pengetahuan :
  - ❖ Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
  - ❖ Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik
3. Penilaian Keterampilan :
  - ❖ Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
  - ❖ Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

**Geltoli, 17 Mei 2021**

**Mengetahui**  
**Kepala sekolah SDN Geltoli**

**Guru Kelas IV**

**GABRIEL MALICANG,SP.dK**

**ZESAR CH.PAULUS, S.Pd**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Ciri-ciri puisi :

- ❖ Memiliki Judul
- ❖ Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- ❖ Keteraturan bunyi vokal (rima)
- ❖ Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengertian tentang ciri-ciri puisi	Menentukan dengan benar semua ciri puisi.	Menentukan 3 ciri puisi dengan benar.	Menentukan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan membuat hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Membuatkan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Membuatkan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Membuatkan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Membuatkan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

### 2. Rubrik Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Kunci Jawaban :



Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengertian tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.