

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MAYANG 01
 Kelas/Semester : IV/II
 Tema : 6/ Cita –Citaku
 Subtema : I / Aku dan Cita –Citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 15 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia	3.6	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
	4.6	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
IPA	3.2	3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
	4.2	4.2.1 Membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

C. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa . 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 3 menit 4. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 	3 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Lakukan operasi semut jika kelas masih kurang rapi. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>syukur</i>, <i>kerja sama</i>, dan <i>peduli</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca 15 menit (<i>Catatan : akan lebih baik jika Guru menyediakan buku cerita rakyat, atau buku lain</i>). 	
Kegiatan Inti	<p>Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.</p> <p>Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?</p> <p>Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</p> <p>Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan</p>	10 menit

	<p>menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.</p> <p>Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? <p>Bagaimana perasaan selama pembelajaran?.</p> 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>syukur</i>, <i>kerja sama</i>, dan <i>peduli</i>. 2 Menit 4. Siswa menyanyikan <i>lagu Apuse</i>. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 6. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam. 	<p>2 Menit</p>

D.Penilaian Pembelajaran (assessment)

1. Sikap : Disiplin dan tanggung jawab
2. Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan.

3. Keterampilan : Produk

Mayang, 11 Januari 2021

Mengetahui

KepalaSekolah

GuruKelas

HASYIM, S.Pd

NIP. 19611012 198303 1 019

MUTIK, M.Pd

NIP. 19750821 200501 2 008