

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Banyurip 1  
Kelas / Semester : IV / Empat  
Tema : Cita-Citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati video tentang siklus makhluk hidup, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>2. Dilanjutkan dengan doa yang di pimpin oleh salah satu peserta didik (religius)</li><li>3. Bertanya jawab tentang cita-cita peserta didik (apersepsi)</li><li>4. Meyamipaiakan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar berbagai pekerjaan yang di tampilkan oleh guru</li><li>2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gambar pekerjaan yang di tampilkan oleh guru</li><li>3. Peserta didik dibentuk menjadi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa</li><li>4. Guru menjelaskan bagaimana cara kerja kelompok tersebut.</li><li>5. Peserta didik menyimak puisi yang ada pada buku siswa</li><li>6. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.</li><li>7. Peserta didik memerhatikan bagian-bagian teks yang dibaca.</li><li>8. Lalu mendiskusikan ciri-ciri dari teks tersebut.</li><li>9. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, peserta didik dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada buku siswa.</li><li>10. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompoknya kepada guru.</li><li>11. Peserta didik mengamati video tentang siklus makhluk hidup</li></ol>	<b>6 menit</b>

	<p>12. Masih dalam kelompok yang sama peserta didik mengerjakan soal yang dibuat oleh guru, yaitu tentang mengurutkan dan menempel skema siklus makhluk hidup yang benar</p> <p>13. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	<b>2 menit</b>

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap :

Dilakukan dengan kegiatan observasi mengenai sikap yang menonjol baik dari sikap positif maupun sikap negatif dari peserta didik.

2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Menilai pengetahuan peserta didik dalam hal mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik yang telah disediakan oleh guru.
- b. Menilai pemahaman peserta didik dalam hal siklus makhluk hidup yang diukur melalui rubrik yang telah disediakan oleh guru.

3. Penilaian Keterampilan :

- a. Menilai keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
- b. Menilai keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur dengan rubrik.

Jenar,....Januari 2022

**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas IV**

**Suwardi, S.Pd**

**NIP. 197311271997031005**

**Rusiana Kumala Dewi, S.Pd**

**NIP.199505292019032015**