

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 BATUDAA

Kelas / Semester : 4 /2

Tema : Cita-citaku (Tema 6)

Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi waktu : 10 (Sepuluh) Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, Peserta Didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati puisi, Peserta Didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan baik.
3. Melalui Pengamatan, Peserta Didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengurutkan gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tanaman, Peserta Didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru Membuka Pelajaran dengan mengucapkan salam➤ Guru mengajak peserta didik berdoa (Religius)➤ Guru Memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta Didik (Penanaman sikap disiplin)	2 Menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan pertanyaan pembuka kepada peserta didik - Apakah kalian mempunyai Hobi? - Apakah Kalian Memiliki cita – cita? Apakah Hobimu berkaitan dengan cita – cita ? 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Menyampaikan tujuan, Alur, dan aspek – aspek Penilaian Pembelajaran ➤ Melakukan gerakan tepuk PPK 	
B. KEGIATAN INTI		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta Didik Memperhatikan Gambar Yang di tampilkan Guru. ➤ Guru memberikan pertanyaan yang memancing siswa untuk berfikir. ➤ Peserta Didik dibagi dalam 4 Kelompok ➤ Guru meminta Ketua kelompok untuk menjemput LKPD ➤ Peserta didik mendengarkan arahan guru tentang kegiatan yang dilakukan ➤ Peserta didik Membaca Teks Puisi berjudul “Ku Gapai Citaku (Literasi) ➤ Setiap kelompok mengidentifikasi ciri-ciri puisi ” Ku Gapai Citaku” ➤ Masing – Masing Kelompok menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi. (<i>Communication</i>) ➤ Peserta Didik mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada buku siswa halaman 14 ➤ Peserta Didik Mengurutkan gambar menjadi skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya (Mandiri) 	6 Menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (<i>Communication</i>)	
KEGIATAN PENUTUP		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Peserta didik Menyimpulkan Materi Pelajaran . ➤ Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal evaluasi ➤ Guru Memeriksa Hasil Evaluasi Belajar Siswa ➤ Guru dan Siswa Melakukan refleksi ➤ Meyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Pertemuan Berikutnya ➤ Menyanyikan Lagu Daerah Gorontalo “ MOLELEYANGI “ ➤ Guru Menutup Pembelajaran dengan berdoa 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi dalam Proses Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Terlampir

Mengetahui

Kepala Sekolah,



ELAND TANAIYO,S.Pd

NIP. 19650905 1992081001

BATUDAA, JANUARI 2021

Guru Kelas 4

SRI MARHAYULYA MOHI,S.Pd

NIP.19871213 2010012002

Lampiran

- Materi Ajar

PUISI

Puisi adalah salah satu di antara bentuk karya sastra yang banyak disukai karena disajikan dalam bahasa yang indah dan sifatnya imajinatif.

Puisi berbentuk terikat oleh bait baris dan rima, bagian – bagian puisi berupa bait, penyampaian pesan pun di sampaikan lewat baris – baris puisi, berbahasa lugas dan kias dan bersifat karangan berbentuk terikat oleh bait, baris, dan rima.

Adapun Ciri – ciri puisi diantaranya :

1. Judul Puisi
2. Banyak Bait Puisi
3. Banyak Baris tiap Bait Puisi
4. Rima Akhir tiap Baris Puisi
5. Rima Akhir keseluruhan Puisi
6. Maksud atau Isi Puisi

Siklus hidup hewan adalah proses tahapan atau rangkaian **hidup** yang dilalui oleh semua **hewan** mulai dari telur kemudian menetas (bagi **hewan** ovipar, jika bagi **hewan** vivipar maka mulai dari anak **hewan**), waktu remaja, dewasa dan beranak

LKPD

1. BAHASA INDONESIA

Bacaan II

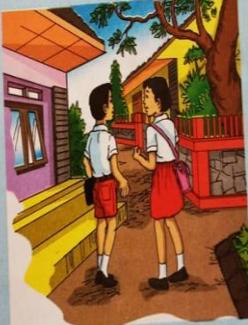
Kugapai Citaku
Fajar merekah di pagi hari
Membangkitkan asa
Asa tuk meraih citaku

Kuayunkan langkah
Setapak demi setapak
Penuh kepastian

Lewati jalan terjal
Lewati jalan berliku
Lewati segala aral melintang

Tuk satu tujuan
Menggapai cita
Cita-cita masa depanku

Dikutip dari: M.G. Hesti Puji Rasuli,
Album Puisi, Jakarta, Permata Equator Media, 2008



Sumber: dokumen penerbit; ilustrator: Daniel W.K.
Gambar 1.12 Menggapai cita-cita dengan semangat bersekolah

... dan puisi. Tahukah kamu,

CIRI – CIRI PUISI KU GAPAI CITAKU :

1. Judul puisi :
2. Banyak bait puisi :
3. Banyak baris tiap bait puisi :
4. Rima akhir tiap bait :
5. Rima akhir keseluruhan puisi :
6. Maksud atau isi puisi :

2. IPA

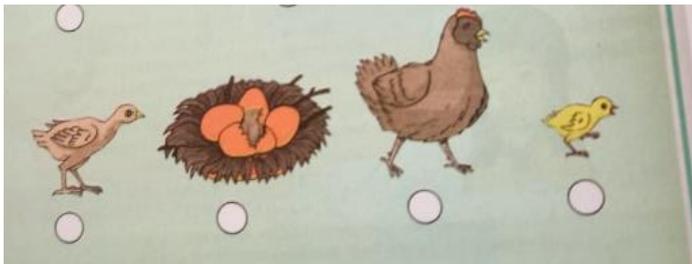
AYO TEMA- TEMAN,BANTU UPIN MENGURUTKAN
SIKLUS HIDUP HEWAN DIBAWAH INI !



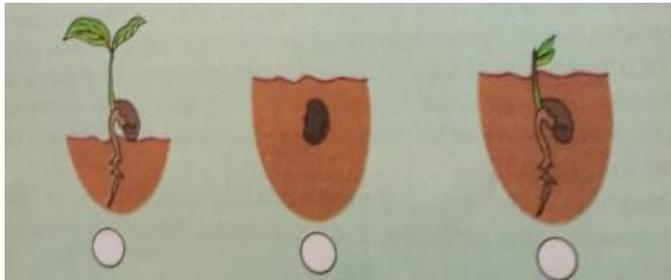
1



2



3



PENILAIAN

- BAHASA INDONESIA

Format penilaian Sikap, Pengetahuan dan keterampilan peserta didik mengenai ciri – ciri puisi.

No	Kriteria Penilaian	Skor penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1	Sikap Saling bekerja sama dan bertanggung jawab saat melakukan kegiatan diskusi kelompok	bekerja sama dan bertanggung jawab saat melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan sangat baik	bekerja sama dan bertanggung jawab saat melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan baik	Kurang bekerja sama dan bertanggung jawab saat melakukan kegiatan diskusi kelompok	Tidak bekerja sama dan bertanggung jawab saat melakukan kegiatan diskusi kelompok
2	Mengidentifikasi ciri – ciri Puisi	Mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan sangat baik	Mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan baik	Kurang mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi	Tidak mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi
3	Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi	Mampu Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan sangat Baik	Mampu Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan Baik	Kurang mampu Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi	Tidak mampu Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi

- IPA

Format penilaian dibawah ini untuk menilai sikap,pengetahuan,dan keterampilan peserta didik tentang siklus hidup makhluk hidup.

No	Kriteria Penilaian	Skor penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1	Sikap Saling bekerja sama dan bertanggung jawab saat melakukan kegiatan diskusi kelompok	bekerja sama dan bertanggung jawab saat melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan sangat baik	bekerja sama dan bertanggung jawab saat melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan baik	Kurang bekerja sama dan bertanggung jawab saat melakukan kegiatan diskusi kelompok	Tidak bekerja sama dan bertanggung jawab saat melakukan kegiatan diskusi kelompok
2	Ketepatan Mengidentifikasi Siklus Hidup Makhluk Hidup dilingkungan Sekitar	Mampu Mengidentifikasi Siklus Hidup Makhluk Hidup dilingkungan Sekitar dengan sangat baik	Mampu Mengidentifikasi Siklus Hidup Makhluk Hidup dilingkungan Sekitar dengan baik	Kurang mampu Mengidentifikasi Siklus Hidup Makhluk Hidup dilingkungan Sekitar	Tidak mampu Mengidentifikasi Siklus Hidup Makhluk Hidup dilingkungan Sekitar
3	Membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya	Mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan sangat baik	Mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik	Kurang mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya	Tidak mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya