

RPP KELAS 4
TEMA 6 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2
AKU DAN CITA - CITAKU



Disusun oleh :

DENOK SULISTYOWATI, S.Pd.M.Pd
NIP. 198107142008012010

SDN SUMBERGANDU 01
KECAMATAN PILANGKENCENG
KABUPATEN MADIUN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN Sumbergandu 01
Kelas/Semester	: IV/2 (Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 2
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, serta melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berhubungan dengan keluarga, sahabat, orang sebelah serta guru.
3. Menguasai pengetahuan faktual dengan metode mengamati(mendengar, memandang, membaca) serta menanya bersumber pada rasa mau ketahui tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan serta kegiatannya, serta benda- benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, serta tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas serta logis serta sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam aksi yang mencerminkan sikap anak beriman serta berakhlakul karimah.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR BAHASA INDONESIA

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 3.6.1 Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan baris pada bait.

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 3.2.1 Siswa mampu menjelaskan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas membaca puisi, siswa sanggup mengidentifikasi identitas puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
2. Melalui aktivitas mengamati daur hidup kupu- kupu serta belalang, siswa sanggup membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Contoh Puisi
2. Daur Hidup

E. MODEL PENDEKATAN DAN METODE

1. Model : Kooperatif Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah, observasi.

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : siklus daur hidup kupu-kupu
2. Sumber belajar : Buku Guru Tema 6, Buku Siswa Tema 6, Buku Pendamping,
Gambar dari web

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

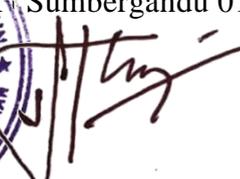
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan berita serta kedatangan siswa, dilanjutkan dengan do' a yang dipandu oleh salah seseorang siswa(religius).).2. Guru mengecek kedatangan partisipan didik selaku sikap <i>disiplin</i>3. Mempersiapkan keadaan raga serta psikis dalam kesiapan belajar siswa.4. Menyanyikan lagu nasional(Garuda Pancasila), guru membagikan penguatan semangat Nasionalisme5. Dengan tutorial guru, siswa diajak buat membaca suatu puisi dengan judul“ Cita– citaku“(terdapat di buku tema halaman 15), selaku aktivitas literasi saat sebelum masuk pada aktivitas inti pembelajaran	2 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saat sebelum masuk ke modul guru terlebih dulu guru menyampaikan tujuan pendidikan yang hendak di bahas 2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu“ Tik- Tik Bunyi Hujan“. Yang suka dengan hujan merupakan fauna katak 3. Guru memasang foto daur hidup katak, setelah itu menarangkan modul dengan media foto. 4. Siswa mengamati media pendidikan yang ditampilkan oleh guru lewat foto tentang modul“ Daur Hidup Hewan”. 5. Guru mengajak siswa melaksanakan tanya jawab secara klasikal berkaitan tentang modul yang dipelajari. 6. Guru membagi siswa jadi kelompok beranggotakan 4 siswa, yang dilanjutkan dengan memberikan LKPD(Lembar Kerja Partisipan Didik). 7. Dengan tutorial guru, siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya, buat menuntaskan tugas. 8. Tiap- tiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, serta memberikan kesempatan pada kelompok lain buat menjawab. 9. Dengan tutorial guru, siswa bisa menarik kesimpulan dari pendidikan tentang daur hidup hewan.\ 10. Guru membagikan motivasi serta penguatan terhadap jawaban siswa. 11. Dengan petunjuk guru, siswa memajang hasil pekerjaannya di papan pajangan. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan petunjuk guru, siswa mengerjakan penilaian pendidikan secara mandiri 2. Saat sebelum mengakhiri aktivitas pendidikan, guru melaksanakan refleksi dengan memohon komentar siswa, tentang hasil aktivitas belajar hari ini. 3. Guru membagikan penguatan serta kesimpulan dari seluruh pendidikan hari ini. 4. Menyanyikan salah satu lagu wilayah(Anak Kambing Aku(NTT)) Nasionalisme. 5. 5. Salam serta do' a penutup dipandu oleh salah satu siswa 	2 Menit

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi selama kegiatan berlangsung (lampiran 3)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (lampiran 2)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Sumbergandu 01

SUKRO, S.Pd.
NIP. 196404111987031017

Pilangkenceng 5 Januari 2022
Guru Kelas IV

DENOK SULISTYOWATI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19810714200801201010

LAMPIRAN 1 :MATERI

Simaklah puisi berikut!

Cita-Citaku

Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan



Perhatikan kembali puisi "Cita-Citaku" dengan saksama. Amatilah bunyi vokal setiap kata terakhir pada setiap baris puisi!

Perhatikan contoh berikut!

Suara indah alat musik ----- i
Alunannya tenang mendayu ----- u
Seakan selalu berbisik ----- i
Aku selalu ada untukmu ----- u

Aku suka alat musik itu ----- u
Karena itu aku ingin menjadi pemainnya ----- a
Inilah cita-citaku ----- u
Menjadi pemain biola ----- a

Langkah-langkah kujalani ----- i
Semua cobaan kulewati ----- i
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan ----- a
Semua akan kuperjuangkan ----- a

Tahukah Kamu

Bunyi vokal akhir pada baris-baris puisi disebut rima. Ada jenis puisi yang memiliki rima teratur, misalnya

a

i

a

i

atau lebih dikenal dengan a-b-a-b

Rima tersebut biasa terdapat pada jenis puisi lama, seperti pantun. Pantun adalah sebuah bentuk puisi yang terdiri atas empat baris dengan rima akhir a-b-a-b. Setiap baris terdiri atas 4 atau 5 kata.

Teks Lagu

Tik Tik Bunyi Hujan

C=do
2/4 Sedang

Ciptaan: Ibu Sud
Transkrip Not Balok: Dono M

The musical score is written on four staves in treble clef with a 2/4 time signature. The melody is simple and rhythmic, with lyrics written below each staff. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes. The lyrics are: 'Tik tik tik bunyi hujan di atas genting, airnya turun, tidak terkiracobalah te ngok dah dan ranting pohon dan kebun basah semua'.

Tik tik tik bunyi hujan di atas genting,
airnya turun, tidak terkiracobalah te
ngok dah dan ranting pohon dan ke
bun basah semua

KODOK NGOREK

Lagu Anak Bahasa Jawa. Cipt:-

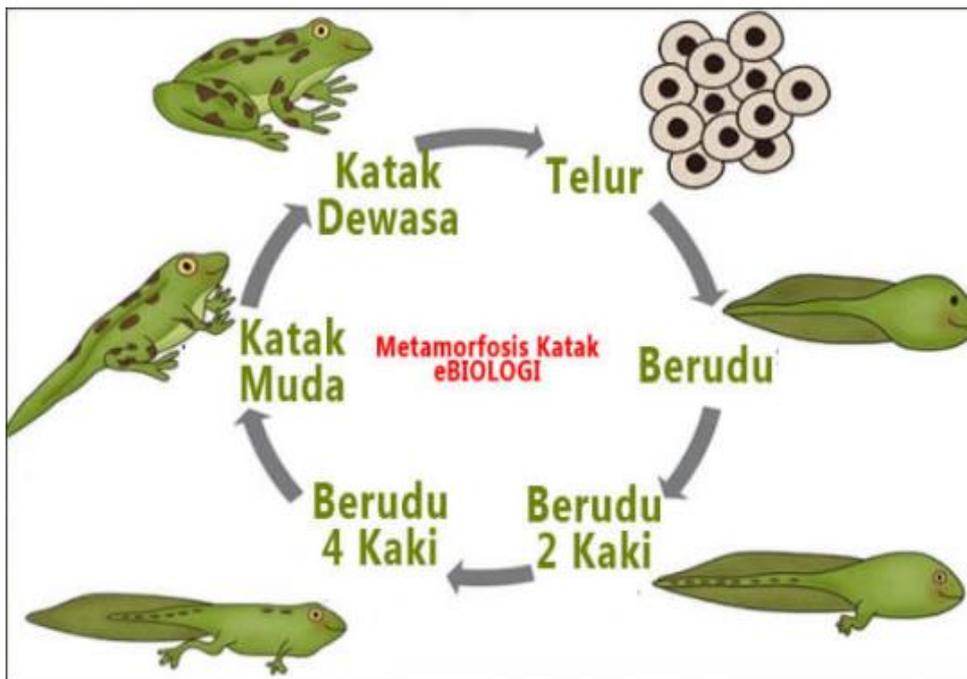
Kodok ngorek kodok ngorek
Ngorek pinggir kali
Teot teblung teot teblung
Teot teot teblung

Bocah nakal bocah nakal njaluk dijamoni
Jamu opo jamu opo
Jamu temulawak
Bocah pinter bocah pinter besok dadi dokter
Numpak opo numpak opo
Numpak helikopter



<https://www.dunialirik.net/2018/03/lirik-lagu-kodok-ngorek-pinggir-kali.html>

DAUR HIDUP KATAK



<https://academia.co.id/daur-hidup-katak>

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA KELOMPOK

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

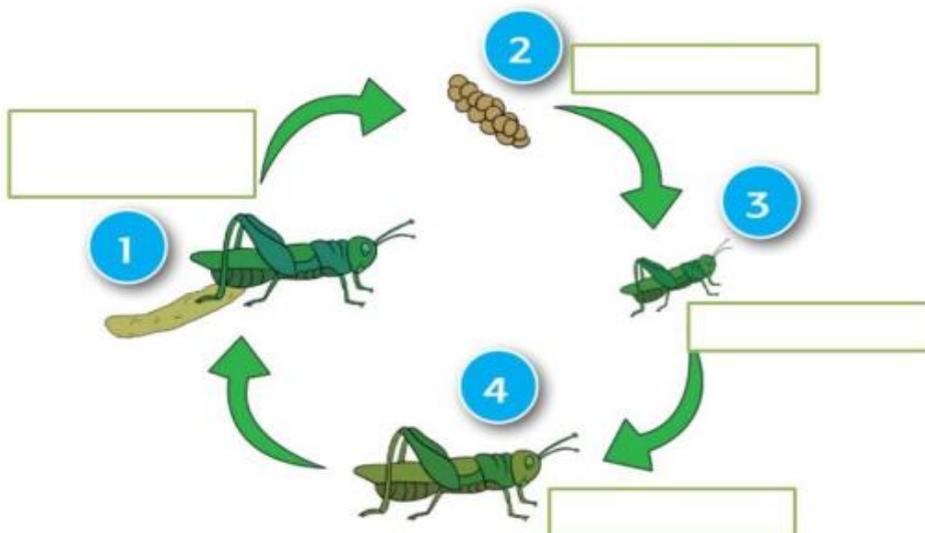
1.	3.
2.	4.

Lengkapi urutan daur hidup dari hewan di bawah ini dengan menempelkan kartu yang sesuai !

KUPU - KUPU



BELALANG

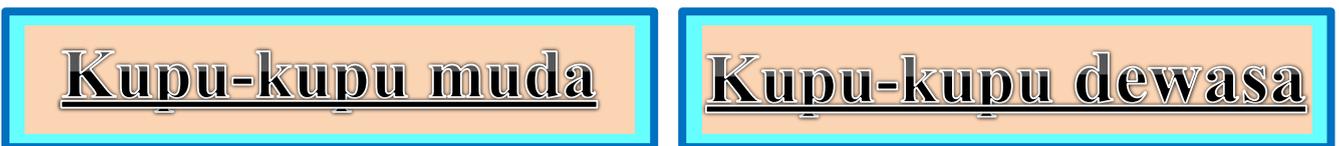


Tuliskan Kesimpulan hasil diskusi kalian pada kolom di bawah ini!

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang sebagai berikut.

Potong kartu di bawah ini kemudian tempelkan pada bagan di atas!

Urutan Daur Hidup Kupu - Kupu



Urutan Daur Hidup Belalang



LAMPIRAN 3

TUGAS INDIVIDU

NAMA :

NILAI :

1. Bagaimana bunyi akhir baris pada bait puisi di bawah ini?

Kupu-kupu terbang ke sana ke mari

Mencari bunga-bunga yang sedang mekar

Sungguh indah warna sayapmu yang menari

Berpadu dengan indahnya bunga yang mekar

2. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang rima !
3. Apakah yang dimaksud dengan metamorfosis ?
4. Tuliskan masing – masing 2 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna!

KUNCI JAWABAN :

1. i, a, i, a
2. Vokal akhir pada baris – baris puisi
3. Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya
4. Sempurna : kupu – kupu , katak
tidak sempurna : belalang , kecoak

Pedoman Penilaian
NA = $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Tiap Soal Benar x 25

LAMPIRAN 4

LEMBAR RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS KELOMPOK (IPA)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

RUBRIK PENILAIAN INDIVIDU (BAHASA INDONESIA)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan membuat kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi.	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan cukup lengkap namun kurang masuk akal.	Siswa tidak lengkap dalam menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dan tidak masuk akal.

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Peduli					
2	Tanggung Jawab					
3	Teliti					
4	Jujur					
5	Kerja sama					
6	Disiplin					
7	Percaya Diri					

