

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN JATISARI 03
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
2. Setelah membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat menyusun laporan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengabsen kehadiran siswa.3. Guru menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan <i>social distancing</i>.4. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.	3 menit
Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru secara bersama-sama membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa.2. Guru menggunakan topik bahasan tentang Dokter Hewan (berkaitan dengan cita-cita) sebagai jembatan membahas tentang hewan dan daur hidup hewan.3. Guru menjelaskan tentang metamorfosis serta memberikan stimulus kepada siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apakah anak ayam berbeda dengan induknya?; Bagaimana dengan kupu-kupu?; Apa yang membuatnya berbeda?.4. Siswa diminta untuk membaca dengan seksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan serta mengamati gambar tentang daur hidup. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari tiga orang. Kemudian masing-masing kelompok diberi tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda.2. Siswa mencatat semua informasi yang telah diperolehnya dalam diagram yang telah disediakan.3. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pencarian informasi dan hasil diskusinya di depan kelas.4. Siswa dalam masing-masing kelompok melengkapi tabel tentang perbedaan daur hidup hewan. Siswa menggunakan informasi yang diperolehnya sebagai bahan untuk dibandingkan.5. Siswa mengamati hasil kerja kelompok lain dan mendiskusikannya secara bersama-sama untuk menentukan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna).6. Siswa secara individu menjawab pertanyaan secara tertulis berdasarkan informasi dan pembelajaran yang telah dilalui.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) serta memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).	1 menit

C. PENILAIAN

Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jember,2021
Guru Kelas 4 ,

NURUL M., S.Pd.
NIP.

RETNO P., S.Pd.SD.
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN.

1. Pengamatan Sikap :

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Tes Pengetahuan :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apakah yang disebut dengan daur hidup hewan?
2. Apakah yang dimaksud dengan metamorfosis?
3. Sebutkan dua jenis metamorfosis! Jelaskan!
4. Sebutkan contoh hewan-hewan yang mengalami metamorfosis sempurna!
5. Jelaskan proses daur hidup capung secara singkat!

Kunci Jawaban :

1. Daur hidup hewan adalah rangkaian proses tahapan yang dilalui oleh hewan.
2. Metamorfosis adalah suatu proses perkembangan biologi pada hewan yang melibatkan perubahan penampilan fisik dan struktur setelah kelahiran atau penetasan.
3. Metamorfosis sempurna yaitu metamorfosis yang melewati tahapan dari telur – larva – pupa/kepompong – imago (dewasa).
Metamorfosis tidak sempurna yaitu proses pertumbuhan dan perkembangan hewan dengan bentuk tubuh saat lahir sama dengan bentuk dewasanya dan tidak melalui tahap pupa/kepompong.
4. Kupu-kupu, lalat, katak, nyamuk, kumbang.
5. Telur – nimfa – imago

3. Presentasi Unjuk Kerja :

Mencari Informasi Tentang Daur Hidup Hewan dan Menyajikannya dalam Bentuk Diagram

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.