

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Singapadu Kaler
Kelas / Semester : IV/ genap
Tema : Cita-cittaku
Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menulis siswa mampu membuat sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menulis puisi siswa mampu menuangkan gagasan-gagasan tentang cita-citanya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

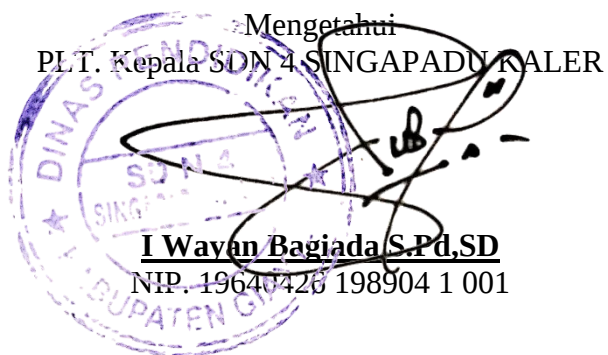
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Inti	1. Siswa mengamati gambar-gambar buku. 2. siswa membahas tentang buku-buku cerita tersebut 3. siswa juga membahas tentang apa saja yang dilakukan oleh profesi seorang penulis. 4. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Hebatnya Cita-Citaku. 5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku pertanyaan : - Pernahkah kamu melihat buku-buku seperti di atas? - Apakah buku cerita kesukaanmu? - Apakah kamu juga punya penulis cerita kesayanganmu? - Tahukah kamu apa yang dilakukan para penulis cerita atau sastra Indonesia? 6. Guru membahas contoh lain dari karya sastra yaitu sebuah puisi karena kata-kata yang digunakan seringkali mempunyai makna yang dalam. Namun Puisi menggunakan kalimat yang lebih pendek dibandingkan dengan karangan. 7. Siswa kemudian mencoba membuat sebuah karangan puisi tentang cita-cita. 8. Siswa menuliskan hasil puisinya pada kolom yang terdapat pada buku siswa 9. Siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas.	5 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberikan penguatan kepada siswa 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan	2 menit

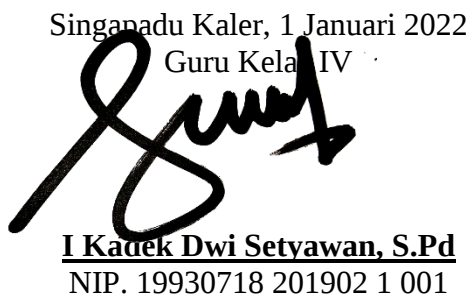
	masing-masing	
--	---------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian menggunakan penilaian proses dengan insttrmen berupa rubrik sebagai berikut:
 Rubrik Penilaian Membuat Puisi tentang Cita-cita

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasi-kan	Siswa mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap dan jelas.	Siswa cukup mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap namun kurang jelas.	Siswa kurang mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap dan tidak jelas.	Siswa perlu berlatih lagi dalam menuangkan cita-citanya ke dalam bentuk puisi.
Keterampilan menulis puisi	Seluruh isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Sebagian besar isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Beberapa isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat puisi dengan menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.

Mengetahui
 PLT. Kepala SDN 4 SINGAPADU KALER

I Wayan Bagiada, S.Pd, SD
 NIP. 19640726 198904 1 001

Singapadu Kaler, 1 Januari 2022
 Guru Kelas IV

I Kahek Dwi Setyawan, S.Pd
 NIP. 19930718 201902 1 001

