

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA ALFA CENTAURI
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil
 Materi Pokok : Struktur Sel
 Sub Materi Pokok : Konsep Sel dan Struktur Sel
 Alokasi Waktu : **6 x 45 Menit (3 X Pertemuan)**

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | KI/KD |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, 3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya, 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Konsep sel dan struktur sel serta memberikan apersepsi, 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, 6. Sebelum peserta didik memulai pembelajaran, guru memastikan peserta didik telah menyiapkan hal-hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran. | <ol style="list-style-type: none"> 3. 1. Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan. 4. 1. Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan |
| Tujuan Pembelajaran | |
| Peserta siswa dapat Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan dan Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan melalui pembelajaran <i>discovery learning</i> untuk membiasakan sikap obyektif.(blander: pengetahuan, ketrampilan, sikap). | |
| Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar | |
| Media : LMS Canvas dan Zoom Alat dan Bahan : Komputer/ Laptop dan Smartphone Sumber Belajar : Buku Pelajaran, LMS Canvas, Internet. | |
| Penilaian Hasil Belajar (Lampiran) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan Kognitif dan Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> • Tes PG/ Uraian di LMS Canvas 2. Penilaian Afektif : <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan Sikap (Interaktif selama pembelajaran) | |
| <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti (60 Menit) Synchronous dengan Zoom Asynchronous dengan Canvas</p> <p><i>Literacy Activities</i></p> | <p>Peserta didik dimotivasi dan diberi panduan untuk melihat, mengamati serta membaca materi konsep sel dan struktur sel yang berada di LMS Canvas/ Buku/ PPT sebagai bahan dalam pembelajaran.</p> |
| <p><i>Critical Thinking</i></p> | <p>Guru sebagai fasilitator memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dengan mengajukan pertanyaan pada materi yang diajarkan agar peserta didik lain dapat memahaminya dengan baik.</p> |
| <p><i>Collaboration</i></p> | <p>Guru sebagai fasilitator memberikan kesempatan peserta didik untuk diskusi antara sesama dan mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi</p> |
| <p><i>Communication</i></p> | <p>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan cara tanya jawab tentang materi konsep sel dan struktur sel.</p> |
| <p><i>Creativity</i></p> | <p>Guru sebagai fasilitator membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai materi konsep sel dan struktur sel</p> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian tentang struktur sel untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang materi konsep sel dan struktur sel melalui Canvas. 2. Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran 3. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. 4. Guru memberikan salam. | <p style="text-align: center;">Program Remedial</p> <p>Program Remedial :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah 75 (untuk pengetahuan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas. 2. Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes <p>Program Pengayaan : Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan</p> |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Agus Rustandi, M.Si

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lita Nurmalita Zein, S.Pd