

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 1 Gondosari
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Tema	: Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca puisi dengan tema cita - citaku, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri puisi secara lisan dan tertulis dengan runtut.
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan (siklus hidup) hewan, peserta didik mampu menganalisis metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna dengan tepat.

#### A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak siswa berdoa (Religius)
2. Guru mengecek kehadiran, kesiapan, dan kerapian siswa.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi)

#### B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Guru membagi menjadi 4 kelompok kecil yang heterogen.
2. Siswa membaca teks sebuah puisi "Kupu-Kupu".
3. Dengan bimbingan guru siswa mencermati bunyi akhir baris-baris pada bait puisi.
4. Siswa menuliskan hasil temuannya dari puisi tersebut pada kolom sebelah kanan.
5. Siswa menjelaskan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
6. Guru menanyakan kepada siswa fase sebelum menjadi kupu-kupu.
7. Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.
8. Peserta didik menganalisis hasil pengamatan dan pekerjaan di LKPD.
9. Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat.
10. Salah satu siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya untuk mendapatkan tanggapan, umpan balik dan penguatan materi
11. Bersama guru, siswa menyimpulkan materi tentang daur hidup.

#### C. PENUTUP (2 Menit)

1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pengetahuan
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar
3. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
4. Apa yang kalian belum pahami dari pembelajaran hari ini?
5. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar
6. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah
7. Peserta didik diberikan apresiasi dan motivasi belajar
8. Kegiatan ditutup dengan doa dan diingatkan untuk selalu menerapkan 3 M

#### SUMBER / MEDIA :

Sumber :

Buku tema kelas IV Cita-Citaku edisi Revisi : Diana Puspa K, dkk

Media :

- Puisi "Kupu-Kupu"
- Siklus hidup hewan
- Gambar metamorfosis kupu-kupu dan belalang.

## PENILAIAN

Teknik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Non Tes  
Jenis Penilaian : Observasi

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : tes tertulis  
Bentuk Instrumen : soal uraian  
Pedoman penilaian : penskoran

### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : tes tertulis  
Bentuk Instrumen : - membuat laporan  
- Membuat puisi  
Pedoman penilaian : penskoran dan rubrik

Kudus, 28 Desember 2021  
Guru Kelas IV

ULILABSHOR, S.Pd  
NIP. 198709242010011006