

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SIMONGAGROK 2  
 Kelas / Semester : 4 / Genap  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca bacaan Patih Gajah Mada, siswa mampu menjelaskan peta konsep.
2. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu membuat puisi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran hari ini (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok dan memberikan materi ajar.</li> <li>❖ Guru menggunakan cerita tentang Cita-cita besar Patih Gajah Mada sebagai kegiatan pembuka pembelajaran. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>❖ Secara berkelompok siswa mendiskusikan peta konsep tentang Patih Gajah Mada serta mengemukakan hasil diskusinya kedepan secara bergantian. (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>❖ Guru memberikan inspirasi kepada siswa melalui tokoh Gajah Mada yang telah melakukan hal yang sangat besar dalam kehidupannya. (<b>Nasionalis</b>)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ICE BREAKING</b></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca puisi yang berjudul "Maha Patih Gajah Mada"</li> <li>❖ Siswa mencoba mengganti beberapa kata disetiap barisnya dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri atau menggunakan kata kata dari bacaan sebelumnya.</li> <li>❖ Siswa membaca kembali bait yang sudah diganti secara bergantian kedepan kelas. (<b>Communication</b>)</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apa saja hal baru yang kamu temukan hari ini?</li> <li>❖ Keterampilan apa saja yang kamu kembangkan hari ini?</li> <li>❖ Hal menarik apa saja yang kamu alami dalam kegiatan pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p><b>B. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</b></p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengetahuan
- Sikap
- Ketrampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mojokerto, Januari 2020  
Guru Kelas 4

**FARIDA HARIANI,S.Pd**  
NIP.196906101994032009

**SITI ZULAIKAH,S.Pd.SD**  
NIP.-