



DHARMOTTAMA SATYA PRAJA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

KELAS IV SEMESTER II

TEMA 6 CITA-CITAKU

SUBTEMA 1 HEBATNYA CITA-CITAKU

PEMBELAJARAN KE-1

Guru : Nuryanah, S.Pd.SD., M.Pd.

SD NEGERI KAWENGEN 01

KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN UNGARAN TIMUR

TAHUN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kawengen 01
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
Hari / Tanggal : Selasa, 16 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati berselancar terkait cara membuat puisi, siswa mampu menemukan cara membuat puisi dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

1. Cara membuat puisi
2. Dua daur hidup makhluk hidup katak dan kecoa

C. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - Power point
2. Alat Pembelajaran
 - LCD
 - Laptop/chrome book
3. Sumber Belajar
 - Buku Pedoman Guru Tema : Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 - Buku Siswa Tema : Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dan menanyakan kabar peserta didik (<i>mengingatkan untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan Yang Maha Esa</i>). 2. Guru memeriksa kebersihan dan kelengkapan kelas. 3. Peserta didik diajak berdoa sebelum memulai kegiatan. 4. Guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional “Hari Merdeka”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru mengecek kehadiran peserta didik 6. Guru melakukan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Anak – anak, apa cita-cita Kalian jika sudah besar? • Bagaimana agar Kalian bisa meraih cita-cita tersebut? <p>Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</p> 7. Informasi kegiatan pembelajaran <p>“Nah anak – anak hari ini kita akan belajar tema 6 “Cita-Citaku” subtema 2 “Hebatnya Cita-Citaku” pembelajaran 1. Pada saat pembelajaran nanti, kita akan melakukan kegiatan seperti berselancar menemukan cara membuat puisi.</p> <p>Informasi tujuan pembelajaran</p> <p>“Anak – anak, ibu harapkan setelah belajar pembelajaran 4 ini selesai, kalian mampu menemukan cara membuat puisi. Manfaat kita mempelajari ini agar kita dapat membuat puisi dengan benar.</p> | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan berbagai gambar profesi. Guru memberikan pertanyaan “Apakah ada diantara kalian yang memiliki cita-cita seperti gambar yang bu guru tampilkan?” 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang cita-cita. 3. Guru menegaskan bahwa setiap anak pasti memiliki cita-cita yang baik dan semua cita-cita yang baik, dan semua cita-cita adalah hebat. | 3 menit |

| | | |
|----------------|--|-------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menugaskan siswa untuk berselancar agar menemukan cara membuat puisi dengan menuangkannya di LKPD. 5. Salah satu siswa presentasi yang ditanggapi teman dan Guru. 6. Siswa dan Guru menyimpulkan hasil presentasi dan Guru memberikan penguatan tentang cara membuat puisi yang benar 7. Siswa memajangkan LKPD. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. G : “Bagaimana pembelajaran kita hari ini ? Apakah menyenangkan ? Jika senang, kegiatan apa yang paling kalian senangi ?” 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada kegiatan hari ini. G : “Kita sudah melakukan banyak kegiatan hari ini. Siapa yang dapat menyimpulkan, apa saja yang sudah kita pelajari ?” 3. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran hari ini. 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 5. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi. 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran di hari berikutnya. 7. Peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran. | 10 menit |

E. PENILAIAN

| No | Jenis Penilaian | Teknik | Instrumen | Keterangan |
|----|-----------------|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | Sikap | Observasi | Jurnal sikap | Buku Jurnal Pengamatan Sikap |
| 2 | Pengetahuan | Tulis | Butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian | Terlampir |
| 3 | Keterampilan | produk | Butir soal, alternatif jawaban, dan rubrik penilaian | Terlampir |

Kawengen , 13 November 2021

Guru Kelas IV

Nuryanah, S.Pd. SD., M.Pd.

NIP. 19670626 199201 2 002

Bahan Ajar



Tema 6 Cita-Citaku
Sub Tema 2 Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran Ke- 1



Materi Ajar

“Gantungkan cita-citamu setinggi langit.”

Kalimat itu mengajak kita agar berusaha sekuat tenaga mencapai cita-cita. Artinya, kita harus selalu bersemangat dan tidak mudah menyerah.



Setiap orang memiliki cita-cita untuk menjadi apa kelak di kemudian hari. Apa pun cita-cita kalian, pasti kalian berharap menjadi orang yang hebat dan bermanfaat bagi lingkungan kalian. Salah satunya adalah penyair. Penyair merupakan sebutan untuk pengarang puisi. Apakah kalian tahu apa itu puisi?

Puisi merupakan salah satu karya sastra yang berisi pilihan kata atau diksi yang indah. Sering kali puisi dibacakan dengan gerakan atau lagu yang disebut deklamasi.

Puisi merupakan karya sastra yang terikat pada rima dan irama yang disusun dalam bentuk baris dan bait untuk menggambarkan perasaan pengarangnya.

Puisi dapat diartikan sebagai curahan perasaan atau pikiran yang disampaikan melalui kata-kata yang bermakna.

Ciri-Ciri Puisi



Ciri-Ciri puisi adalah sebagai berikut.

- ✓ Ditulis dalam bentuk baris berjajar ke bawah secara berkelompok. Kelompok baris dalam puisi disebut bait.
- ✓ Diksi (pemilihan kata) bersifat kias, padat, dan indah serta memperhatikan rima/persajakan.
- ✓ Penggunaan majas (gaya bahasa, perumpamaan) sangat dominan.

Unsur-Unsur Puisi

Kata

Unsur utama dalam penyusunan puisi, menentukan kesatuan dan keindahan makna puisi secara keseluruhan.

Larik atau baris

Paduan kata-kata yang dituliskan dalam kalimat berbentuk baris.





Kalimat dalam puisi tidak menggunakan aturan baku karena bisa berupa satu kata, frase, atau kalimat lengkap.

Bait

Kumpulan larik yang tersusun harmonis, mengandung makna puisi.

Rima

Bunyi yang ditimbulkan oleh huruf atau kata untuk memperindah puisi, umumnya berada di suku kata akhir setiap larik. Rima bisa berupa pengulangan bunyi (sajak a-a-a-a atau a-b-a-b) atau bunyi bebas tanpa pola.



Irama

pergantian tinggi rendah, panjang pendek, dan keras lembut bunyi bacaan puisi.



Makna/Isi

Informasi utama yang disampaikan dalam puisi.

Amanat

pesan yang disampaikan oleh penulis puisi kepada pembaca, tersirat di balik kata-kata dan berada di balik tema yang diungkapkan.

Kalian tentu pernah berpikir atau merasakan sesuatu bukan? Pikiran dan perasaan yang kalian alami dapat dituliskan dalam bentuk sajak.



Sajak yang tidak terikat oleh aturan-aturan puisi dapat disebut sebagai puisi bebas. Lalu bagaimana langkah-langkah cara membuat sebuah puisi yang baik? Perhatikan langkah-langkah berikut ini!



1. Pilihlah tema yang menarik
2. Carilah sumber tema yang sesuai dengan pilihan, misalkan dari berbagai buku cerita.
3. Cermati objek, kemudian catatlah objek-objek yang dijadikan sebagai bahan penulisan puisi
4. Tentukan sajak yang akan kalian gunakan dalam puisi, misalnya sajak silang, sajak peluk, sajak pasangan, atau sajak terus.
5. Deskripsikan atau gambarkan objek-objek yang diamati menjadi larik-larik atau baris-baris puisi yang sesuai dengan sajak yang telah ditentukan.
6. Gunakan diksi atau pilihan kata yang tepat.

Bacalah contoh puisi tentang cita-cita di bawah ini!



Kebanggaanku

(Karya : Oktara)

Tak ada waktu yang kusia – siakan

Tak ada keluh yang kuucapkan

Semangatku hanya untuk menggapai impian

Menjadi pahlawan cendekia

Mendidik tunas bangsa

Membentuk pribadi yang cerdas dan pantang menyerah

Menjadi kebanggaan untuk Indonesia



Puisi tersebut berisi tentang kebanggaan memiliki cita - cita menjadi guru. Tugas guru sangatlah mulia. Tema atau gagasan utama puisi tersebut adalah cita - cita menjadi guru.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar dokter



2. Gambar polisi



3. Gambar pemadam kebakaran



4. Gambar koki



5. Power point tentang cara membuat puisi



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Kawengen 01 |
| Kelas / Semester | : IV / II |
| Tema | : 6. Cita-Citaku |
| Sab Tema | : 2. Hebatnya Cita-Citaku |
| Muatan Pelajaran | : Bahasa Indonesia dan IPA |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 1 x 10 menit |

LEMBAR KERJA SISWA
CARA MEMBUAT PUISI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kawengen
Kelas/Semester : IV/II
Tema/Subtema : 6. Cita-Citaku
2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari, Tanggal : Selasa, 16 November 2021

Nama : _____
No. Absen : _____

Tulislah hasil selancar kalian tentang cara membuat puisi pada tempat di bawah ini!



TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|------------------------------------|------------------|--------------------|
| Bahasa Indonesia | 3.8.1 Menemukan cara membuat puisi | Tes tertulis | Soal pilihan ganda |

c. Remedial

Siswa yang mendapatkan kesulitan saat menulis laporan, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tulisannya.

d. Pengayaan

Jika waktu memungkinkan, siswa dapat menganalisis rancangan tulisan laporan hasil wawancara atau rancangan tulisan cerita peduli lingkungan, untuk memastikan jika tulisan mereka telah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

JURNAL PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kawengen 01
Kelas / semester : 4 / II (Dua)
Tema / Subtema : 6. Cita-Citaku/1. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Hari, Tanggal : Selasa, 16 November 2021

| No. | Nama Siswa | Berperilaku Syukur | | | | Santun | | | | Bahasa Indonesia |
|-----------|-----------------------------|--------------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------------------|
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | Menulis cara Membuat Puisi |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Agung Agustiyono | | | | | | | | | |
| 2 | Alif Raffa Pratama | | | | | | | | | |
| 3 | Amelia Cinta Maharani | | | | | | | | | |
| 4 | Andesti Putri Dewi | | | | | | | | | |
| 5 | Anggi Widyaningrum | | | | | | | | | |
| 6 | Bisma Kristiyan Aditya | | | | | | | | | |
| 7 | Damar Puja Ramadhan | | | | | | | | | |
| 8 | Dinar Puji Ramadhan | | | | | | | | | |
| 9 | Dwi Andika Nur Prastio | | | | | | | | | |
| 10 | Egi Ardan Stevanus | | | | | | | | | |
| 11 | Geisha Bintang Desti | | | | | | | | | |
| 12 | Ivan Cahyono | | | | | | | | | |
| 13 | Keyla Arda Manuela | | | | | | | | | |
| 14 | Livia Zahra Dwi Aulia | | | | | | | | | |
| 15 | Luthfi Ahmad Syarifudin | | | | | | | | | |
| 16 | Mila Ayuningtyas | | | | | | | | | |
| 17 | Mohamad Arya Pratama | | | | | | | | | |
| 18 | Muhammad Abdul Jabbar | | | | | | | | | |
| 19 | Muhammad Rafka Maulana | | | | | | | | | |
| 20 | Nersa Hafiz Ananto | | | | | | | | | |
| 21 | Rahma Sukmaningsih | | | | | | | | | |
| 22 | Revi Sholekah | | | | | | | | | |
| 23 | Reyga Febrian Pratama | | | | | | | | | |
| 24 | Satriyo Pangestu | | | | | | | | | |
| 25 | Subkhan Nur Qolbi | | | | | | | | | |
| 26 | Syahwa Aulia Putri | | | | | | | | | |
| 27 | Vanessa Angelina Taloen | | | | | | | | | |
| 28 | Vanessa Prima Briliandra | | | | | | | | | |
| 29 | Ilham Kurniawan | | | | | | | | | |
| 30 | Yoseptian Excel Yanuarianto | | | | | | | | | |
| Jumlah | | | | | | | | | | |
| Rata-Rata | | | | | | | | | | |

Kawengen, 16 November 2021
Guru Kelas IV

Nuryanah, S.Pd. Sd., M.Pd.
NIP. 19670626 199201 2 002

Kriteria skor:

| Sikap Spiritual | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <p>Bersyukur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak berkecil hati dengan keadaannya. 2. Selalu merasa gembira dalam segala hal. 3. Suka memberi atau menolong sesama meskipun berbeda ras, agama, suku, dsb. 4. Berterima kasih atas pemberian orang lain | Jika 4 deskriptor tampak | Jika 3 deskriptor tampak | Jika 2 deskriptor tampak | Jika ≤ 1 deskriptor tampak |

Kriteria skor:

| Sikap sosial | Kriteria | |
|--------------|--|--|
| | Descriptor | Keterangan |
| Santun | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat 2. Menghormati guru, pegawai sekolah, penjaga kebun, dan orang yang lebih tua 3. Berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar 4. Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang-orang di sekolah. | <ul style="list-style-type: none"> • Skor SM (4) : jika 4 deskriptor tampak • Skor MB (3) : jika 3 deskriptor tampak • Skor MT (2) : jika 2 deskriptor tampak • Skor BT (1) : jika 1 deskriptor tampak |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | <p>silang, sajak peluk, sajak pasangan, atau sajak terus.</p> <p>Cara membuat puisi berdasarkan pernyataan di atas adalah</p> <p>A. 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 B. 1, 2, 3, 5, 4, dan 6 C. 1, 3, 2, 6, 4, dan 5 D. 1, 4, 3, 2, 5, dan 6</p> | | | | | |
| | | | 3.6.2 Disajikan penggalan puisi, siswa dapat menentukan tema puisi | <p>Bacalah penggalan puisi di bawah ini!</p> <p>Dimasa perjuangan ini Tuan hidup kembali Dan bara kagum menjadi api Tak gentar, lawannya seratus kali ("Diponegoro" karya Chairil Anwar)</p> <p>Kutipan puisi diatas bertema</p> <p>A. Perjuangan B. Hidup C. Kagum D. Motivasi</p> | 2 | √ | | | D |
| | | | 3.6.3 Disajikan penggalan puisi rumpang, siswa mampu menentukan pilihan kata yang tepat | <p>Perhatikan gambar dan bacalah puisi rumpang di bawah ini !</p>  <p>Petugas Pemadam Kebakaran</p> | 3 | √ | | | B |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | <p>Saat masyarakat membutuhkan Kami selalu ... mengerahkan Segala bentuk ... yang dibutuhkan Untuk ... si jago merah di</p> <p>Kata yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah</p> <p>A. bantuan, ada, kekuatan, menyemprot, air B. bantuan, siap, tenaga, memadamkan, perapian C. aku, bergerak, api, menumpas, rumah D. aku, siap, pertolongan, menjalankan, warga</p> | | | | | |
| | | | 3.6.4 Disajikan puisi, siswa dapat menentukan sajak puisi | <p>Bacalah dan amati penggalan puisi dibawah ini!</p> <p>Guruku adalah pahlawanku Yang tak mengharapkan balasan Segala bmbinganmu kepadaku Engkau lakukan penuh keikhlasan Sajak puisi diatas adalah</p> <p>A. terus B. silang C. peluk D. pasangan</p> | 4 | √ | | | A |

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kawengen
Kelas/Semester : IV/I
Tema/Subtema : 6. Cita-Citaku/
1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Hari, Tanggal : Selasa, 16 November 2021

| | |
|-------------------|--|
| Nama : _____ | |
| No. Absen : _____ | |

A. Berilah tanda silang (x) pada pilihan jawaban a, b, c atau d yang dianggap paling benar!

- Bacalah pernyataan dibawah ini!
 - Pilihlah tema yang menarik
 - Cermati objek, kemudian catatlah objek-objek yang dijadikan sebagai bahan penulisan puisi
 - Carilah sumber tema yang sesuai dengan pilihan, misalkan dari berbagai buku cerita.
 - Deskripsikan atau gambarkan objek-objek yang diamati menjadi larik-larik atau baris-baris puisi yang sesuai dengan sajak yang telah ditentukan.
 - Gunakan diksi atau pilihan kata yang tepat.
 - Tentukan sajak yang akan kalian gunakan dalam puisi, misalnya sajak silang, sajak peluk, sajak pasangan, atau sajak terus.

Cara membuat puisi berdasarkan pernyataan di atas adalah

- 1, 2, 3, 4, 5, dan 6
- 1, 2, 3, 5, 4, dan 6
- 1, 3, 2, 6, 4, dan 5
- 1, 4, 3, 2, 5, dan 6

2. Bacalah penggalan puisi di bawah ini!

Dimasa perjuangan ini
Tuan hidup kembali
Dan bara kagum menjadi api
Tak gentar, lawannya seratus kali
(“Diponegoro” karya Chairil Anwar)

Kutipan puisi diatas bertema

- Perjuangan
- Hidup
- Kagum
- Motivasi

3. Perhatikan gambar dan bacalah puisi rumpang di bawah ini !



Petugas Pemadam Kebakaran

Saat masyarakat membutuhkan

Kami selalu ... mengerahkan

Segala bentuk ... yang dibutuhkan

Untuk ... si jago merah di

Kata yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah

- A. bantuan, ada, kekuatan, menyemprot, air
- B. bantuan, siap, tenaga, memadamkan, perapian
- C. aku, bergerak, api, menumpas, rumah
- D. aku, siap, pertolongan, menjalankan, warga

KUNCI JAWAB

- I. 1. C
2. D
3. B
4. A

Skor Penilaian
£B x 25