

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 1 Semende Darat Ulu
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Fokus Pembelajaran : PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu : 10 menit (1 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat montase, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi tentang keragaman
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang keragaman tempat ibadah
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi keragaman tempat ibadah
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Guru membimbing siswa membuat montase
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan : Membuat montase

Mengetahui
Kepala SDN 1 Semende Darat Ulu

Aremantai, 25 Mei 2021
Guru Kelas

Sutriadi, S.Pd
196810121991041001

M. Sabri, S.Pd
NIP 198512302009031001