

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SD Negeri Dombo 1</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: IV/ 2 (Dua)</b>
<b>Tema 6</b>	<b>: Cita-Citaku</b>
<b>Subtema 3</b>	<b>: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 1</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, dan IPA</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (10 menit)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional berjudul "**Garuda Pancasila**" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengulas dan mengingat materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.

#### **Kegiatan Inti (6 Menit)**

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan yaitu tentang cara mendeklamasikan puisi dengan benar
- Guru meminta siswa untuk membaca puisi "Penjaga Alamku" yang ada di buku siswa
- Guru meminta siswa untuk memberikan jeda pada bagian yang diperlukan.
- Guru meminta siswa untuk berlatih cara membacanya dengan menghafal dan mendeklamasikan puisi tersebut.
- Guru meminta siswa untuk mendeklamasikan puisi tersebut didepan kelas dengan percaya diri.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa membaca teks yang ada di buku siswa
- Guru menjelaskan materi yang akan dijelaskan yaitu tentang cara pembuatan poster
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan

- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya untuk membuat poster dengan bimbingan guru.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang hasil siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.

#### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : (Terlampir)

**Penilaian Pengetahuan** : (Terlampir)

**Penilaian Keterampilan** : (Terlampir)

Mengetahui

Kepala SD Negeri Dombo 1



**REJO, S.Pd**  
**NIP. 196611101991031006**

Demak, 05 Januari 2022

Guru Kelas IV

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sulistiyo".

**SULISTIYO, S.Pd. SD**  
**NIP. 198304252014061001**

## LAMPIRAN

### 1. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1.	Dwi Fatma Ayummy			
2.	.....			
3.	.....			
4.	.....			
5.	.....			
6.	.....			
7.	.....			

Keterangan :

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Baik Sekali

#### b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel

##### 1) Pengetahuan

- Berkisah tentang apakah puisi tersebut ?
- Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam ?
- Mengapa alam dalam puisi diatas disebut sebagai ibu ?

##### 2) Keterampilan

- Mendeklamasikan puisi
- Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar

## 2. Penilaian

- Mendeklamasikan Puisi

Siswam mendeklamasikan puisi didepan kelas, guru melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Penampungan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan dengan mimik muka yang ekspesif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kuran ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suar yang sangat tepat dan mampu meerikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa mengunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam penyampaianya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

Catatan : Centang ( ✓ ) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian =  $\frac{\text{Total nilai}}{10}$

12

- Penilaian membuat poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Penampungan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dengan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema

Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proposional, kata kunci pada poster mudah dilihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Catatan : Centang ( ✓ ) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian =  $\frac{\text{Total nilai}}{10}$

## BAHAN AJAR

### Ayo Membaca

Berikut ini adalah sebuah puisi untuk para pelestari lingkungan Indonesia.

#### **Penjaga Alamku**

**Karya: D. Karitas**

Kau tidak pernah lelah

Kau tidak pernah putus asa

Kau tidak pernah menyerah

Mencintai alam di mana kau dibesarkan

    Angin dan badai adalah sahabatmu

    Hujan dan panas adalah penolongmu

    Air sungai adalah kehidupanmu

    Alammu adalah ibumu

Maka engkau menjaganya

Maka engkau memeliharanya

Maka engkau merawatnya

Karena alam adalah ibumu

## Tahukah kamu

Indonesia memiliki berbagai sumber daya alam yang dapat memenuhi kebutuhan hidup seluruh warga penduduknya. Sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral dalam berbagai rupa tersedia melimpah di Indonesia. Akan tetapi, tidak berarti sumber daya alam itu dapat dikuras. Tahukah Kamu habis untuk memenuhi kebutuhan manusia

Sumber daya alam mineral merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Jenis sumber daya alam tersebut memerlukan waktu yang sangat lama dalam pembentukannya. Waktunya tidak sebanding dengan cepatnya sumber daya alam itu digunakan untuk kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam mineral yang dimaksud berupa batuan dan bahan tambang. Batuan dapat berupa pasir, tanah liat, dan semen. Bahan tambang berupa emas, besi, batu bara, dan minyak bumi.

Sumber daya alam hayati berupa tumbuhan dan hewan yang menjadi sumber makanan manusia. Selain itu, tumbuhan dan hewan berperan untuk menjaga keseimbangan alam. Bencana alam yang terjadi salah satunya karena keseimbangan alam terganggu. Banjir di Jakarta karena sungai-sungai yang tidak dipelihara, dan dijadikan tempat pembuangan sampah. Hal ini menyebabkan kerugian yang sangat besar. Baik bagi manusia maupun bagi makhluk hidup lainnya.

Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya, manusia harus berusaha menjaganya. Salah satunya adalah dengan mengampanyekan usaha sederhana memelihara lingkungan melalui poster.

## MEDIA PEMBELAJARAN

### Contoh Poster Melestarikan Alam



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### KELAS IV SDN DOMBO 1

Nama Kelompok : .....

Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

#### PETUNJUK

- Berdo'alah sebelum mengerjakan tugas !
- Pengerjaan dilakukan secara berkelompok !
- Kerjakan LKPD sesuai dengan perintah setiap tugas !

#### Ayo Berlatih

**Buatlah sebuah poster dengan memilih satu dari dua tema berikut**

1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan)
2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (hewan)

**Bersama dengan teman sekelompokmu, lakukanlah kegiatan berikut!**

1. Pilihlah salah satu tema yang tersedia.
2. Carilah beberapa informasi tentang pentingnya sumber daya alam tersebut dengan menggunakan beberapa pertanyaan berikut.
  - a. Bagaimana manusia dan makhluk hidup lainnya memanfaatkan sumber daya alam tersebut?
  - b. Mengapa sumber daya alam tersebut harus dilestarikan?
  - c. Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumber daya alam tersebut tidak dilestarikan?
3. Buatlah sebuah peta pikiran untuk menjawab pertanyaan tersebut.
4. Rancanglah sebuah poster untuk menyampaikan pesanmu pada buku tulismu. Tuliskan kalimat yang mewakili pesan yang hendak kamu sampaikan. Rancanglah sebuah gambar yang akan mendukung isi pesanmu
5. Gunakan kertas ukuran A3 untuk mulai memindahkan gagasanmu dari buku tulis ke kertas poster tersebut. Gunakan pensil warna untuk mempertegas pesan yang disampaikan. Bermainlah dengan paduan warna yang baik untuk memperkuat pesanmu. Lihatlah contoh poster di bawah ini untuk membantumu.