

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bayeman I
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 6 (Cita-citaku)
Sub Tema	: 3 (Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa (*Religius*)
 - Guru menanyakan kabar siswa, serta kesiapan siswa dalam belajar (*Communication*)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - Guru melakukan apersepsi yaitu tanya jawab tentang pengalaman siswa yang berhubungan dengan materi (*Communication*)
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mengamati gambar, gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan tentang keadaan lingkungan sekitar (*Communication*)
 - Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul “ Si Pendekar KaliPesanggrahan”, menggaris bawahi informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan lalu mengisi diagram yang di sediakan dengan pesan moral yang ada di bacaan. (*Creative Thinking dan Problem Solving*)
 - Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” dan memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan tentang makna puisi. (*Literasi*)
 - Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia . (*Literasi*)
 - Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam yang harus dijaga agar lestari.
3. Kegiatan Akhir
 - Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar (*Communication*)
 - Guru melakukan penilaian.
 - Guru menutup pembelajaran dan mengajak siswa berdoa (*Religius*)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi (saat pembelajaran berlangsung)
2. Penilaian pengetahuan : penugasan
3. Penilaian keterampilan : praktek

Mengetahui,
Kepala SDN Bayeman I

Bantaran, 16 Juli 2021
Guru Kelas IV

Dra. WILUJENG SUPRPTI, MM
NIP. 19630824 198303 2 005

MUSRIFA.S. Pd. SD

PENILAIAN :

1. Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di Sekitar Kita

Bentuk penilaian: Tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban

KD IPA 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah :

- Kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
- Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Kejelasan jawaban				
2.	Jawaban lebih dari dua				
3.	Jawaban masuk akal				
	Jumlah Skor				
	Nilai Akhir				

Keterangan :

1. Ketelitian dalam menjawab pertanyaan sesuai bacaan

Skor 4 = Jika menjawab semua point dalam tabel dengan benar dan sesuai bacaan

Skor 3 = Jika menjawab 2 kolom tabel yang sesuai bacaan

Skor 2 = Jika menjawab 2 kolom tabel namun 1 tabel salah

Skor 1 = Jika menjawab 1 kolom tabel yang sesuai bacaan

2. Kesesuaian hasil kesimpulan dengan bacaan

Skor 4 = Jika membuat kesimpulan lengkap semua dan runtut

Skor 3 = Jika membuat kesimpulan 2 benar dan runtut

Skor 2 = Jika membuat kesimpulan 2 namun sebagian kurang tepat

Skor 1 = Jika membuat kesimpulan hanya 1

2. Mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang	Siswa membacakan puisi dengan suara yang tidak terdengar

	mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu.	memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu.	tepat.	tanpa membedakan intonasi
Penguasaan materi puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikan dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya.	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi.

3. Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten.	Isi poster dengan tema (sebagian besar kaimat dan gambar menyampaikan pesan poster).	Isi poster dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yangtidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema.
Keterbacaan poster	Kmposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proposional, kata kunci pada poster mudah dilihat.	Kmposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proposional, namun kata kunci pada poster kurang terlihat. .	Kmposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian proposional dan kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tidak proposional dankata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan informasi poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lenkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami.	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya.