

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Panjang 02
Mata Pelajaran : Cita-citaku
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran : 2
Kelas/Semester : IV / Genap
Materi Pokok : Bahasa Indonesia, SBdP
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa dapat menentukan pokok-pokok penting teks bacaan.
2. Dengan kegiatan mandiri, siswa dapat menuliskan puisi dengan tema “Cita-citaku”
3. Dengan kegiatan mandiri, siswa mampu membaca puisi hasil karyanya dengan lafal dan intonasi yang benar.
4. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salamb. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.c. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.d. Guru memeriksa kehadiran siswa.e. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.f. Menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajarig. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa membaca dalam hati teks “Aku Sarjana Pemulung”b. Siswa mencari pokok-pokok penting bacaan dengan mengerjakan LKPD secara berpasangan.c. Beberapa siswa membacakan hasil kerjanya.d. Siswa mencermati puisi “Sahabatku Seorang Pemulung”e. Tanya jawab secara klasikal isi dan amanat puisi “Sahabatku Seorang Pemulung”f. Siswa mencermati contoh puisi “Sahabatku Seorang Pemulung”g. 2 orang siswa membaca puisi “Sahabatku Seorang Pemulung” secara bergantian di depan kelas.h. Secara bergantian, siswa menyebutkan cita-citanya dan usaha untuk meraih cita-cita tersebut.	120 menit

	i. Siswa membuat puisi dengan tema “Cita-citaku” j. Secara bergantian, siswa membaca puisi hasil karyanya di depan kelas. k. Penugasan membuat kolase dengan tema “Cita-citaku”	
Penutup	Kesimpulan : • Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar. Refleksi : • Guru memberikan refleksi kepada siswa terkait penyerapan materi pelajaran.	10 menit

C. Penilaian : Penilaian tertulis (lembar kerja siswa)

Praktik (membaca puisi, membuat kolase)

Sikap (pengamatan keaktifan siswa)

D. Sumber Bahan dan media

Sumber :Buku Guru Tematik Terpadu Kelas IV tema 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

Buku Siswa Tematik Terpadu Kelas IV tema 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

72 contoh gambar kolase Cita-cita HD terbaik (Kumpulan gambar kolase-blogger)

Media : Contoh puisi

Contoh kolase



RM Indriani Widiyati, S. Pd

NIP. 19750529 201001 2 009

Ambarawa, 16 November 2021

Guru Kelas IV

RM Indriani Widiyati, S. Pd

NIP. 19750529 201001 2 009

Lampiran

Teks Bacaan

Aku, Sarjana Pemulung

Namaku Wahyudin, biasadipanggil Wahyu. Aku anak pasangan buruh tani. Aku tinggal bersama kelima saudara tiriku dan dua adikku, selain orang tuaku. Karena kemiskinan, tidak ada satu pun dari kakak tiriku yang dapat menamatkan sekolahdasarnya. Aku pun terancam demikian, karena kami tidak punya uang untuk sekolah

Tetapi aku bertekad, aku harus sekolah. Saat subuh aku pergi mengumpulkansampah plastik dan kardus untuk dijual. Pekerjaanku ini disebut memulung. Aku adalah seorang pemulung. Hasil dari memulung digunakan untuk membayar uang sekolahku. Aku memulung sejak usia 10 tahun pada saat aku duduk di kelas IV SD.

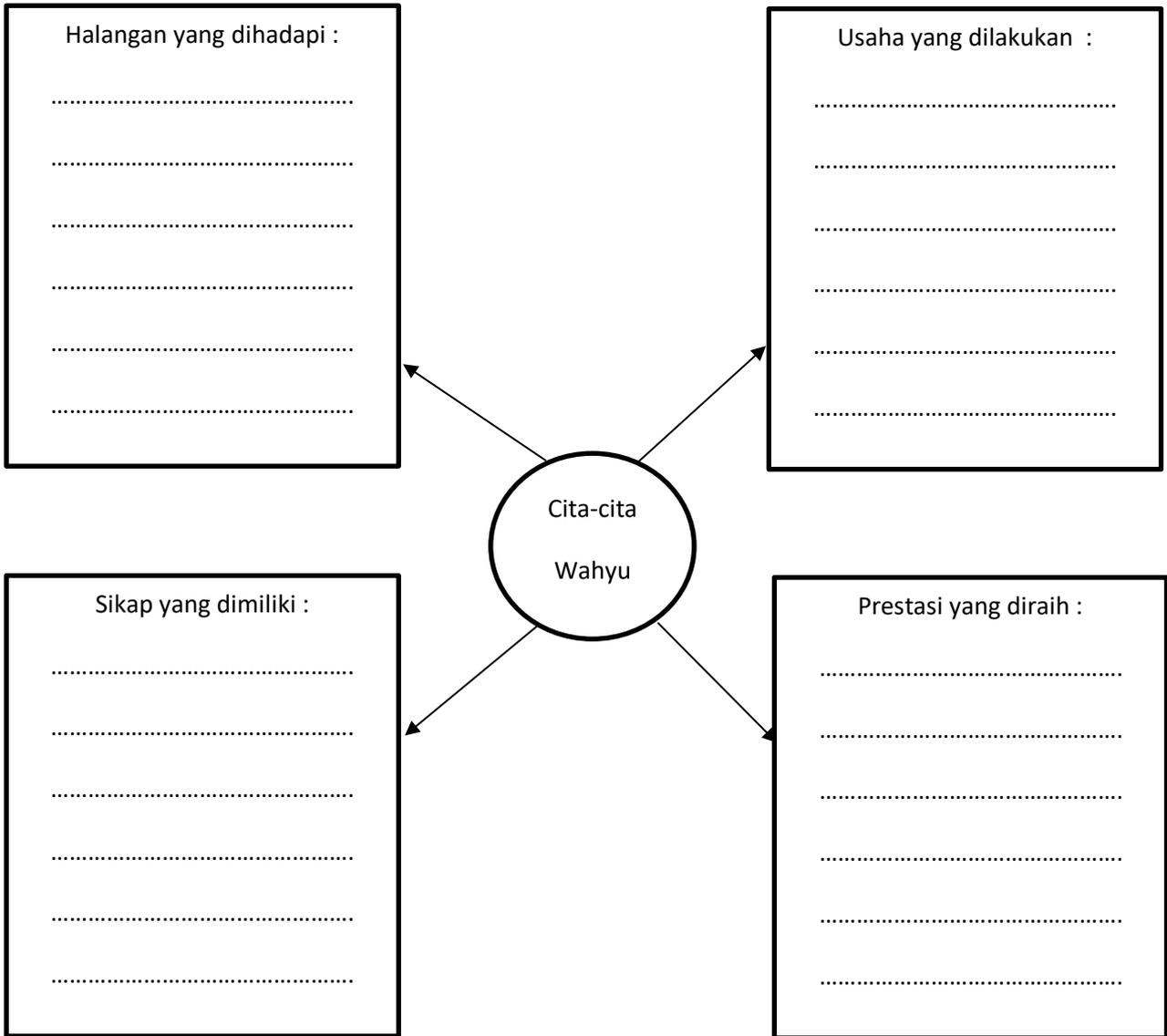
Untuk menamatkan sekolah dasar, aku perlu tambahan biaya. Selain memulung, aku pun menggembalakan kambing tetangga. Sewaktu SMP, aku juga berjualan gorengan. Apa pun kulakukan agar aku dapat sekolah. Pada saat SMA aku menjalani tujuh profesi sekaligus agar aku tetap sekolah. Tetapi meski demikian, aku selalu dapat menjadi juara di sekolahku.

Pada tahun 2013, aku telah menyelesaikan kuliahku di Jakarta dengan tetap menjadi pemulung. Lalu, aku mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah kembali di ITB (Institut Teknologi Bandung), yangkini hampir selesai. Aku bangga telah mencapai cita-citaku untuk terus sekolah, meskipun dengan perjuangan yang panjang dan berat.

Sumber: www.news.detik.com/ dengan pengubahan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bacalah teks “Aku Sarjana Pemulung”



Kesimpulan terhadap usaha Wahyudin untuk meraih cita-cita :

.....

.....

.....

Teks Puisi

SAHABATKU SEORANG PEMULUNG

Karya: D. Karitas

Tangan-tangan kecilmu begitu lincah

Mengais dan memilah sampah rumah

Kamu mencari plastik

Bahkan kertas dan kardus

Berbekal karung dan tongkat kecil

Kamu mencari dan menemukan

Barang-barang yang telah dibuang pemiliknya

Untuk ditukarkan kepada para pengepul

Aku mengagumimu, sahabatku

Kamu tidak pernah menyerah

Kamu tidak pernah mengeluh

Kamu selalu bersemangat

Semoga kamu dapat mencapai cita-citamu

Seperti aku pun berjuang untuk itu

Mari kita saling mendukung

Untuk menjadi yang kita mau

Contoh kolase



Rubrik Penilaian membaca puisi “Cita-citaku”

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi.
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

12

Rubrik penilaian membuat kolase

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (5 bahan dasar)	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan kolase	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase
Estetika	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapi	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang	Kolase yang dibuat hanya menampilkan potonganpotongan kertas tanpa memperhatikan

