

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Wanasari
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema 6 : Cita - Citaku
 Sub Tema 3 : Berusaha Meraih Mimpi dan Cita - Cita
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak puisi “Kupu –Kupu”, siswa dapat menyimpulkan ciri – ciri puisi dengan rinci.
2. Dengan memahami teknik membaca puisi, siswa dapat membaca puisi “Kupu-Kupu” dengan teknik yang tepat.
3. Dengan membaca puisi Kupu-Kupu, siswa mampu menganalisis siklus hidup kupu – kupu dengan teliti
4. Dengan menganalisis siklus hidup kupu – kupu, siswa mampu mempresentasikan siklus hidup kupu – kupu dalam bentuk skema dengan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam, berdoa , mengecek kehadiran ▪ Ice breaking dan Apersepsi ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti Inquiri Learning	<p>Sintak 1 : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menciptakan suasana yang kondusif dan menyenangkan didalam kelas dengan membuat lingkaran didepan kelas, memotivasi siswa (Comunication) dan membentuk kelompok (Collaboration) <p>Sintak 2 : Merumuskan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab teka – teki yang diberikan oleh guru, siswa menceritakan cita – cita yang dimiliki dan usaha untuk mencapai cita - citanya ▪ Siswa menyimak puisi Kupu – Kupu kemudian mendeklamasikan puisi tersebut serta menganalisis bagaimana ciri-ciri puisi dan bagaimana siklus hidup kupu –kupu. (Literasi) <p>Sintak 3 : Merumuskan Hipotesis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat jawaban sementara atau dugaan sementara (Creative) <p>Sintak 4 : Tahap pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca materi pada buku penunjang dan berdiskusi dengan kelompok (collaboration, communication) <p>Sintak 5 : Menguji Hipotesis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menguji data yang terkumpul dengan hipotesis yang telah dibuat. (Critical Thinking) <p>Sintak 6 : Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan kesimpulan tentang ciri – ciri puisi dan siklus hidup kupu -kupu. (Critical Thinking) 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran (Integritas) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Comunication) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar (evaluasi diri) ▪ Berdoa (Religius) 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tabanan, 4 Januari 2021
Guru Kelas IV

Ni Wayan Sukaptiningsih, S.Ag.M.Pd.H
Nip.196206241981122002

Gusti Ayu Putu Eva Juniati, S.Pd.Gr
Nip.198511022014062004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi, unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan : Soal Esay

- a. Sebutkan 3 ciri – ciri puisi !
- b. Apa yang terjadi dengan siklus hidup kupu – kupu jika manusia banyak menebang pohon ?

Pedoman Penskoran

Soal a

Jawaban	Skor
Jika kosong atau jawaban salah	0
Menyebutkan 1 ciri yang tepat	1
Menyebutkan 2 ciri yang tepat	2
Menyebutkan 3 ciri yang tepat	3

Soal b

Jawaban	Skor
Jika kosong atau jawaban salah	0
Daun sedikit sehingga habitat kupu-kupu meningkat	1
Daun sedikit sehingga habitat kupu – kupu tetap	2
Daun sedikit sehingga habitat Kupu-Kupu menurun	3
Daun sedikit sehingga habitat Kupu – Kupu dan bunga menurun	4

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Benar}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan: Rubrik

Bahasa Indonesia

Siswa membaca puisi dinilai menggunakan rubrik

Beri tanda centang (V) sesuai pencapaian siswa

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka / Ekspresi	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian – bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian – bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah

IPA

Siswa mempresentasikan skema siklus hidup hewan dinilai menggunakan rubric

Beri tanda centang (V) sesuai pencapaian siswa

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterbacaan Skema	Siswa dapat membuat skema dengan rinci, runtut dan benar	Siswa dapat membuat skema dengan rinci, dan benar	Siswa dapat membuat skema dengan rinci.	Siswa dapat membuat skema tetapi belum benar
Kelengkapan Informasi	Informasi yang disajikan sangat lengkap	Informasi yang disajikan cukup lengkap	Informasi yang disajikan kurang lengkap	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru	Presentasi menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru	Presentasi menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun suara yang kurang lantang dan kurang percaya diri	Presentasi menggunakan Bahasa Indonesia yang non baku, suara kurang lantang dan percaya diri

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Benar}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat membandingkan siklus hidup hewan yang ada di lingkungan sekitar, dan membuat puisi sesuai dengan ciri - ciri

Remedial

Bagi siswa yang belum memahami materi ciri – ciri puisi dan siklus hidup hewan akan diberikan pendampingan oleh guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tabanan, 4 Januari 2021
Guru Kelas IV

Ni Wayan Sukaptiningsih, S.Ag.M.Pd.H
Nip.196206241981122002

Gusti Ayu Putu Eva Juniati, S.Pd.Gr
Nip.198511022014062004