

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Suru
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklaimasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan (tentang "Cita-Citaku"), menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati beberapa poster hasil karya siswa tentang kondisi sungai.</li> <li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa? (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>3. Siswa berlatih membaca teks puisi "Penjaga Alamku" (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>4. Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>5. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>6. Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (<i>Literasi</i>)</li> <li>7. Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral .</li> <li>8. Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. (<i>Communication</i>)</li> </ol>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>2. Siswa membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ol>	1 menit

	4. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	---	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

**1. Teknik Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *santun*.

**b. Penilaian Pengetahuan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	3.2 Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di Sekitar Kita	Tertulis	Uraian Jawaban Siswa

**c. Unjuk Kerja**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	4.6 Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar..	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	4.2 Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar	Unjuk hasil	Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nganjuk, .....  
Guru Kelas 4

.....  
NIP. ....

**INDRA EKA CAHYANA, S.Pd**  
NIP. 19801223 200604 1 010