

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN Tegal Besar 03 Jember  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai tiap-tiap siswa bisa saja berbeda satu sama lainnya.</li><li>❖ Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa</li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan dan memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai maupun tidak disukai bisa jadi sangat beragam.</li> <li>❖ Siswa membaca dalam hati bacaan “Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan” pada Buku Siswa halaman 37. (Alternatif kegiatan: siswa bergantian membaca bacaan secara bersambung. Saat satu orang siswa membaca, siswa lain menyimak.</li> <li>❖ Siswa diminta menceritakan kembali isi bacaan secara singkat. Siswa juga diminta menyebutkan sikap yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh dalam bacaan.</li> <li>❖ Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa.</li> <li>❖ Guru bersama siswa membahas pertanyaan-pertanyaan yang ada pada buku siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Siswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang materi yang sudah dipelajari. (<i>Creativity</i>)</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa.</li> <li>➤ Siswa yang selesai mengerjakan soal diberi pujian</li> <li>➤ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian proses : observasi dan tanya jawab

Penilaian akhir : tes tulis (isian)

Mengetahui  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SDN Tegal Besar 03

Tutik Wahyuni, S.Pd. SD  
NIP. 19680525 200012 2 003

Jember, 20 Mei 2021  
Guru Kelas

Rafika Hidayah, S. Pd. SD  
NIP.....