

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Nama Sekolah** : SDN Kedungwaringin 02  
**Kelas / Semester** : IV /II  
**Tema** : Tema 6 (Cita-citaku)  
**Sub Tema** : Sub tema 1 (Aku dan Cita-citaku)  
**Pembelajaran ke** : 1 (satu)  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan									
<b>Pendahuluan</b>	<p><i>Alokasi waktu (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa;</li> <li>◆ Mengabsen kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar;</li> <li>◆ Memberikan motivasi dengan memperagakan yel-yel atau ice breaking agar peserta didik semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> </ul>									
<b>Inti</b>	<p><i>Langkah 1 (4 menit)</i></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ peserta didik membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 peserta didik. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.</li> <li>◆ peserta didik diminta untuk mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. peserta didik lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.</li> <li>◆ peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>◆ Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan hasil diskusinya tentang ciri-ciri puisi.</li> </ul> <p>Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.</p> <div style="margin-top: 20px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Anganku melayang ke masa depan</td> <td style="width: 20%;">----- baris puisi</td> <td rowspan="4" style="width: 20%; vertical-align: middle; text-align: center;">} <b>bait puisi</b></td> </tr> <tr> <td>Aku ingin menjadi seorang guru</td> <td>----- baris puisi</td> </tr> <tr> <td>Guru adalah pejuang ilmu di garis depan</td> <td>----- baris puisi</td> </tr> <tr> <td>Guru tanpa pamrih berbagi ilmu</td> <td>----- baris puisi</td> </tr> </table> </div> <p><i>Langkah 2 (2 menit)</i></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, peserta didik lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li> </ul> <p><i>Langkah 3 (2 menit)</i></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Secara berkelompok peserta didik mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. peserta didik lalu</li> </ul>	Anganku melayang ke masa depan	----- baris puisi	} <b>bait puisi</b>	Aku ingin menjadi seorang guru	----- baris puisi	Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	----- baris puisi	Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	----- baris puisi
Anganku melayang ke masa depan	----- baris puisi	} <b>bait puisi</b>								
Aku ingin menjadi seorang guru	----- baris puisi									
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	----- baris puisi									
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	----- baris puisi									

	<p>menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</p>
<b>Penutup</b>	<p><i>Alokasi waktu (1 menit)</i>  <b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li> <li>◆ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li> <li>◆ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>◆ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bekasi, .....  
Guru Kelas 4.a

**NURHAYATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19690711 199005 2 001

**FANY FIRDAUS, S.Pd.SD**  
NIP. 19820820 201412 1 003

Lampiran :

## LAMPIRAN

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berjudul “Cita-citaku”

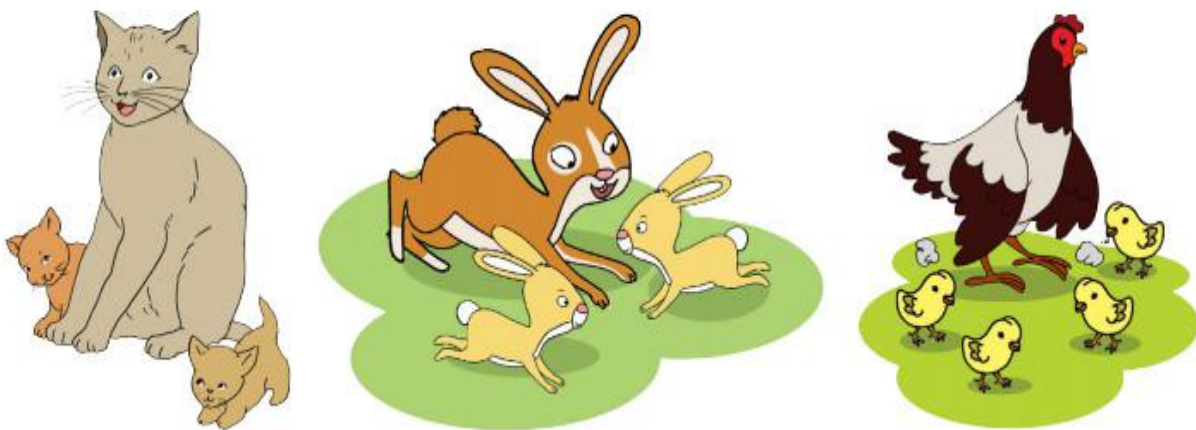
#### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

- Mengidentifikasi siklus/daur hidup makhluk hidup

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Buku teks, gambar hewan, contoh-contoh puisi, serta lingkungan sekitar.