

Kelas

4

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema 6 Cita-Citaku





**IDENTITAS SEKOLAH**

SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**

BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
IPA 3.2 dan 4.2  
(siklus hidup hewan)



**KELAS/SEMESTER**

IV / 2



**ALOKASI WAKTU**

1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa melalui WAG.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman siswa.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

**Mengamati**

Siswa mengamati gambar di *google slide* tentang berbagai kegiatan atau pekerjaan, kemudian menjelaskan keahlian dan kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.

**Menanya**

Siswa diberikan stimulus teks puisi yang berjudul "Cita-citaku" untuk menanyakan hal-hal terkait dengan ciri-ciri puisi pada teks puisi tersebut yang dikirim ke WAG.

**Mencoba/ Mengumpulkan Informasi**

Siswa menyusun baris-baris puisi menjadi bait puisi yang benar, kemudian membandingkan pekerjaannya dengan pekerjaan temannya.

**Mengasosiasi/ Menalar**

Siswa menganalisis video pembelajaran tentang Siklus Hidup Hewan di youtube guru <https://youtu.be/zt9OD0lai4Y> dan Portal Rumah Belajar <https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/cf1878c667984bd996054c6c06ba2268.mp4>

**Mengomunikasikan**

Siswa menyajikan bagan tahapan siklus hewan melalui *Zoom Meeting*.

**PENUTUP**

**Creativity**

Siswa membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi menggunakan google form. Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

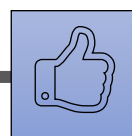


**Pengetahuan**

Evaluasi daring menggunakan Google Form [http://gg.gg/soal\\_tema6\\_su\\_btema1\\_pembelajaran1](http://gg.gg/soal_tema6_su_btema1_pembelajaran1)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.



**Keterampilan**

Menyusun baris-baris puisi dengan tepat  
Membuat bagan tahapan siklus hidup hewan

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
IPA 3.2 dan 4.2  
(siklus hidup hewan)  
SBdP 3.2 dan 4.2  
(tempo dan nada)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dua lagu berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dua lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa melalui WAG

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman siswa.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

**Mengamati**

Siswa mengamati lirik lagu yang berjudul “Kupu-Kupu yang Lucu” dan “Tik Tik Bunyi Hujan” dengan memperhatikan tanda temponya dan mencocokkan dengan tanda tempo yang ada di materi pembelajaran yang diberikan guru melalui WAG, kemudian menuliskan tanda tempo lagunya.

**Menanya**

Siswa diberikan stimulus teks dua lagu untuk menanyakan perbedaan tempo dua lagu tersebut, kemudian mengirimkan jawabannya ke WAG.

**Mencoba/ Mengumpulkan Informasi**

Siswa mengumpulkan informasi tentang bunyi vokal setiap kata terakhir pada baris puisi di buku tema 6 halaman 16, kemudian mencoba menentukan bunyi akhir baris-baris pada suatu bait puisi.

**Mengasosiasi/ Menalar**

Siswa menganalisis video pembelajaran <https://youtu.be/zt9OD0lai4Y> dan konten web dari Rumah Belajar [http://gg.gg/MPI\\_metamorfosis](http://gg.gg/MPI_metamorfosis) untuk membuat kesimpulan daur hidup kupu-kupu dan belalang.

**Mengomunikasikan**

Siswa menyajikan tabel contoh-contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

**PENUTUP**

**Creativity**

Siswa membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi menggunakan google form. Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan Google Form

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.

**Keterampilan**

Menyanyikan lagu Kupu-Kupu yang Lucu  
Menggambar daur hidup kupu-kupu dan belalang

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.

**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
PPKn 3.3 dan 4.3  
(keragaman)  
IPS 3.1 dan 4.1  
(sumber daya alam)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi keragaman masyarakat di lingkungan dan manfaatnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menulis pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan masyarakat di lingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.
3. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membuat puisi, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa melalui WAG.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman siswa.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

**Mengamati**

Siswa mencermati file artikel yang dikirim ke WAG dengan seksama, mencari nilai-nilai yang dapat dipetik dari artikel, memberikan komentar tentang tokoh dalam artikel, dan menjelaskan upaya-upaya yang bisa dilakukan agar dapat sukses seperti tokoh dalam artikel.

**Menanya**

Siswa diberikan stimulus gambar beberapa hewan dan peternakan melalui *google slide* untuk menanyakan manfaat memelihara hewan ternak, keuntungan menjadi peternak, dan keahlian yang harus dimiliki peternak.

**Mencoba/ Mengumpulkan Informasi**

Siswa mengumpulkan informasi hasil pertanian masyarakat Indonesia untuk membuat peta konsep tentang lingkungan yang sesuai agar tanaman dapat tumbuh subur dan dikirimkan ke WAG.

**Mengasosiasi/ Menalar**

Siswa menganalisis video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=jIVTYfMG9o&t=2s> dan konten video Rumah Belajar <https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/38f459e092ab4c5fb1afa45cdaf0951a.mp4> untuk membuat laporan potensi sumber daya alam, mata pencaharian, dan lingkungan daerah tempat tinggal.

**Mengomunikasikan**

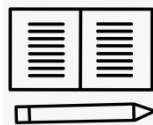
Siswa menyajikan hasil laporan melalui *google meet*.

**PENUTUP**

**Creativity**

Siswa membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi menggunakan *google form*. Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan Google Form

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.



**Keterampilan**

Membuat peta konsep  
Membuat laporan

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
IPS 3.1 dan 4.1  
(sumber daya alam)  
PPKn 3.3 dan 4.3  
(keberagaman)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan kegiatan yang dilakukan warga, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menanya, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan warga di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati puisi dari video dan menuliskan makna puisi, siswa mampu menjelaskan makna puisi dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa melalui WAG

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman siswa.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

**Mengamati**

Siswa membaca dan mencermati teks yang dikirim guru melalui WAG yang berjudul "Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan".

**Menanya**

Siswa diminta menanyakan tentang isi teks yang ingin diketahui, siswa yang lain menjawab pertanyaan temannya dan menjelaskan sikap yang dapat diteladani dari tokoh.

**Mencoba/ Mengumpulkan Informasi**

Siswa mengumpulkan informasi tentang keragaman fisik yang ada di lingkungan siswa., guru mengirimkan file referensi ke WAG tentang keragaman ras dan suku di Indonesia serta ciri-ciri fisiknya.

**Mengasosiasi/ Menalar**

Siswa mencermati cara membaca puisi yang baik di youtube, kemudian menentukan makna puisi yang terkandung di dalamnya

**Mengomunikasikan**

Siswa mempresentasikan cara membaca puisi dengan benar serta memaparkan makna puisi dalam *video conference* dengan guru.

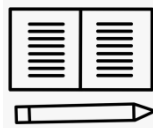
**PENUTUP**

**Creativity**

Siswa membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi secara online di *google formulir*.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam di WAG.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan Google Form

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.



**Keterampilan**

Membaca dan mempresentasikan makna puisi

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun



**IDENTITAS SEKOLAH**

SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**

BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
SBdP 3.2 dan 4.2  
(tanda tempo)  
PPKn 3.3 dan 4.1  
(manfaat keberagaman)



**KELAS/SEMESTER**

IV / 2



**ALOKASI WAKTU**

1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mencermati puisi, siswa mampu, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati syair lagu, siswa mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyanyikan lagu, siswa menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa dalam video conference

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman siswa.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

**Mengamati**

Siswa mencermati puisi dalam slide yang ditayangkan guru, kemudian secara bergantian siswa menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi.

**Menanya**

Siswa diberikan stimulus beberapa puisi hasil karya teman untuk menanya makna puisinya, kemudian siswa yang lain menjelaskan.

**Mencoba/ Mengumpulkan Informasi**

Siswa mencermati sebuah lagu anak yang ditayangkan guru, kemudian mencoba mengidentifikasi tempo dan tinggi rendah nada dalam lagu tersebut.

Siswa menyanyikan sebuah lagu pilihannya dengan tempo yang sesuai

**Mengasosiasi/ Menalar**

Siswa mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat yang ada dalam slide presentasi guru

**Mengomunikasikan**

Siswa menyajikan hasil identifikasi keragaman kegiatan masyarakat.

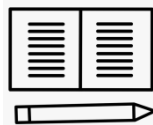
**PENUTUP**

**Creativity**

Siswa membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi melalui game edukasi wordwall.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan game edukasi wordwall

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.



**Keterampilan**

Menulis puisi  
Menyanyi dengan tempo dan nada yang tepat

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
SBdP 3.2 dan 4.3  
(siklus hidup hewan)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati puisi yang dibacakan temannya, siswa mampu menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati syair lagu dan menyanyikannya, siswa mampu mengidentifikasi dan menilai tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa dalam video conference.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman siswa.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

**Mengamati**

Siswa mengamati salah satu teks puisi yang disajikan guru, kemudia bertanya jawab tentang makna puisi tersebut.

**Menanya**

Siswa diberikan stimulus video anak yang sedang membaca puisi untuk menanya apa saja isi dalam puisi yang dibacakan tersebut, siswa yang lain menjawab pertanyaan temannya.

**Mencoba/ Mengumpulkan Informasi**

Siswa mengumpulkan informasi tentang macam-macam lagu anak dengan cara menyebutkan judul dan penciptanya

**Mengasosiasi/ Menalar**

Siswa menganalisis lirik lagu anak yang telah dipilihnya untuk ditandai notasi nada tinggi dan nada rendahnya.

**Mengomunikasikan**

Siswa menyajikan hasil kerjanya tentang notasi nada tinggi dan nada rendah sebuah lagu melalui video conference.

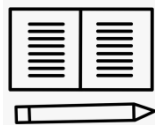
**PENUTUP**

**Creativity**

Siswa membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi melalui quizizz.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan quizizz

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.



**Keterampilan**

Menandai notasi lagu dengan nada tinggi dan rendah

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
IPA 3.2 dan 4.2  
(siklus hidup hewan)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa dalam video conference.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman siswa.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

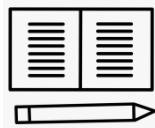
**KEGIATAN INTI**

- Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang ditayangkan guru melalui slide power point. Guru memberikan inspirasi tentang makna bacaan dan mengaitkannya dengan tema, kemudian memotivasi siswa untuk terus berusaha meraih cita-cita yang diinginkan.
- Siswa mengamati tayangan video tentang seorang anak yang membaca puisi, guru membimbing siswa untuk menemukan makna puisi tersebut, masing-masing anak menuliskan makna puisi yang ditemukan melalui kolom chat video conference.
- Siswa mencari satu contoh puisi dari file antologi puisi yang disediakan guru, kemudian menuliskan kesimpulan tentang isi puisi dan ciri-cirinya.
- Siswa mencermati gambar dalam slide PPT guru tentang metamorfosis kupu-kupu dan daur hidup beberapa hewan.
- Siswa mencatat dalam bentuk diagram tentang daur hidup hewan, contoh hewan, dan tahapan-tahapannya.
- Beberapa siswa ditunjuk untuk mempresentasikan hasil kerjanya dalam video conference.

**PENUTUP**

Siswa membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi melalui kahoot. Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan Kahoot.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.



**Keterampilan**

Membuat diagram daur hidup hewan, presentasi

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun





**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
SBdP 3.3 dan 4.3  
(gerak tari kreasi)  
IPA 3.2 dan 4.2  
(siklus hidup hewan)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pengamatan pembacaan puisi dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan informasi tentang beberapa gerakan tari daerah, siswa dapat mengetahui dan menjelaskan gerak tari kreasi daerah dengan rinci.
3. Melalui kegiatan mengikuti gerakan tari daerah, siswa dapat mempraktikkan gerakan tari kreasi daerah dengan percaya diri.
4. Melalui kegiatan membaca teks dan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

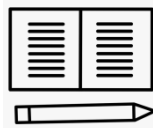
- Salah satu siswa membacakan teks “Kisah Seorang Penari Gandrung Banyuwangi”, siswa yang lain mendengarkan dengan seksama.
- Guru menanyakan profesi apa saja yang terdapat dalam teks tersebut, siswa menjawabnya dengan cara mengetikkan di kolom chat video conference.
- Siswa mengamati pembacaan puisi dari video yang disajikan guru, siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru terkait isi puisi. Guru juga menjelaskan kembali tentang ciri-ciri puisi melalui tampilan slide PPT.
- Siswa mengamati slide gambar berbagai jenis tarian Indonesia, guru memberikan pertanyaan untuk memancing rasa ingin tahu siswa.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang makna tari daerah setempat untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan ketertarikan siswa terhadap tari daerah.
- Siswa mencari informasi tentang nama tarian, asal daerah, cerita tari tersebut, dan makna suatu tari.
- Siswa mencermati bacaan yang disajikan guru berjudul Manfaat Makhluk Hidup di Sekitar Kita.
- Siswa membuat peta konsep tentang manfaat makhluk hidup bagi manusia.
- Siswa membuat daftar tumbuhan dan hewan serta manfaatnya bagi manusia.

**PENUTUP**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan Google formulir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.



**Keterampilan**

Membuat peta konsep dan daftar tabel manfaattumbuhan dan hewan

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
PPKn 3.3 dan 4.3  
(siklus hidup hewan)  
IPS 3.1 dan 4.1  
(sumber daya alam)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencari informasi dan internet, siswa dapat mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut dengan tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

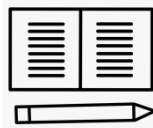
- Siswa menyimak pemaparan guru melalui PPT tentang kisah hidup Gajah Mada dan memberikan inspirasi tentang keteladanan Gajah Mada.
- Siswa mencermati pembacaan puisi Mahapatih Gajah Mada melalui video pembelajaran youtube, siswa menuliskan di kolom chat media vicon tentang pembacaan puisi dan makna puisi tersebut.
- Siswa memperhatikan slide PPT guru tentang gambar suku bangsa yang ada di Indonesia.
- Siswa mengolah informasi yang didapat dari gambar tersebut untuk membuat bagan suku bangsa dan asal daerahnya.
- Siswa menyaksikan video tentang sumber daya alam yang ada di kabupaten dan provinsinya. Guru membantu siswa untuk menemukan informasi dengan cara menampilkan peta tematik sebaran sumber daya alam.
- Siswa mencari tahu manfaat sumber daya alam tersebut dan cara melestarikannya.

**PENUTUP**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan Quizizz



**Keterampilan**

Membuat bagan suku bangsa dan daerah asal.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Joko Sutowo, S.Pd.

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
PPKn 3.3 dan 4.3  
(siklus hidup hewan)  
IPS 3.1 dan 4.1  
(sumber daya alam)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca teks dan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman suku dan budaya dengan rinci.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu memahami makna puisi dan terampil membuat puisi dengan baik.
3. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

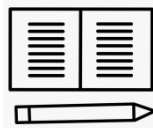
- Siswa membaca teks dalam tayangan slide PPT, siswa yang lain memperhatikan.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang keragaman dengan membahas contoh-contoh keragaman yang mereka temui sehari-hari.
- Siswa mengamati gambar tentang contoh keragaman di lingkungan mereka melalui slide PPT, menemukan informasi tentang keragaman (rumah adat dan kegunaannya), dan membuat diagram.
- Siswa memperhatikan gambar dalam PPT tentang macam-macam pekerjaan orang tuanya, guru membimbing siswa dalam menyajikannya dalam bentuk tabel.
- Siswa membuat puisi tentang keragaman suku dan budaya.
- Siswa melengkapi puisi yang telah disediakan guru dengan kalimatnya sendiri, kemudian menemukan makna puisi tersebut.

**PENUTUP**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan google form

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.



**Keterampilan**

Membuat diagram keragaman rumah adat dan kegunaannya.  
Membuat puisi

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
PPKn 3.3 dan 4.3  
(siklus hidup hewan)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan menulis, siswa mampu membuat sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menulis puisi, siswa mampu menuangkan gagasan-gagasan tentang cita-citanya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat poster, siswa mampu menuangkan hasil pencariannya tentang bahasa daerah dan makanan khas daerah dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia dengan rinci.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

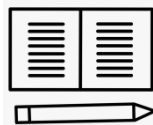
**KEGIATAN INTI**

- Siswa mengamati berbagai gambar sampul buku yang ditayangkan guru melalui slide PPT.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang macam-macam buku cerita.
- Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan bahwa buku cerita adalah karya seseorang yang berprofesi sebagai penulis dan berdiskusi tentang kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan oleh seorang penulis tersebut.
- Guru memberikan gambar ilustrasi tentang beberapa cita-cita, kemudian Siswa mencoba membuat karangan puisi tentang cita-cita.
- Siswa memperhatikan pemaparan guru tentang bahasa daerah yang berbeda-beda di Indonesia sesuai dengan suku bangsa yang ditampilkan dalam slide.
- Siswa menemukan keragaman yang lain, yaitu tentang rumah adat dan makanan khas daerah.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang poster.
- Siswa membuat sebuah poster tentang salah satu keragaman di Indonesia sesuai dengan langkah-langkah membuat poster.

**PENUTUP**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.  
Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan Kahoot



**Keterampilan**

Membuat puisi  
Membuat poster



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Joko Sutowo, S.Pd.

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
SBdP 3.3 dan 4.3  
(gerak tari kreasi)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mengomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan berkreasi, siswa mampu membuat sebuah tarian kreasi perpaduan tari-tari Merak dengan baik.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

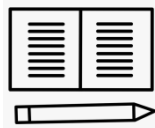
- Siswa mengamati gambar yang disajikan guru melalui slide PPT tentang beberapa kegiatan atau tugas polisi dalam pengabdianya kepada masyarakat.
- Siswa secara bergantian mencoba menceritakan gambar-gambar tersebut, kemudian menjawab pertanyaan yang telah disiapkan guru.
- Siswa membuat puisi tentang kehebatan polisi sesuai langkah-langkah pembuatan puisi yang telah dijelaskan guru sebelumnya.
- Siswa secara bergantian membaca puisi, teman yang lain memberikan apresiasi atas tampilan temannya.
- Siswa mengamati video tari kreasi dan memeragakan beberapa gerakan yang ada dalam video tersebut.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang properti tari pada video tari tersebut.

**PENUTUP**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan quizz



**Keterampilan**

Membaca puisi  
Memeragakan gerakan tari kreasi



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Joko Sutowo, S.Pd.

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
IPA 3.2 dan 4.2  
(siklus hidup hewan)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster, siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

- Siswa mengamati gambar dari tayangan slide guru tentang dua sungai yang berbeda, kemudian bertanya jawab tentang kondisi sungai tersebut, apa saja perbedaannya.
- Siswa mendengarkan guru dalam membaca teks yang berjudul Si Pendekar Kali Pesanggrahan. Siswa mencatat informasi penting dari teks tersebut.
- Siswa memaparkan hasil catatannya yang berupa informasi penting.
- Siswa mencoba memahami pesan moral yang didapat setelah mendengar bacaan yang dibacakan guru tersebut.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, jawaban dituliskan di kolom chat video conference, guru memberikan penguatan atas jawaban-jawaban siswa.
- Siswa mencermati pusing yang ditayangkan guru berjudul Penjaga Alamku.
- Siswa mengamati video deklamasi puisi, beberapa siswa mempraktikkan deklamasi puisi secara virtual melalui video conference.
- Siswa mengamati penjelasan guru di slide PPT berupa SDA hayati dan mineral.
- Siswa membuat tabel cara melestarikan sumber daya alam tersebut.
- Beberapa siswa melakukan presentasi secara virtual melalui video conference tentang tabel pelestarian sumber daya alam tersebut.

**PENUTUP**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan Game edukasi wordwall



**Keterampilan**

Deklamasi puisi presentasi



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
SBdP 3.4 dan 4.4  
(karya seni rupa tempel)  
IPA 3.2 dan 4.2  
(siklus hidup hewan)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
3. Melalui kegiatan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

- Siswa membaca teks bacaan tentang Aku Sarjana Pemulung, sesuai dengan slide yang ditayangkan guru.
- Siswa bersama guru melengkapi diagram yang berisi informasi penting dalam bacaan.
- Siswa menemukan kata-kata sulit dalam bacaan tersebut, dengan bimbingan guru, siswa menemukan arti kata sulit di dalam KBBI online.
- Siswa membuat puisi dengan tema pelestarian lingkungan hidup, kemudian mendeklamasikannya.
- Guru memberikan penjelasan tentang usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan, salah satunya dengan membuat karya seni kolase.
- Siswa dikenalkan dengan karya seni kolase dengan menunjukkan beberapa contoh karya kolase dari internet.
- Siswa memperhatikan video tentang pembuatan kolase.
- Siswa memperhatikan video tentang pembuatan poster pelestarian hewan dan tumbuhan.

**PENUTUP**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan quizz

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.



**Keterampilan**

Menulis puisi  
Membuat kolase  
Membuat poster

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
PPKn 3.3 dan 4.3  
(keberagaman)  
IPS 3.1 dan 4.1  
(sumber daya alam)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan mengamati peta persebaran sumber daya hewan dan tumbuhan, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan persebaran sumber daya hewan dan tumbuhan yang ada di daerahnya.
4. Melalui kegiatan membaca puisi kembali, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

- Siswa mengamati gambar dan teks pada tayangan slide PPT guru tentang cita-cita tak mengenal suku, agama, atau kebangsaan.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang topik cita-citaku, siswa mengetikkan jawaban di kolom chat video streaming.
- Siswa memperhatikan pemaparan guru tentang profesi arsitek dan kegigihannya meraih cita-cita.
- Siswa membuat diagram tentang informasi-informasi penting yang didapat dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik cita-cita.
- Siswa mengamati lima gambar bangunan tempat ibadah yang ada di Indonesia.
- Dengan bimbingan guru, siswa menyebutkan nama tempat ibadah serta kegiatan-kegiatan keagamaan yang dapat dilakukan di tempat ibadah tersebut.
- Siswa mempresentasikan kesimpulan tentang keragaman tempat ibadah di Indonesia.
- Siswa mengamati peta persebaran sumber daya alam.
- Siswa dan guru membahas informasi khusus yang terdapat pada peta tersebut.
- Siswa dan guru membahas tentang cara memahami suatu puisi dengan cara memberikan penekanan saat mendeklamasikan puisi.

**PENUTUP**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.



**Keterampilan**

Menyajikan informasi dengan diagram presentasi

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun





**IDENTITAS SEKOLAH**

SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**

BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
PPKn 3.3 dan 4.3  
(keberagaman)  
IPS 3.1 dan 4.1  
(sumber daya alam)



**KELAS/SEMESTER**

IV / 2



**ALOKASI WAKTU**

1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci.
3. Melalui kegiatan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

- Siswa membaca teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata.
- Siswa melengkapi diagram yang berisi tentang cerita Andrea Hirata.
- Siswa membaca puisi dan menuliskan makna puisi dengan kalimatnya sendiri.
- Siswa membaca puisi dengan memperhatikan intonasi dan pemenggalannya.
- Siswa mengamati peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang daerah Belitung.
- Siswa mengamati gambar-gambar barang tambang di wilayah Indonesia dalam tayangan slide PPT.
- Siswa melengkapi tabel dengan nama barang tambang dan daerah persebarannya.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya.
- Siswa melengkapi tabel tentang perayaan keagamaan dan tujuannya.

**PENUTUP**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan google form

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.



**Keterampilan**

Membuat diagram dan tabel presentasi

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
PPKn 3.3 dan 4.3  
(keberagaman)  
SBdP 3.4 dan 4.4  
(karya seni rupa tempel)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari yang benar.
3. Melalui kegiatan membuat montase, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

- Siswa membaca teks yang berjudul Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa, kemudian bertanya jawab denganguru tentang isi bacaan.
- Siswa mengamati contoh-contoh puisi yang disediakan guru dalam slide PPT, kemudian mengelompokkan puisi-puisi tersebut sesuai dengan makna/ jenisnya (sedih, riang, harapan)
- Masing-masing siswa memilih satu judul puisi yang disukai dan mendeklamasikannya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa mengidentifikasi kekhasan dan keunikan tempat ibadah yang ditampilkan guru melalui video.
- Siswa membuat laporan dengan menuliskan dan mendeskripsikan keunikan tempat ibadah dalam bentuk tabel.
- Siswa membuat montase sesuai langkah-langkah pembuatan montasi di dalam video yang ditayangkan guru.

**PENUTUP**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan google form



**Keterampilan**

Deklamasi puisi  
Presentasi  
Membuat karya montase



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
SBdP 3.4 dan 4.4  
(karya seni rupa tempel)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.
2. Melalui kegiatan membuat karya seni mozaik, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

- Guru menayangkan beberapa contoh puisi dalam bentuk slide PPT, siswa mengamati contoh-contoh puisi tersebut.
- Siswa memilih salah satu puisi dan membacakannya.
- Masing-masing siswa mengidentifikasi makna puisi dengan menuliskan kembali puisi dalam bentuk paragraf.
- Siswa mempelajari rima dan irama untuk menentukan jeda dan tekanan melalui video pembelajaran yang ditayangkan guru.
- Siswa mendeklamasikan puisi.
- Siswa mengamati slide PPT guru tentang alat dan bahan pembauatan mozaik.
- Siswa mengamati video tentang proses pembuatan mozaik.
- Siswa membuat mozaik sesuai dengan kreasinya.

**PENUTUP**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan quizz



**Keterampilan**

Menulis puisi  
Membuat mozaik



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.

Tuban, .....  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.