

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 PEGIRINGAN

Kelas / Semester : 4/2

Tema 6 : Cita-citaku

Sub Tema 1 : Aku dan Cita - Citaku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati sebuah teks puisi, siswa mampu menyimpulkan ciri - ciri sebuah puisi dengan benar. (**C4**)
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup dengan tepat. (**TPACK ICT C3**)
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup dengan rinci. (**CI**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin do'a (PPK Religius dan Integritas)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (PPK Religius dan Gotong Royong)4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama- sama. (Nasionalis)5. Guru mempersilahkan peserta didik yang ingin minum atau pergi ke kamar kecil sebelum pelajaran dimulai.6. Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang Ciri - ciri puisi, siklus makhluk hidup (4C Communication)	2 Menit
Inti	<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya mengenai pekerjaan orang tua masing – masing dan cita – cita peserta didik (Apersepsi)▪ Peserta didik mengamati teks puisi "Cita – Citaku" yang ditayangkan guru melalui Powerpoint. (ICT) <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. (Kolaborasi)▪ Peserta didik membuat pertanyaan tentang tayangan	7 Menit

	<p>Powerpoint tersebut. (4C Critical Thinking)</p> <p>Membimbing penyelidikan individual</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompoknya tentang bagaimana ciri - ciri puisi? (Kolaborasi) ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks yang ada pada LKPD. (Literasi) ▪ Siswa mengamati teks tentang cara menentukan ciri – ciri puisi. (Mandiri) <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menentukan ciri - ciri puisi yang disajikan guru. (4C Creativity) ▪ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya secara berkelompok dan guru memberikan umpan balik. ▪ Peserta didik diminta mengamati video yang ditayangkan guru melalui powerpoint tentang Siklus mahluk hidup. (ICT) ▪ Peserta didik berdiskusi dengan guru tentang Siklus mahluk hidup. (Kolaborasi) ▪ Peserta didik mengamati siklus mahluk hidup (hewan) yang ditayangkan guru melalui powerpoint. Guru membantu peserta didik dengan contoh-contoh sederhana. ▪ Setelah mengamati peta siklus mahluk hidup sesuai dengan yang dicontohkan guru, peserta didik mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD dan menuliskannya pada buku tulis. (HOTS) ▪ Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru. <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk melaporkan semua latihan yang telah dikerjakannya di buku masing-masing dan menyerahkan kepada guru setelah pembelajaran berakhir. (Literasi, Mandiri) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk bersama- sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (Menarik kesimpulan/Generalization) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan 	1 Menit

	<p>/ rangkuman hasil belajar selama sehari. (<i>Menarik Kesimpulan/Generalization</i>)</p> <p>5. Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” di akhir pembelajaran sebagai penguatan. (<i>Nasionalis</i>)</p> <p>6. Guru mengakhiri pembelajaran yang telah dilaksanakan, salah satu peserta didik diminta untuk memimpin do’a. (Religius)</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal – hal positif yang ditunjukkan peserta didik dalam hal **kerjasama dan kedisiplinan**

b. Penilaian Pengetahuan

MUATAN	INDKATOR	TEHNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan ciri – ciri puisi pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6	Tes tertulis	Soal Pilihan ganda
IPA	Mengidentifikasi siklus mahluk hidup KD IPA 3.2 dan 4.2	Tes tertulis	Soal pilihan ganda, uraian

c. Unjuk Kerja

MUATAN	INDKATOR	TEHNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan ciri – ciri puisi pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6	Diskusi, unjuk kerja	Rubrik penilaian pada LKPD tema 6 hal 2
IPA	Mengidentifikasi siklus mahluk hidup KD IPA 3.2 dan 4.2	Diskusi, Unjuk kerja	Rubrik penilaian pada LKPD tema 6 hal 4

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

b. Soal penilaian pengetahuan

Pilihan Ganda

1. Salah satu ciri – ciri puisi adalah
 - a. Bahasanya bersifat resmi
 - b. Bahasanya bersifat formal
 - c. Gaya bahasa menggunakan majas atau perumpamaan**
 - d. Gaya bahasa menggunakan bahasa gaul

Jawaban c

2. Kelompok baris dalam puisi disebut
 - a. Larik
 - b. Bait**
 - c. Sajak
 - d. Rima

Jawaban b

3. Berikut adalah kumpulan hewan yang mengalami metamorfosis
 - a. Katak, nyamuk, katak
 - b. Katak, kupu – kupu, kelinci
 - c. Katak, nyamuk, kucing
 - d. Katak, nyamuk, kupu - kupu

Jawaban d

Uraian

1. Urutan pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup disebut
jawaban : siklus makhluk hidup atau daur hidup
2. Sebutkan 5 jenis hewan yang tidak mengalami metamorfosis!

Jawaban : kambing, kucing, kerbau, sapi, kelinci, dll

Mengetahui,
Kepala SDN 03 Pegiringan

Padkan Ahmadi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19690504 199303 1 006

Pegiringan, 4 Januari 2022

Guru Kelas IV

Untung Sudiyanto, S.Pd.SD.
NIP 19780507 200903 1 003