

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KEDUNGSOKO
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6. Cita-citaku
 Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran Ke- : 1
 Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar;
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi secara rinci;
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik;
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa; 2. Sebelum memulai pelajaran guru mengajak siswa berdo'a; 3. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK dan salam PPK; https://drive.google.com/file/d/1zlhPUWLbM48TIXgBMhxzNLU7BE_fCE-L/view?usp=sharing dan https://drive.google.com/file/d/1CcmDWAQI01_1N7HxYsOqHFli3K9EfQTD/view?usp=sharing 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran hari ini.	1 Menit
Inti	Langkah – Langkah Pembelajaran : 1. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang materi cita-cita. Semisal : (1) Apa yang dimaksud dengan cita-cita? (2) Apakah cita-cita mu? 2. Guru memperlihatkan gambar – gambar yang berhubungan dengan profesi atau pekerjaan yang menjadi cita – cita antara lain : menjadi guru, arsitektur, polisi, pilot dan dokter hewan. 3. Guru memberikan motivasi terkait dengan apa yang harus dilakukan oleh siswa bagaimana cara menggapai cita-cita. 4. Siswa membaca, mengamati dan mendiskusikan dengan teman sebangku terkait dengan puisi yang berjudul “cita-cita” yang disajikan guru di papan tulis. https://docs.google.com/document/d/10MsRpodkOLpqlh68lcfisfkb8woV8Lxth/edit?usp=sharing&oid=111251432169212058165&rtpof=true&sd=true 5. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan bimbingan guru. 6. Siswa menyampaikan hasil identifikasi ciri-ciri puisi yang telah ditemukan siswa. 7. Guru memberikan stimulus kepada siswa dengan memberikan pertanyaan : (1) Apakah ada diantara kalian ada yang bercita-cita menjadi dokter hewan? (2) Apakah tugas utama seorang dokter hewan? 8. Siswa mengamati gambar hewan – hewan piaraan yang disajikan guru. 9. Guru memberikan pertanyaan : (1) Apakah kalian mempunyai hewan piaraan? (2) Apakah hewan piaraan kalian mempunyai anak? (3) Bagaimana tahapan – tahapan pertumbuhan hewan yang anak - anak ketahui? 10. Guru menyajikan skema atau bagan tahapan-tahapan pertumbuhan hewan kosong, siswa menempel atau menyusun gambar-gambar hewan sesuai dengan siklus pertumbuhannya.	8 Menit
Penutup	1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini; 2. Guru memberikan soal evaluasi terkait dengan pelajaran hari ini; 3. Guru menyampaikan informasi awal terkait dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya; 4. Guru dan siswa berdo'a untuk menutup pembelajaran hari ini	1 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi saat pelaksanaan pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan individu <https://forms.gle/dtMRi2FnQdfjYNJM8>
3. Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Lamongan, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

WIWIK EKO SUSILOWATI, S.Pd
NIP. 19720825 199605 2 001

GUNTORO, S.Pd.SD
NIP. 19800719 201406 1 002