

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**TEMA 6 CITA-CITAKU
SUBTEMA 1 AKU DAN CITA-CITAKU
KELAS IV SEMESTER 2**

TOPIK SIMULASI : CITA-CITAKU

**Diajukan untuk Simulasi Mengajar Calon
Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Angkatan 3**

Disusun oleh: Ema Romayah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Budi Mulia Dua
Kelas / Semester : IV (Empat) / I
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar kegiatan dalam profesi/pekerjaan, siswa dapat menganalisis kegiatan apa yang dilakukan profesi/pekerjaan
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru mengajak siswa berdoa seraya mendoakan jika ada teman sekelas yang sakit.
3. Guru mengajak siswa mengamati beberapa gambar tentang kegiatan dalam berbagai profesi/ pekerjaan
4. Memberitahukan kepada siswa topik yang akan dipelajari adalah cita-citaku
5. Memberitahu kepada siswa manfaat dan tujuan mempelajari tentang cita-cita

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan rangsangan melalui pertanyaan yang merangsang siswa. Pertanyaan yang dapat diajukan adalah:
 - Apakah kamu pernah membayangkan akan menjadi seorang apa di kemudian hari?
 - Apakah kamu pernah membayangkan kelak kamu akan mengajar, menjadi dokter, arsitektur atau yang lainnya?
2. Pada tahap ini peserta didik dibimbing/diarahkan menjawab bahwa sangat penting memiliki cita-cita agar menjadi panduan siswa untuk mencapainya.
3. Peserta didik mengerjakan LKPD mengamati jenis pekerjaan dan menuliskan kegiatan utama mereka.
4. Guru menyiapkan alat peraga berupa puisi "Cita-citaku" kemudian guru mengajak siswa membaca puisi dan mengamati puisi "Cita-citaku" .
5. Guru mengajak siswa menganalisis puisi dan menemukan unsur-unsur puisi.
6. Guru membagi kelompok secara berpasangan, kemudian guru membagikan LKPD yang berisi puisi dan baris-baris acak puisi kemudian peserta didik dalam kelompok menganalisis ciri-ciri puisi dan menyusun baris-baris puisi dalam satu bait.

Kegiatan Penutup

1. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan mengenai puisi
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: percaya diri, mandiri
2. Penilaian pengetahuan: memahami ciri-ciri puisi
3. Unjuk kerja: diskusi menyusun puisi

Bentuk Instrumen Penilaian

Bentuk penilaian berupa rubrik untuk mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Yogyakarta, 11 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Sulistiyorini, S.Pd.

Ema Romayah, S.S.

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Kelas / semester : IV (Empat) / II (Genap)
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesia
Nama : _____

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....
.....

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Kelas / semester : IV (Empat) / II (Genap)
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesia
Nama : _____

Bacalah teks puisi yang berjudul “Cita-citaku”!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan mengamati teks puisi di atas!

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang indah?

2. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata dan tersusun menjadi baris-baris?

3. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?

4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?

5. Tunjukkan keteraturan itu!

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan!

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku:

.....
.....
.....
.....

Berdasarkan pengamatan terhadap puisi , ciri-ciri puisi adalah:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____
