

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 013844 Sidomulyo
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Siswa mampu menyebutkan ciri- ciri puisi dengan baik dan benar 3.6.2. Siswa mampu menyebutkan isi puisi dengan tepat
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Siswa mampu melisankan puisi pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1. Siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup hewan disekitar dengan tepat 3.2.2. Siswa mampu membedakan siklus hidup hewan
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di	4.2.1. Siswa mampu membuat skema siklus hidup hewan yang ada di lingkungan sekitar

	lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	
--	---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat memahami isi puisi dengan tepat
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. MATERI

1. Ciri-ciri puisi
2. Siklus makhluk hidup

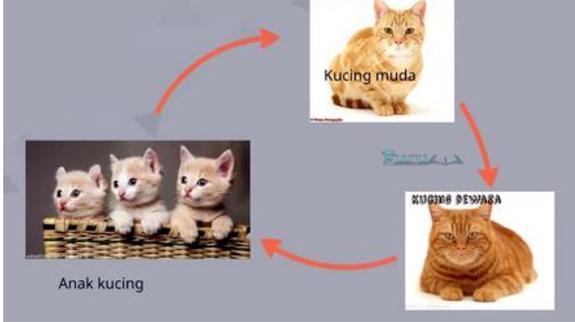
E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Mengecek kehadiran kehadiran siswa. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit

<p>Inti</p>	<p>1. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.</p> <p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? • Apakah kamu memiliki cita-cita? • Apakah cita-citamu? <p>2. Setelah siswa menyebutkan berbagai profesi yang mereka ketahui. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi profesi sesuai dengan tempat kerja serta produk yang dihasilkan.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>a. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencobamengidentifikasi ciri-ciri puisi.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #e0f2f7; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>CITA- CITAKU</p> <p>Anganku melayang ke masa depan Aku ingin menjadi seorang guru Guru adalah pejuang ilmu di garis depan Guru tanpa pamrih berbagi ilmu</p> <p>Aku akan berusaha meraih cita- citaku Tak kan lelah aku mencari ilmu Tak kan aku berpangku tangan Demi tercapainya cita- citaku</p> </div> <p>b. Melalui pengamatan yang diberikan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Judul puisi b. Bait puisi c. Baris puisi d. Isi puisi <p>c. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi</p> <p>3. Melalui kegiatan identifikasi mengenai cita- cita, dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</p> <p>Guru dapat memberikan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan? • Apakah tugas utama seorang dokter hewan? <p>Ayo Mengamati</p>	<p>150 menit</p>
--------------------	---	------------------

	<p>1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p>  <p>Guru dapat memberikan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? • Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak? • Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih mengurutkan siklus hidup hewan ayam 	
<p>Penutup</p>	<p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) 3. Peserta didik mendapat umpan balik. 4. Guru menyampaikan PR 5. Berdoa</p>	<p>15 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar hewan dan tumbuhan,
3. Contoh-contoh puisi.
4. Lingkungan sekitar.

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan

Kerjakan soal- soal berikut dengan tepat.

Aku ingin wujudkan cita- citaku
 Menjadi guru itu mulia
 Mengajar dan mendidik para siswa
 Untuk menjadi generasi maju
 Generasi yang berguna bagi nusa dan bangsa
 Aku akan semangat meraih cita- citaku
 Belajar dengan giat sepanjang waktu

1. Judul yang tepat untuk puisi diatas adalah....
 - a. Guruku
 - b. Cita- citaku
 - c. Semangat
 - d. Giat belajar
2. Berapakah jumlah baris pada puisi diatas....
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 6
 - d. 7
3. Puisi diatas bercerita tentang....
 - a. Semangat terus belajar
 - b. Suka duka menjadi guru
 - c. Manfaat menjadi guru
 - d. Cita- cita menjadi guru
4. Berdasarkan puisi diatas, untuk mewujudkan cita- cita yang kita impikan. Maka kita harus....
 - a. Bekerja dengan giat
 - b. Belajar dengan giat
 - c. Mematuhi orang tua
 - d. Menghormati guru
5. Rima pada bait pertama puisi diatas adalah....
 - a. a- a- a- a
 - b. a- b- a- b
 - c. ar- ru- ar- ku
 - d. ru- ru- ru- ru
6. proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir hingga dewasa disebut dengan....
 - a. Daur hidup
 - b. Meramorfosis
 - c. Perkembangbiakan
 - d. Pertumbuhan
7. Dari hewan berikut yang merupakan hewan ternak adalah:
 - 1) Ayam
 - 2) Buaya
 - 3) Kelinci
 - 4) Nyamuk
 - a. 1 & 2
 - b. 1 & 3
 - c. 1 & 4
 - d. 2 & 4
8. Kucing berkembang biak dengan cara....
 - a. Bertelur
 - b. Beranak
 - c. membelah diri
 - d. bertunas
9. Ayam dan Kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami
 - a. Makan makanan
 - b. Perubahan bentuk
 - c. Berkembang biak
 - d. Kawin
10. Ayam banyak dipelihara oleh manusia untuk dikonsumsi
 - a. Daging dan telurnya
 - b. Suara dan paruhnya
 - c. Kotoran dan kukunya
 - d. Bulu dan kulitnya

3. Penilaian Keterampilan
Mengurutkan Siklus Hidup Ayam

- ✓ Bentuk penilaian : Penugasan
- ✓ Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

Aspek penilaian	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Ketepatan dalam mengurutkan siklus hidup ayam	Mampu mengurutkan dengan benar semua siklus hidup ayam	Mampu mengurutkan 3 siklus ayam dengan benar	Hanya mampu mengurutkan 1 siklus ayam dengan benar
Kesesuaian keterangan serta kerapian gambar	Mampu menyesuaikan keterangan semua gambar serta rapi dalam menggambar	Mampu menyesuaikan keterangan 3 gambar serta rapi dalam menggambar	Hanya mampu menyesuaikan keterangan 1 gambar dan gambar tidak rapi

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 013844 Sidomulyo

Sidomulyo, Juli 2021
Guru Kelas IV,

Sumihar Haloho, S.Pd.
NIP. 19681008 199302 2001

Arini Ramadani, S.Pd.
NIP. 19900403 201903 2007