

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013**

**KELAS IV SEMESTER II  
TEMA 6 CITA- CITAKU  
SUBTEMA 1 AKU DAN CITA CITAKU  
PEMBELAJARAN 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumogawe 04  
Kelas / Semester : 4 (Empat) / II (Genap)  
Tema 6 : Cita-Citaku (Tema 6)  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Bahasa Indonesia.**

- 3.6.1 Peserta didik dapat menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.
- 3.6.2 Peserta didik dapat menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.
- 4.6.1 Peserta didik dapat membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

**IPA**

- 3.2.1 Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.
- 3.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.
- 4.2.1 Peserta didik dapat membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar</li><li>2. Peserta didik bersama guru berdoa.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>4. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan literasi.</li><li>5. Peserta didik menyimak apersepsi yang diberikan guru yaitu mengingatkan tema dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran.</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya tentang cita-cita siswa.</li><li>2. Guru menunjukkan berbagai gambar jenis cita-cita.</li><li>3. Siswa mengamati berbagai pekerjaan dan mendeskripsikan mengenai pekerjaan tersebut dalam sebuah kalimat.</li><li>4. Siswa menuliskan cita-cita mereka dan kegiatan utama, serta keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-cita.</li><li>5. Guru membacakan sebuah puisi tentang salah satu cita-cita.</li><li>6. Guru menjelaskan bagian-bagian puisi.</li><li>7. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian puisi.</li><li>8. Guru menugaskan siswa untuk menyusun sebuah puisi tentang cita-cita.</li><li>9. Siswa membaca puisi tersebut di depan kelas.</li><li>10. Guru memberikan apresiasi terhadap puisi hasil karya siswa.</li><li>11. Siswa membaca teks tentang cita-cita dokter hewan.</li><li>12. Guru menjelaskan siklus hewan.</li></ol>	<b>120 menit</b>

	<p>13. Siswa membuat siklus hewan yang ada di lingkungan sekitar mereka dan upaya pelestariannya.</p> <p>14. Siswa mengumpulkan pekerjaan kemudian guru melakukan penilaian terhadap pekerjaan siswa.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>- Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>- Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh peserta didik lebih lanjut?</li> <li>- Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> </li> <li>2. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Bahwa setiap cita-cita harus diimbangi dengan usaha dan doa supaya dapat tercapai.</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan tes formatif.</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah.</li> <li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan pada esok hari.</li> <li>6. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama.</li> <li>7. Guru memberikan pesan-pesan dan motivasi kepada siswa.</li> <li>8. Guru memberikan salam penutup.</li> </ol>	<p><b>15 menit</b></p>

### C. Penilaian

1. Tes
  - Pilihan Ganda dan Uraian (Terlampir)
2. Non Tes
  - Penilaian Sikap
  - Penilaian Keterampilan
  - Membacakan Puisi (Terlampir)
  - Membuat siklus hewan (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial

- Menjelaskan kembali materi tentang bagian-bagian isi puisi ,dan menggali lagi amanat puisi berdasarkan teks puisi.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan perbandingan siklus hidup makhluk hidup , dan upaya pelestarian makhluk hidup.

4. Pengayaan Pembelajaran

- Siswa membuat puisi yang bertemakan cita cita.
- Guru menugaskan siswa untuk mencari sumber sumber lain yang berhubungan dengan pelestarian makhluk hidup.

Sumogawe , 15 November 2021

Kepala Sekolah

**Ponco Widiastuti,S.Pd.SD**

**NIP : 19680212 198910 2 001**

### KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumogawe 04  
Kelas/Semester : 4 (Empat) / II (Genap)  
Tahun Ajaran : 2021/2022  
Kompetensi Inti : 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
Tema/Subtema : Cita-Cita (Tema 6) / 1 (Aku dan Cita-Citaku)  
Pembelajaran : 1 (Satu)

Mapel	Dimensi Sikap Sosial	Indikator	Pernyataan		No Pernyataan
			Positif	Negatif	
IPA Bahasa Indonesia	Jujur	Tidak mencontek dalam mengerjakan tugas		-	1
		Melaporkan data atau informasi apa adanya	+		2
		Mengakui kesalahan yang dilakukan	+		3

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumogawe 04  
 Kelas/Semester : 4 (Empat) / II (Genap)  
 Tahun Ajaran : 2021/2022  
 Kompetensi Inti : 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 Tema/Subtema : Cita-Cita (Tema 6) / 1 (Aku dan Cita-Citaku)  
 Pembelajaran : 1 (Satu)

No	Nama	Skor			Jumlah Skor	Nilai	Deskripsi
		Jujur					
		A	B	C			
1	Adelia Maya S						
2	Andi Hermawan						
3	Anugerah R						
4	Elvira Erviana						
5	Habib Ali F						
6	Isnaya Alfithalia						
7	Muhammad Dwi						
8	Nur Rohman S						
9	Zahrul Ubait						

Keterangan:

- Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria Pada contoh diatas, skor maksimal= 3 x 1 = 3
- Nilai  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
- Deskripsi  

$$\frac{\text{Nilai Tertinggi}-\text{Nilai Terendah}}{\text{Skala}}$$
- $\frac{100-0}{3}$
- = 33

Rentang Nilai	Keterangan
n > 67	Baik
33 – 67	Cukup
n < 33	Kurang

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sumogawe 04
Kelas/Semester	: 4 (Empat) / II (Genap)
Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kompetensi Inti	: 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
Tema/Subtema	: Cita-Cita (Tema 6) / 1 (Aku dan Cita-Citaku) Pembelajaran : 1 (Satu)

Sikap Sosial	Indikator
Jujur	A. Tidak mencontek dalam mengerjakan tugas B. Melaporkan data atau informasi apa adanya C. Mengakui kesalahan yang dilakukan

### Keterangan:

Jika “Iya” mendapat skor 1

Jika “Tidak” mendapat skor 0



## KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumogawe 04  
 Kelas/Semester : 4 (Empat) / II (Genap)  
 Tahun Ajaran : 2021/2022  
 Kompetensi Inti : 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 Tema/Subtema : Cita-Cita (Tema 6) / 1 (Aku dan Cita-Citaku) Pembelajaran : 1 (Satu)

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Jenjang Kemampuan						Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6		
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.	Siklus Makhluk Hidup Upaya Pelestarian Makhluk Hidup			√				1	1
		3.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.				√				1	2
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Peserta didik dapat menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.	Puisi			√				1	3
		3.6.2 Peserta didik dapat menyimpulkan isi puisi yang didengar berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.					√			1	4

## KISI-KISI SOAL URAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumogawe 04  
 Kelas/Semester : 4 (Empat) / II (Genap)  
 Tahun Ajaran : 2021/2022  
 Kompetensi Inti : 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 Tema/Subtema : Cita-Cita (Tema 6) / 1 (Aku dan Cita-Citaku) Pembelajaran : 1 (Satu)

MAPEL	KD	INDIKATOR	MACAM SOAL		JUMLAH BUTIR SOAL	Nomor Soal
			TERBATAS	TERBUKA		
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat. 3.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.	√		1	1
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Peserta didik dapat menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat. 3.6.2 Peserta didik dapat menggali amanat puisi berdasarkan teks	√		1	2

MAPEL	KD	INDIKATOR	MACAM SOAL		JUMLAH BUTIR SOAL	Nomor Soal
			TERBATAS	TERBUKA		
		puisi yang dibacakan dengan tepat.				
		Jumlah Butir Soal				

**PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG**  
**SD NEGERI SUMOGAWA 4**  
*Jl.P.Diponegoro Km 2 Kecamatan Getasan Kode Pos 50774*

---

**PENILAIAN HARIAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Nama</b>	: .....	<b>Tema/ Subtema :</b>
<b>Kelas</b>	: .....	<b>Hari/Tgl :</b>
<b>No Absen</b>	.	<b>Waktu :</b>

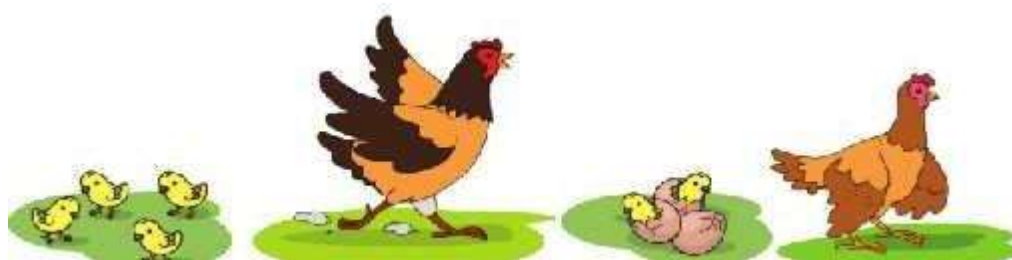
---

**Bacalah petunjuk di bawah ini dengan seksama!**

1. Berdoalah kepada Allah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal !
2. Tulislah identitas lengkap pada lembar jawaban yang telah disediakan !
3. Baca dan jawab soal dengan seksama, jika ada soal yang tidak dimengerti tanyakanlah kepada pengawas ujian!
4. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan kepada pengawas ujian!

**A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!**

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar adalah!

- A. Anak Ayam, Ayam Muda, Telur, Ayam Dewasa
  - B. Anak Ayam, Ayam Dewasa, Telur, Ayam Muda
  - C. Telur, Anak Ayam, Ayam Muda, Ayam Dewasa
  - D. Telur, Anak Ayam, Ayam Dewasa, Ayam Muda
2. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut....
    - a. Baris Puisi
    - b. Bait Puisi
    - c. Nada Puisi
    - d. Diksi puisi

3. Bacalah puisi di bawah ini!

Cita- Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

Amanat dari puisi tersebut adalah....

- Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha berpangku tangan.
- Guru merupakan cita-cita mulia di masa yang akan datang.
- Guru merupakan seorang tanpa pamrih berbagi ilmu.
- Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha menggapai cita-cita.

**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Tuliskan bagian yang merupakan bait puisi dan baris puisi pada puisi di bawah ini !

Cita- Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

2. Tuliskan urutan 2 siklus hewan di bawah ini!



## KUNCI JAWABAN DAN KRITERIA PENSKORAN

### KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

1. C.
2. A.
3. D.

### KUNCI JAWABAN ESSAI

#### 1. Jawaban

##### Bait Puisi

Anganku melayang ke masa depan	-----	baris puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	-----	baris puisi
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	-----	baris puisi
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	-----	baris puisi

#### 2. Jawaban

- a. Kucing kecil, kucing muda, kucing dewasa
- b. Telur, anak ayam, ayam muda, ayam dewasa

## KRITERIA PENSKORAN

### A. Pilihan Ganda

Setiap jawaban benar mendapat skor 1  
Setiap jawaban salah mendapat skor 0

### B. Essay

Nomor Soal	Skor	Kriteria
1	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah
2	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah

### Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama	IPS KD 3.3	IPA KD 3.2	Bahasa Indonesia KD 3.6
1.	Adelia Maya S			
2.	Andi Hermawan			
3.	Anugerah R			
4.	Elvira Erviana			
5.	Habib Ali F			
6.	Isnaya Alfithalia			
7.	Muhammad Dwi			
8.	Nur Rohman S			
9.	Zahrul Ubait			

### Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah SKor Pilihan Ganda} + \text{Jumlah Skor Uraian}}{\text{Skor Maksimal}}$$





9.	Zahrul Ubait								
----	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

1. Keterampilan A = Kemampuan mendeklamasikan puisi.

Skor 3 : Peserta didik dapat membaca puisi dengan mimik, intonasi dan nada yang tepat

Skor 2 : Peserta didik memenuhi 2 dari 3 indikator membaca puisi (mimik, intonasi dan nada yang tepat)

Skor 1 : Peserta didik memenuhi 1 dari 3 indikator membaca puisi (mimik, intonasi dan nada yang tepat)

Keterampilan B = Kemampuan membuat siklus hidup hewan

Skor 3 : Peserta didik dapat membuat siklus hidup hewan dengan urutan yang tepat, gambar yang menarik, penjelasan gambar tepat

Skor 2 : Peserta didik memenuhi 2 dari 3 indikator membuat siklus hidup hewan (urutan yang tepat, gambar yang menarik, penjelasan gambar tepat)

Skor 1 : Peserta didik memenuhi 1 dari 3 indikator membuat siklus hidup hewan (urutan yang tepat, gambar yang menarik, penjelasan gambar tepat)

2. Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria Pada

ada contoh diatas, skor maksimal= 3 x 2= 6

3. Nilai  $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Pada contoh di atas nilai anaknya yaitu  $\frac{4}{6} \times 100 = 66,67$

