



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP KURIKULUM 2013

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN K - 13 REVISI
KELAS 4 SEMESTER 2
(RPP)**

Cita - citaku (Tema 6)

Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

**TEMA 6
KELAS 4 SEMESTER 2**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Penganten I
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

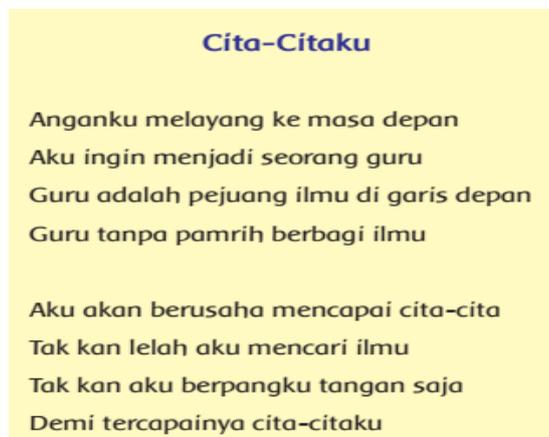
1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan. • Guru memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran dengan memeriksa pakaian, alat tulis, buku dan posisi tempat duduk peserta didik. • Guru bersama peserta didik berdo'a menurut ajaran agamanya masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran. • Guru menanyakan pekerjaan orang tuanya dan cita-cita siswa. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam bentuk kegiatan pembelajaran kelompok • Siswa mengamati gambar yang disajikan guru dan guru menanyakan nama pekerjaan dan kegiatan utama yang dilaksanakan. <p>Amati Gambar !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Pekerjaan : Kegiatan Utama :</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Pekerjaan : Kegiatan Utama :</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Pekerjaan : Kegiatan Utama :</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Pekerjaan : Kegiatan Utama :</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Pekerjaan : Kegiatan Utama :</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi • Siswa memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil dari presentasi tiap kelompok • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok 	150 menit

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.



- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.
- Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

Ayo Berlatih

- Guru menyajikan beberapa baris puisi

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

- Siswa menyusun baris-baris puisi menjadi bait puisi
- Siswa membaca dan memahami teks informasi dalam bentuk percakapan tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan.
- Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!

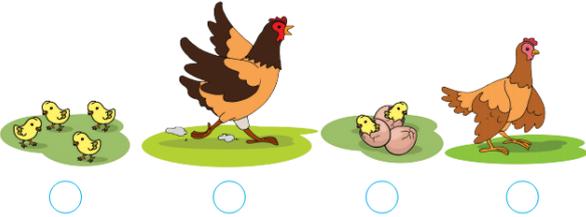


- Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

Ayo Berdiskusi

- Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan



	 <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. • Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran hari ini. • Guru melaksanakan penilaian secara tertulis. • Guru memberikan kesimpulan dan tindak lanjut dari hasil penilaian. • Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Observasi sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan

D. Sumber/Alat/media pembelajaran :

Media : Gambar Pekerjaan Masyarakat di Sekitar

Alat : Laptop, Kertas karton, papan tulis dan lem kertas

Sumber : 1. Buku Guru Kelas IV SD Tema 6.

Cita-Citaku. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Buku Siswa Kelas IV SD Tema 6. Hal. 1-9

Cita-Citaku. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Penganten I

Penganten,
Guru Kelas IV

2022

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 197210241997071001

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 197210241997071001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Penganten I
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, menanyakan kehadiran siswa, berdoa bersama (Orientasi) • Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang akan disampaikan (Apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan, langkah-langkah pembelajaran, dan manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari (motivasi). 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bernyanyi lagu "Kupu-Kupu yang Lucu" dan "Tik-Tik Bunyi Hujan". <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Kupu-Kupu yang Lucu</p> <p style="font-size: small;">Bes= do, 4/4 Lento Ciptaan: Ibu Sud Transkrip Not Balok: Dono M</p> </div>	150 Menit

Tik Tik Bunyi Hujan

C=do
2/4 Sedang

Ciptaan: Ibu Sud
Transkrip Not Balok: Dono M

5 5 5 . 4 3 2 3 4 5 4 3 2 4 3

Tik tik tik bu nyi hu jan di a tas gen ting,

6 6 6 7 1 . 7 6 5 4 5 3 2 2 2 3

a ir nya tu run, ti dak ter ki ra co ba lah te

4 3 2 3 4 5 6 1 7 6

ngok da han dan ran ting po hon dan ke

5 2 4 3 2 1 .

bun ba sah se mu a

Ayo Berlatih

- Siswa mempelajari teks lagu berjudul “Kupu-Kupu yang Lucu” ciptaan Ibu Sud, notasi dan cara menyanyikan lagu tersebut dengan tempo yang sesuai.
- Siswa mengamati penulisan lagu “Kupu-Kupu yang Lucu” dan “Tik-Tik Bunyi Hujan”. Siswa kemudian mencocokkan dengan tanda tempo lagu cepat dan lambat.
- Siswa lalu menuliskan tanda lagu yang terdapat pada lagu tersebut di kolom yang tersedia.
- Setelah mengetahui tanda tempo lagu tersebut, siswa lalu menyanyikan kembali kedua lagu tersebut dengan tempo yang sesuai.

Ayo Membaca

- Siswa membaca puisi dengan judul "Cita-Citaku".

Cita-Citaku
Ciptaan: Angelica

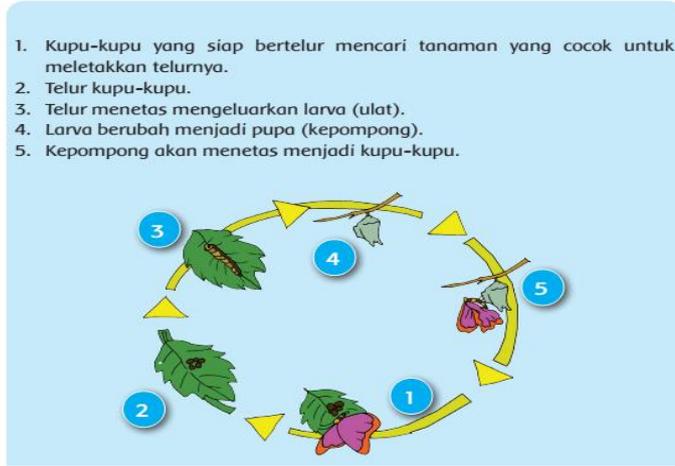
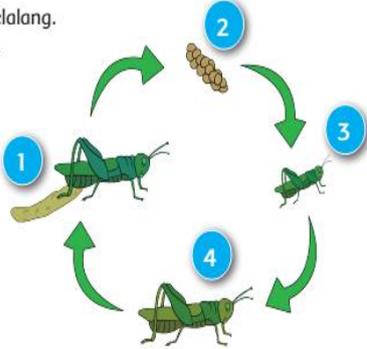
Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan

Ayo Berlatih

- Siswa mengamati dan membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku” dengan lafal dan intonasi yang baik.
- Siswa lalu berlatih menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan puisi dan menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia.

Ayo Mengamati

- Siswa membahas tentang vokal akhir pada baris-baris puisi yang disebut dengan rima.
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dengan menuliskan bunyi akhir baris-baris pada bait puisi tersebut dan menuliskan kesimpulan hasil pengamatannya pada kolom yang tersedia.

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun.  <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang. <p>Berikut ini metamorfosis kupu-kupu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya. Telur kupu-kupu. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat). Larva berubah menjadi pupa (kepompong). Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu.  <p>Berikut ini metamorfosis pada belalang.</p> <ol style="list-style-type: none"> Belalang dewasa siap bertelur Telur belalang Nimfa tak bersayap Nimfa bersayap  <ul style="list-style-type: none"> Siswa secara mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat resum dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Guru memberikan soal evaluasi mengenai materi yang telah dipelajari. Guru memberikan tugas rumah mencari gambar-gambar dari majalah bekas, koran bekas untuk membuat daur hidup hewan. 	<p>15 Menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan

D. Sumber/Alat/media pembelajaran :

Media : Puisi, Gambar Siklus Hewan

Alat : Laptop, Kertas karton, papan tulis dan lem kertas

Sumber : 1. Buku Guru Kelas IV SD Tema Cita-Citaku. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Buku Siswa Kelas IV SD Tema 6. Hal. 10 - 22

Cita-Citaku. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Penganten I

Penganten,
Guru Kelas

2022

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 197210241997071001

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 197210241997071001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Penganten I
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JP)

A. 1TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.
4. Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.

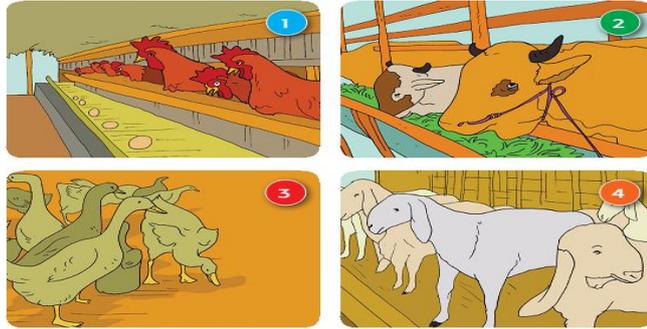
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Menyampaikan tujuan dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca artikel <u>Peternak Muda dari Malang</u> <div style="text-align: center;"> <p>Peternak Muda dari Malang</p>  </div> <p>Menjadi pengusaha di usia muda, mungkin bukan tujuannya. Ia hanya ingin membangun usaha mandiri se usai kuliah. Seorang pemuda bernama Triyono merintis usaha peternakan bebek potong sejak tahun 2006 dengan modal seadanya. Berbekal ilmu peternakan yang didapatnya dari tempat ia belajar di Universitas Sebelas Maret, ia memulai usahanya.</p> <p>Usaha peternakan bebek potong ia kembangkan hingga pada tahun 2007 ia mendapat inspirasi baru. Ketika melihat hewan-hewan kurban, ia berpikir untuk mulai membangun sebuah peternakan sendiri. Untuk mendapatkan dana, ia membentuk sebuah kelompok bersama dan mengumpulkan dana dari teman-teman semasa kuliah.</p> <p>Setahun kemudian, Triyono berhasil memiliki sebuah lahan. Meski lahan itu tak terlalu besar, ia dapat membangun beberapa kandang untuk mulai beternak dan sapi. Setelah usahanya berjalan, setahun berikutnya, ia mengembangkan usahanya untuk membangun peternakan dan pemotongan ayam.</p> <p>Usaha Triyono kian membesar. Kini ia telah memiliki usaha ternak ayam, bebek, sapi berikut pemotongannya. Ia pun mengolah limbah peternakannya untuk dijadikan pupuk. Meskipun kini usahanya kian membesar, ia tidak cepat puas. Ia bermimpi bisa memenuhi pasokan daging sapi di Jakarta yang saat ini masih impor dari luar negeri.</p> <p><small>Sumber: www.economy.okezone.com dengan penyesuaian.</small></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan artikel • Siswa menyimpulkan isi artikel mengenai peternak hewan peliharaan 	150 Menit

Ayo Berlatih

- Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa mengenai peternak hewan.

Perhatikanlah gambar-gambar berikut!



- Guru meminta siswa untuk memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati

Ayo Berlatih

- Bagaimana dengan brokoli? Wortel? Apakah mereka membutuhkan kondisi lingkungan yang sama dengan apel? Mengapa?

Perhatikan gambar-gambar hasil pertanian masyarakat Indonesia berikut ini!



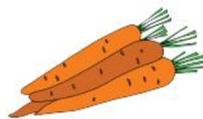
Mangga



Apel



Brokoli



Wortel



Kembang Kol

Ayo Berdiskusi

- Siswa berdiskusi mengenai potensi lingkungan pegunungan, dataran rendah, pantai, perkotaan.
- Guru membimbing diskusi kelompok
- Siswa mengolah hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk laporan yang berupa tabel dan menuliskan kesimpulannya.

Ayo Berlatih

- Secara berpasangan siswa saling bertanya tentang cita-cita dan manfaatnya bagi kehidupan di sekitarnya.
- Secara bersama-sama dalam diskusi kelas, siswa mendata cita-cita teman sekelas dan manfaatnya bagi lingkungan tempat tinggalnya pada tabel.

Ayo Membaca

- Siswa mencermati teks puisi dengan judul "Hidupku Penuh Warna".
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan puisi.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru memberikan tugas rumah sesuai dengan materi yang diajarkan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

15 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

D. Sumber/Alat/media pembelajaran :

Media : Artikel, Gambar Peternakan, Gambar Potensi Lingkungan.

Alat : Laptop, Kertas karton, papan tulis dan lem kertas

Sumber : 1. Buku Guru Kelas IV SD Tema Cita-Citaku. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Buku Siswa Kelas IV SD Tema 6. Hal. 23 - 33

Cita-Citaku. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Penganten I

Penganten, 2022
Guru Kelas

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 197210241997071001

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 197210241997071001

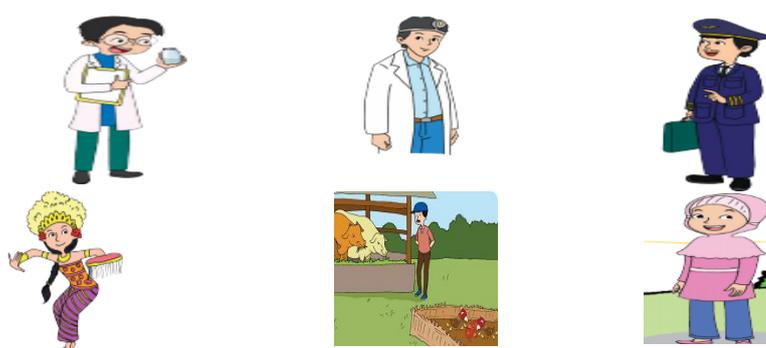
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Penganten I
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati puisi yang dibacakan temannya dan menuliskan makna tiap baitnya, siswa mampu menjelaskan makna puisi dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan memperhatikan gambar, guru memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai tiap-tiap siswa bisa saja berbeda satu sama lainnya. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggunakan daftar pertanyaan yang ia buat sebagai panduan dalam bertanya. • Siswa mengolah informasi yang didapatkan menjadi sebuah kesimpulan. • Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan dan memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai maupun tidak disukai bisa jadi sangat beragam. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dalam hati bacaan “Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan” pada Buku Siswa halaman 37. • Siswa bergantian membaca bacaan secara bersambung. Saat satu orang siswa membaca, siswa lain menyimak. • Siswa diminta menceritakan kembali isi bacaan secara singkat. Siswa juga diminta menyebutkan sikap yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh dalam bacaan. • Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar, lalu membaca bacaan tentang keragaman ras di Indonesia. 	150 menit

Perhatikan gambar berikut!



- Siswa mengidentifikasi perbedaan, ciri khas, dan keunikan setiap kostum pakaian daerah yang terlihat.
- Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa halaman 41. Kegiatan diskusi dilakukan dalam kelompok.
- Secara bergantian, setiap kelompok menjelaskan hasil diskusi di depan kelompok-kelompok lain.

Ayo Membaca

- Siswa membaca dalam hati puisi “Tanah Airku, Tanah yang Beragam”.

Tanah Airku, Tanah yang Beragam

Karya: D. Karitas

Kamu menyebut dirimu orang Toraja
Dia menyebut dirinya orang Papua
Aku menyebut diriku orang Madura
Kami menyebut diri kami, orang Indonesia
Kamu bersyukur dilahirkan di tanah para raja
Dia berterima kasih bergelar Mutiara Hitam
Aku bangga disebut sebagai Punggawa
Kami bersujud dikenal sebagai Nusantara
Tanah airku, tanah titipan para dewa
Tanah airku, tanah pusaka
Tanah airku, tanah yang beragam
Segalanya ada untuk manusia Indonesia
Mari kita rawat ibu pertiwi ini
Mari kita sayangi jagad Nusantara ini
Mari kita pelihara pusaka ini
Demi kita, bangsa Indonesia

- Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya mengenai makna puisi bait pertama, kedua, ketiga, dan ke empat
- Siswa dalam kelompok menyimpulkan makna puisi secara keseluruhan

Kegiatan Penutup

- Dengan tanya jawab siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas rumah mengenai sumber daya alam yang ada di daerahnya
- Guru mengucapkan salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas.

15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

D. Sumber/Alat/media pembelajaran :

Media : Gambar Pekerjaan Masyarakat , Gambar ragam budaya, Puisi

Alat : Laptop, Kertas karton, papan tulis dan lem kertas

Sumber : 1. Buku Guru Kelas IV SD Tema Cita-Citaku. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Buku Siswa Kelas IV SD Tema 6. Hal. 34 - 44

Cita-Citaku. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Penganten I

Penganten, 2022
Guru Kelas

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 197210241997071001

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 197210241997071001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Penganten I
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 5
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PPKn, SBdP
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit (5 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati syair lagu, siswa mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyanyikan lagu, siswa menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat dengan benar..

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membacakan puisi yang disajikan pada Buku Siswa. Siswa diberi kesempatan untuk menggunakan kreatifitasnya dengan mencoba menemukan judul lain yang bisa digunakan untuk puisi yang disajikan pada buku. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “Aku Ingin Jadi Penerbang” secara bersama-sama. Siswa menentukan tempo yang digunakan pada lagu tersebut. <div style="border: 1px dashed yellow; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Aku Ingin Jadi Penerbang Lagu dan Syair ciptaan: AT Mahmud</p> <p>Aku ingin menjadi penerbang Langit biru tempat bermain Melayang-melayang Terbang setinggi mungkin</p> <p>Tangkas berani laksana elang Jauh terbangku di ruang angkasa Melayang-melayang Antara bintang-bintang</p> </div>  <ul style="list-style-type: none"> Pada bait pertama lagu, siswa memberikan tanda pada nada-nada tinggi, pada bait kedua siswa memberikan tanda pada nada-nada rendah. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berkreasi dengan membuat puisi. Siswa mengikuti langkah-langkah yang harus dilakukan dalam membuat puisi: <ul style="list-style-type: none"> menentukan tema/judul puisi menentukan jumlah bait dalam puisi yang akan dibuat menentukan isi yang akan disampaikan pada tiap bait mengembangkan puisi berdasarkan hal-hal tersebut di atas. 	150 menit

Ayo Mengamati

- Siswa menggunakan gambar yang disediakan untuk mengaitkan kegiatan yang suka dilakukan dengan prediksi cita-cita yang diinginkan.



- Guru dapat menstimulus diskusi kelas dengan meminta siswa untuk menceritakan hal-hal yang ia suka lakukan dan kaitannya dengan cita-cita yang diinginkan.

Ayo Berlatih

- Siswa bersama dengan kelompoknya membuat tabel yang berisi data tentang kegemaran dan cita-cita anggota kelompoknya.
- Siswa bersama dengan kelompoknya menuliskan kesimpulan dari diskusinya di kertas tugas yang disediakan.

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.Guru memeriksa dan menilai pekerjaan siswa dari hasil tugas yang telah diselesaikanGuru menutup pembelajaran dengan doa.	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

D. Sumber/Alat/media pembelajaran :

Media : Puisi, Lagu Aku Ingin Jadi Penerbang, Gambar Kegiatan dan Cita-cita

Alat : Laptop, Kertas karton, papan tulis dan lem kertas

Sumber : 1. Buku Guru Kelas IV SD Tema Cita-Citaku. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Siswa Kelas IV SD Tema 6. Hal. 44 - 52
Cita-Citaku. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Penganten I

Penganten, 2022
Guru Kelas

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 197210241997071001

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 197210241997071001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Penganten I
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati puisi yang dibacakan temannya, siswa mampu menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati syair lagu dan menyanyikannya, siswa mampu mengidentifikasi dan menilai tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																				
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dengan salam, memeriksa kehadiran dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit																				
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa yang lain untuk mengamati dan mencermati puisi yang sedang dibacakan. • Siswa menuliskan judul puisi dan isi/makna dari puisi yang dibacakan oleh temannya. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th style="text-align: center;">No.</th> <th style="text-align: center;">Nama</th> <th style="text-align: center;">Judul Puisi</th> <th style="text-align: center;">Isi Puisi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan topik pembicaraan tentang puisi dengan lagu, bahwa syair lagu pun memiliki makna. Selain memiliki makna, lagu juga memiliki tempo yang mendukung makna dari lagu tersebut. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="background-color: #FFC0CB; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="margin: 0;">Indonesia tanah air beta Pusaka abadi nan jaya Indonesia sejak dulu kala Tetap dipuja-puja bangsa</p> </div> <div style="background-color: #FFFFE0; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="margin: 0;">Waktu kukecil hidupku amatlah senang Senang dipangku-dipangku dipeluknya Serta dicium-dicium dimanjakan Namanya kesayangan</p> </div> </div>	No.	Nama	Judul Puisi	Isi Puisi																	150 menit
No.	Nama	Judul Puisi	Isi Puisi																			

	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Udara cerah berlangit biru Ingin aku bersenang-senang bersamamu Bernyanyi-nyanyi dan menari Di alam bebas dan segar seperti ini</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Ibu guru kami pandai bernyanyi Pandai bercerita asyik sekali Kami dibimbingnya dengan tulus hati Jadi orang berguna di kemudian hari</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Ayo kawan kita bersama Menanam jagung di kebun kita Ambil cangkulmu ambil pangkurmu Kita bekerja tak jemu-jemu</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mencermati syair lagu yang disajikan pada Buku Siswa dan mengidentifikasi isi/maknanya serta tempo yang sesuai dengan lagu tersebut. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan syair dan notasi dari lagu anak yang sukainya. • siswa mengidentifikasi nada yang tinggi maupun nada yang rendah. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa membuat catatan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dan dikumpulkan • Memberikan penilaian hasil pekerjaan siswa • Guru mengucapkan salam dan menutup kegiatan pembelajaran dengan doa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

D. Sumber/Alat/media pembelajaran :

Media : Syair Lagu anak

Alat : Laptop, Kertas karton, papan tulis dan lem kertas

Sumber : 1. Buku Guru Kelas IV SD Tema Cita-Citaku. Jakarta.Kemertrian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Buku Siswa Kelas IV SD Tema 6. Hal. 52 - 66

Cita-Citaku. Jakarta.Kemertrian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Penganten I

Penganten,
Guru Kelas

2022

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 197210241997071001

ARDI, S.Pd.SD
NIP. 19631218 200701100