

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangduwur
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu menemukungkan ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan penuh semangat.
2. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo lagu dengan penuh tanggung jawab.
3. Melalui permainan menyusun tahap-tahap metamorfosis kupu-kupu, siswa dapat mengurutkan tahap metamorfosis kupu-kupu secara gotong royong dan sportif.
4. Setelah membaca referensi dan menyimak gambar tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup mahluk hidup yang berbeda secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

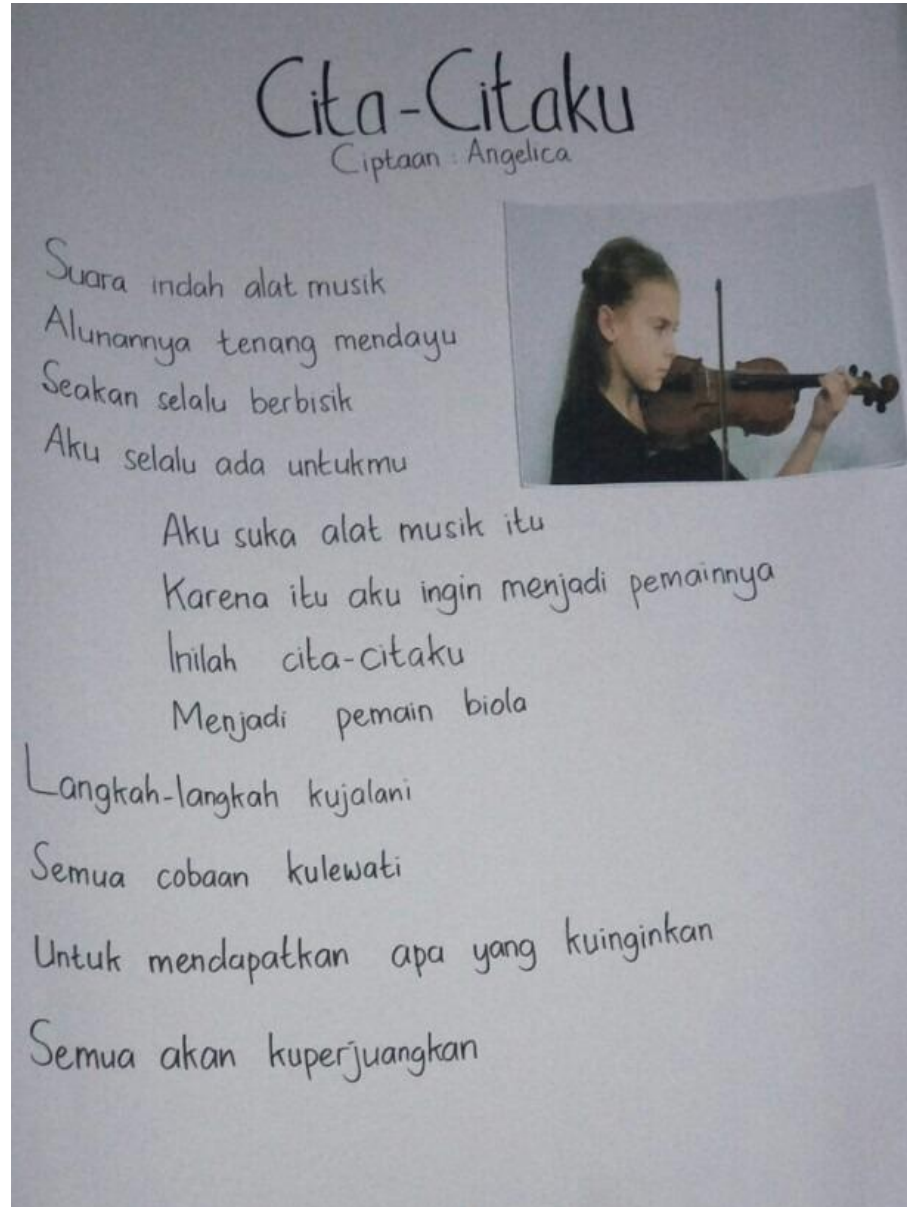
1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan Pembukaan dengan salam. (**Orientasi**)
- Salah satu siswa memimpin berdoa. (**Religius**)
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.
- Apersepsi, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Guru menampilkan sebuah puisi tentang cita-cita dan mengajukan pertanyaan “Kemarin kalian telah menyebutkan cita-cita kalian. Apakah untuk mewujudkan cita-cita tersebut kita harus berusaha dengan sungguh-sungguh? Iya, untuk mewujudkan masa depan yang indah kita harus berusaha dengan sungguh, pantang menyerah, dan percaya diri untuk mencapai cita-cita kita! Seperti halnya kupu-kupu, dalam daur hidup kupu-kupu untuk menjadi kupu-kupu yang indah, seekor ulat harus melalui banyak tahapan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Siswa mengamati teks puisi berjudul “Cita-Citaku” dilanjutkan dengan tanya jawab tentang akhir baris puisi pada tiap bait.

(Menanya, Integritas, Critical Thinking)



- Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “Kupu-Kupu yang Lucu” dan “Tik Tik Bunyi Hujan”. Kemudian mengamati dan bertanya jawab tentang teks lagu untuk mengidentifikasi tempo lagu.

(Menanya, Integritas, Critical Thinking)

Kupu-Kupu yang Lucu

Bes= do, 4/4
Lento

Ciptaan: Ibu Sud
Transkrip Not Balok: Dono M

7 7 1 7 6 5 6 5 5 5 5 7 6 5 4 5
Ku pu ku pu ya ng lu cu ke ma na eng kau ter

4 4 1 1 2 3 5 4 3 2 2
bang hi lir mu dik men ca ri

4 4 5 6 7 1 2 1 1 2 2 3 2 1 7 6
bu nga bu nga yang kem bang ber a yun a

5 5 1 1 2 1 7 6 5 4 4
yun pa da tang kai yang le mah

4 4 5 4 2 2 3 1 1 4 4 5 6 1 7 7
Ti dak kan sa yap mu me ra sa le lah

Tik Tik Bunyi Hujan

C=do
2/4 Sedang

Ciptaan: Ibu Sud
Transkrip Not Balok: Dono M

5 5 5 . 4 3 2 3 4 5 4 3 2 4 3
Tik tik tik bu nyi hu jan di a tas gen ting,

6 6 6 7 1 . 7 6 5 4 5 3 2 2 2 3
a ir nya tu run, ti dak ter ki ra co ba lah te

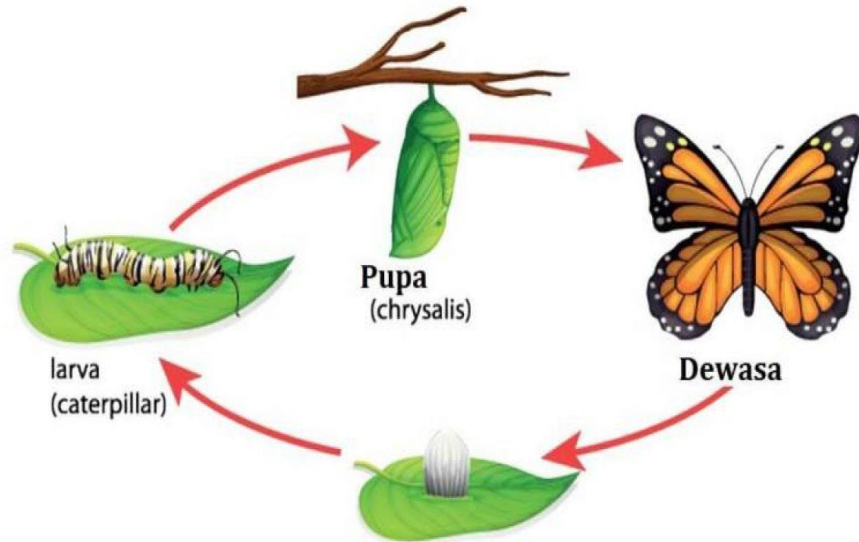
4 3 2 3 4 5 6 1 7 6
ngok da han dan ran ting po hon dan ke

5 2 4 3 2 1 .
bun ba sah se mu a

- Siswa dengan bimbingan guru berlomba mengurutkan tahap-tahapan metamorfosis kupu-kupu dengan cara menempelkan kartu gambar dan kartu kata yang berisi fase-fase metamorfosis kupu-kupu pada kertas manila yang sudah disediakan secara kelompok dengan penuh semangat secara gotong royong dan sportif.

(**Collaboration, Creativity and Innovation , Communication**)

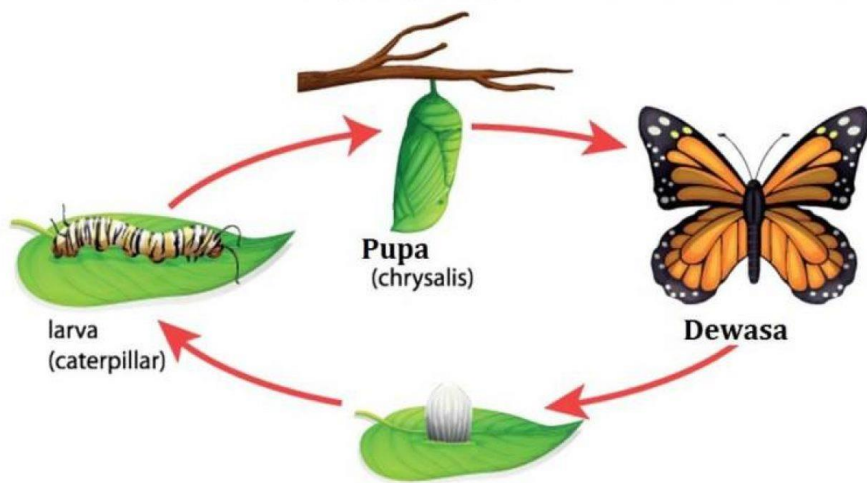
SIKIUS HIDUP KUPU-KUPU



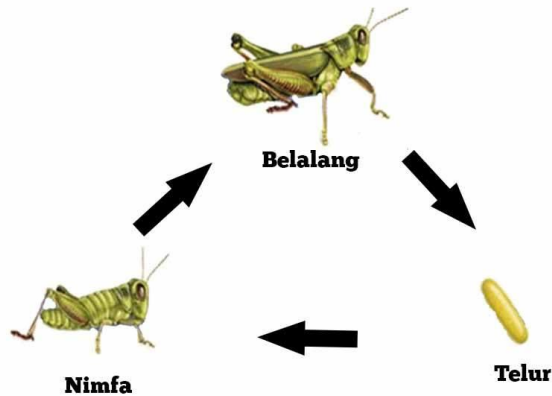
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. Memajang hasil kerja kelompok. Setiap kelompok melihat hasil kerja kelompok lain, membandingkan dan memberikan penilaian dengan cara menempelkan gambar bintang. (**Collaboration, Communication**)
- Siswa membaca referensi dan menyimak gambar tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda secara mandiri.

(**Creativity and Innovation**)

SIKIUS HIDUP KUPU-KUPU



Daur Hidup dan Metamorfosis Belalang



3. Kegiatan Penutup (3 menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru memotivasi anak supaya giat mencapai ciat-cita dan memberikan penguatan pendidikan karakter.
- Siswa mengerjakan tes formatif.
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan produk
(*Terlampir*)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Karangduwur

Sadangkulon, 6 Januari 2020
Guru Kelas IV

BUSRO, S.Pd.SD.
NIP. 19640403 198608 1 003

SUNDARI, S.Pd.SD.
NIP. 19800113 200801 1 011

Lampiran 1**JURNAL PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Ketelitian		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1.	Abdan Syakur Izza						
2.	Ahmad Al Awwabi						
3.	Ahmad Fadhil Amar						
4.	Ahmad Fahri						
5.	Ahmad Lutfan						
6.	Andika Nur Hamdan						
7.	Aniq Hati						
8.	Arifka Putera I.						
9.	Arkanigar Ritzy						
10.	Aulya Nafi Salsabila						
11.	Azzam Azhari						
12.	Eka Aprilia Dewi						
13.	Fiiiziyana An Najah						
14.	Finan Fadila R.						
15.	Gayatri Mentari Indah C.						
16.	Hafiz Lucky Pangestu						
17.	Ikhwanudin						
18.	Irsyad Farras Arkana						
19.	Jazlan Naufal Sanjaya						
20.	Lanang Ragil Saputro						
21.	Luqman Hakim						
22.	Moh. Alif Khoirul Arifin						
23.	Mukti Ade Saputra						
24.	Mukti Priyo Pratama						
25.	Nada Rosalinda						
26.	Nafis Hanan Zaenurie						
27.	Najma Lutfiatin Nisa						
28.	Ngafif Dwi Yuliyanto						
29.	Risky Arsyl Rahman Ramadhani						
30.	Rizqa Rahma Fadhilah						
31.	Selfi Kurnia wardani						
32.	Zaka Langit Ramadan						
33.	Zayyan Maula Arlya						
34.	Zivanna Almayra Faizah						
35.	Zulfa Luthfiana						

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

Lampiran 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Menyebutkan 2 tempo lagu.
Skor : 2
2. Menjelaskan ciri puisi berkaitan dengan akhir baris pada tiap bait.
Skor : 2
3. Mengurutkan fase metamorfosis kupu-kupu.
Skor : 3
4. Menjelaskan perbedaan metamorphosis pada kupu-kupu dan belalang.
Skor : 3

Lampiran 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tugas 1

1. Membuat kesimpulan perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang.

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baiik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
		Sangat engkap dan masuk akal	Lengkap dan masuk akal	Cukup lengkap dan masuk akal	Kurang lengkap dan tidak masuk akal
1.	Abdan Syakur Izza				
2.	Ahmad Al Awwabi				
3.	Ahmad Fadhil Amar				
4.	Ahmad Fahri				
5.	Ahmad Lutfan				
6.	Andika Nur Hamdan				
7.	Aniq Hati				
8.	Arifka Putera I.				
9.	Arkanigar Ritzy				
10.	Aulya Nafi Salsabila				
11.	Azzam Azhari				
12.	Eka Aprilia Dewi				
13.	Fii ziyana An Najah				
14.	Finan Fadila R.				
15.	Gayatri Mentari I. C.				
16.	Hafiz Lucky Pangestu				
17.	Ikhwanudin				
18.	Irsyad Farras Arkana				
19.	Jazlan Naufal Sanjaya				
20.	Lanang Ragil Saputro				
21.	Luqman Hakim				
22.	Moh. Alif Khoirul Arifin				
23.	Mukti Ade Saputra				
24.	Mukti Priyo Pratama				
25.	Nada Rosalinda				
26.	Nafis Hanan Zaenurie				
27.	Najma Lutfiatin Nisa				
28.	Ngafif Dwi Yuliyanto				
29.	Risky Arsyil Rahman R.				
30.	Rizqa Rahma Fadhilah				
31.	Selfi Kurnia wardani				
32.	Zaka Langit Ramadan				
33.	Zayyan Maula Arlya				
34.	Zivanna Almayra F.				
35.	Zulfa Luthfiana				

Lampiran 4

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tugas 1

2. Mengurutkan fase metamorphosis kupu-kupu

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
		Urut dan sangat rapi	Urut dan rapi	Urut dan kurang rapi	Tidak urut dan tidak rapi
1.	Abdan Syakur Izza				
2.	Ahmad Al Awwabi				
3.	Ahmad Fadhil Amar				
4.	Ahmad Fahri				
5.	Ahmad Lutfan				
6.	Andika Nur Hamdan				
7.	Aniq Hati				
8.	Arifka Putera I.				
9.	Arkanigar Ritzy				
10.	Aulya Nafi Salsabila				
11.	Azzam Azhari				
12.	Eka Aprilia Dewi				
13.	Fiiiziyana An Najah				
14.	Finan Fadila R.				
15.	Gayatri Mentari I. C.				
16.	Hafiz Lucky Pangestu				
17.	Ikhwanudin				
18.	Irsyad Farras Arkana				
19.	Jazlan Naufal Sanjaya				
20.	Lanang Ragil Saputro				
21.	Luqman Hakim				
22.	Moh. Alif Khoirul Arifin				
23.	Mukti Ade Saputra				
24.	Mukti Priyo Pratama				
25.	Nada Rosalinda				
26.	Nafis Hanan Zaenurie				
27.	Najma Lutfiatin Nisa				
28.	Ngafif Dwi Yuliyanto				
29.	Risky Arsyl Rahman R.				
30.	Rizqa Rahma Fadhilah				
31.	Selfi Kurnia wardani				
32.	Zaka Langit Ramadan				
33.	Zayyan Maula Arlya				
34.	Zivanna Almayra F.				
35.	Zulfa Luthfiana				