

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SDN 3 Amis  
**KELAS/SEMESTER** : IV/ Genap  
**TEMA** : Cita-citaku  
**SUB TEMA** : Aku dan cita-citaku  
**PEMBELAJARAN** : 2  
**ALOKASI WAKTU** : 6 x 35 menit  
**WAKTU PELAKSANAAN** : 1 x pertemuan



Oleh :

**Fina Christiana**  
**201500196580**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR  
DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 3 Amis Muatan Terpadu : SBDP,bahasa indonesia,IPA  
Kelas / Semester : IV / 2 Pembelajaran Ke- : 2  
Tema / Subtema : 6 / 1 Alokasi Waktu : 6x35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
SBDP 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.  4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	SBDP 3.2.1 Menganalisis lagu dan mengidentifikasi tanda tempo tinggi rendah nada.  4.2.1 Menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat.
BAHASA INDONESIA 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.  4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	BAHASA INDONESIA 3.6.1 Menyimpulkan ciri-ciri puisi  4.6.1 Menganalisis ciri-ciri yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.
IPA 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.  4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya	IPA 3.2.1 Menyimpulkan daur hidup kupu-kupu.  4.2.1 Menyimpulkan hasil pengamatan terhadap daur hidup kupu-kupu dan belalang

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui *Google Meet* peserta didik mampu menganalisis tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
2. Melalui *Google Meet* peserta didik dapat mengamati dua buah lagu yang berbeda, peserta didik mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
3. Melalui *Google Meet* kegiatan peserta didik mengamati sebuah puisi dan mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
4. Melalui *Google Meet* kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, peserta didik mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	-+ 10 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Orientasi</i>)</li><li>2. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<i>PPK</i>)</li><li>3. Peserta didik melaksanakan literasi</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)</li></ol>	<i>Google Meet</i>

	5. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, menyampaikan tujuan pembelajaran ( <i>Motivasi</i> )	
<b>Waktu</b>	-+150Menit	
<b>Kegiatan Inti</b>	Model: <i>Problem Based Learning</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan LKPD dan link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u2JGLT2tJr0">https://www.youtube.com/watch?v=u2JGLT2tJr0</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GdJ-NqiaBVs">https://www.youtube.com/watch?v=GdJ-NqiaBVs</a> melalui <i>WhatsApp Group</i>.</li> <li>2. Melalui <i>Google Meet</i> Peserta didik beserta guru bersama-sama menyanyikan lagu “kupu-kupu yang lucu” dan “ tik-tik bunyi hujan” lalu guru menjelaskan tentang tempo lagu yang telah dinyanyikan.</li> <li>3. Peserta didik menganalisis tempo lagu kupu-kupu yang lucu dan tik-tik bunyi hujan.</li> <li>4. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan LKPD 1 tentang tempo lagu yang sudah dinyanyikan.</li> <li>5. Melalui <i>Google Meet</i> peserta didik mengamati dan menyimak penjelasan dari guru tentang puisi “cita-citaku”</li> <li>6. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan LKPD 2 tentang menentukan bunyi akhir baris-baris pada bait puisi dan mencari referensi puisi lain dari berbagai sumber jangan lupa menuiskan nama penulis dan sumbernya</li> <li>7. Melalui <i>Google Meet</i> peserta didik mengamati metamorfosis kupu-kupu dan belalang.</li> <li>8. Melalui <i>Google Meet</i> Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan LKPD 3 tentang perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang.</li> <li>9. Peserta didik mengumpulkan LKPD 1,2 dan 3 berupa foto dengan waktu yang telah di sepakati sebelumnya melalui <i>WhatsApp Group</i>.</li> </ol>	<i>Youtube, Google meet, WhatsApp Group, M.S power point</i>
<b>Waktu</b>	-+ 15 Menit	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti seluruh kegiatan. (<i>Communication</i>)</li> <li>2. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Peserta didik menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	<i>Google Meet</i>

### C. PENILAIAN

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi	Mengerjakan latihan di Buku Peserta didik	Membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, ..... 2021  
Guru Kelas

.....  
NIP.

.....  
NIP.