

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN TEGAL BESAR 02
Kelas / Semester : IV / 2 (dua)
Tema : 6. CITA CITAKU
Subtema 1 : AKU DAN CITA-CITAKU
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati syair lagu, siswa mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyanyikan lagu, siswa menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi keragaman dalam masyarakat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian. Guru mengajak siswa bertepuk sambil bernyanyi " Tangan Diputar-Putar" ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku".. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya guru menempelkan sebuah tulisan puisi tentang Cita-citaku. (Mengamati) ▪ Guru meminta pendapat siswa tentang isi puisi yang terkandung dalam tiap baitnya. Communication ▪ Guru menyampaikan informasi kepada siswa tentang isi puisi tersebut dan dilanjutkan dengan bernyanyi bersama sebuah lagu yang berjudul "Aku Ingin Jadi Penerbang. (Mengkomunikasikan) ▪ Siswa diminta untuk membuat puisi dengan tema Cita-cita. Mandiri ▪ Setiap siswa secara berkelompok kemudian menjawab pertanyaan yang ada dan mendiskusikan jawabannya di kelompok masing-masing. (Menanya) ▪ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (Mengkomunikasikan) ▪ Guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa membaca teks syair lagu Literasi ▪ Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada siswa. Communication ▪ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu Yang telah dipelajari dengan benar. Creativity and Innovation ▪ Guru meminta salah satu siswa menyebutkan cita-citanya dan kesenangan yang dilakukan. Menanya ▪ Di akhir pelajaran Guru dan siswa membuat kesimpulan kegiatan yang sesuai dengan tema. Guru menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. Integritas 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ■ Melakukan penilaian hasil belajar ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

Mengetahui
Kepala UPTD SATDIK SDN TEGAL BESAR 02

Jember, 20 Mei 2021
Guru Kelas 4

ABD. HADI, M.Pd. I
NIP. 19620912 198308 1 003

ARIE ENDAH DWI ASTUTI, S.Pd.
NIP. 19770428 201412 2 003

PENILAIAN

Penilaian Proses : Observasi dn tanya jawab

Penilaian Akhir : Tes tulis

A. Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Ciri-ciri Puisi				
Kesesuaian makna puisi yang dibuat dengan rancangan				
Kesesuaian makna tiap baris puisi dg makna puisi scr keseluruhan				

B. SBdP

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian Nada dengan notasi lagu				
Ketepatan tempo lagu dari awal hingga akhir				
Kesesuaian dengan syair lagu				
Percaya diri saat tampil bernyanyi				

C. PPKn

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil dsikusi dalam bentuk tabel				
Kemampuan menuliskan kesimpulan				
Kesesuaian makna puisi secara keseluruhan				

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks puisi dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks puisi yang disajikan.
- Mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada di sebuah lagu yang berjudul “ Aku Ingin Jadi Penerbang”.
- Mengidentifikasi keragaman kegemaran dan cita-cita anggota kelompoknya.

Bahasa Indonesia

Cita-Citaku

Karya: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan



SBDP

Aku Ingin Jadi Penerbang

Lagu dan Syair ciptaan: AT Mahmud

Aku ingin menjadi penerbang
Langit biru tempat bermain
Melayang-melayang
Terbang setinggi mungkin

Tangkas berani laksana elang
Jauh terbangku di ruang angkasa
Melayang-melayang
Antara bintang-bintang



PPKN

1



Dayu gemar menari.
Ia bercita-cita
menjadi pelukis.

2



Lani gemar menyanyi.
Ia bercita-cita
menjadi ahli komputer.

3



Siti gemar membaca.
Ia bercita-cita
menjadi ilmuwan.

4



Udin gemar melukis.
Ia bercita-cita
ingin menjadi guru.

5



Beni gemar berolahraga.
Ia bercita-cita menjadi
pemain bulutangkis.