

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

**Satuan Pendidikan** : UPTD SATDIK SDN TEGAL BESAR 02  
**Kelas / Semester** : IV / 2 (dua)  
**Tema** : 6. CITA CITAKU  
**Subtema 1** : AKU DAN CITA-CITAKU  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 10 MENIT

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati syair lagu, siswa mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyanyikan lagu, siswa menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi keragaman dalam masyarakat dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian. Guru mengajak siswa bertepuk sambil bernyanyi " Tangan Diputar-Putar"</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku"..</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelumnya guru menempelkan sebuah tulisan puisi tentang Cita-citaku. (Mengamati)</li> <li>▪ Guru meminta pendapat siswa tentang isi puisi yang terkandung dalam tiap baitnya. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan informasi kepada siswa tentang isi puisi tersebut dan dilanjutkan dengan bernyanyi bersama sebuah lagu yang berjudul "Aku Ingin Jadi Penerbang. (Mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Siswa diminta untuk membuat puisi dengan tema Cita-cita. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Setiap siswa secara berkelompok kemudian menjawab pertanyaan yang ada dan mendiskusikan jawabannya di kelompok masing-masing. (Menanya)</li> <li>▪ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (Mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa membaca teks syair lagu <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada siswa. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu Yang telah dipelajari dengan benar. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Guru meminta salah satu siswa menyebutkan cita-citanya dan kesenangan yang dilakukan. <b>Menanya</b></li> <li>▪ Di akhir pelajaran Guru dan siswa membuat kesimpulan kegiatan yang sesuai dengan tema. Guru menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. <b>Integritas</b></li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

Mengetahui  
Kepala UPTD SATDIK SDN TEGAL BESAR 02

Jember, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 4

**ABD. HADI, M.Pd. I**  
NIP. 19620912 198308 1 003

**ARIE ENDAH DWI ASTUTI, S.Pd.**  
NIP. 19770428 201412 2 003

**PENILAIAN**

Penilaian Proses : Observasi dan tanya jawab

Penilaian Akhir : Tes tulis

## A. Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Ciri-ciri Puisi				
Kesesuaian makna puisi yang dibuat dengan rancangan				
Kesesuaian makna tiap baris puisi dg makna puisi secara keseluruhan				

## B. SBdP

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian Nada dengan notasi lagu				
Ketepatan tempo lagu dari awal hingga akhir				
Kesesuaian dengan syair lagu				
Percaya diri saat tampil bernyanyi				

## C. PPKn

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel				
Kemampuan menuliskan kesimpulan				
Kesesuaian makna puisi secara keseluruhan				

## LAMPIRAN

### MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks puisi dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks puisi yang disajikan.
- Mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada di sebuah lagu yang berjudul “ Aku Ingin Jadi Penerbang”.
- Mengidentifikasi keragaman kegemaran dan cita-cita anggota kelompoknya.

### Bahasa Indonesia

#### Cita-Citaku

Karya: Angelica

Suara indah alat musik  
Alunannya tenang mendayu  
Seakan selalu berbisik  
Aku selalu ada untukmu  
    Aku suka alat musik itu  
    Karena itu aku ingin menjadi pemainnya  
    Inilah cita-citaku  
    Menjadi pemain biola  
Langkah-langkah kujalani  
Semua cobaan kulewati  
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan  
Semua akan kuperjuangkan



### SBDP

#### Aku Ingin Jadi Penerbang

Lagu dan Syair ciptaan: AT Mahmud

Aku ingin menjadi penerbang  
Langit biru tempat bermain  
Melayang-melayang  
Terbang setinggi mungkin  
  
Tangkas berani laksana elang  
Jauh terbangku di ruang angkasa  
Melayang-melayang  
Antara bintang-bintang



PPKN

1



Dayu gemar menari.  
Ia bercita-cita  
menjadi pelukis.

2



Lani gemar menyanyi.  
Ia bercita-cita  
menjadi ahli komputer.

3



Siti gemar membaca.  
Ia bercita-cita  
menjadi ilmuwan.

4



Udin gemar melukis.  
Ia bercita-cita  
ingin menjadi guru.

5



Beni gemar berolahraga.  
Ia bercita-cita menjadi  
pemain bulutangkis.