

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 Yehembang
Kelas/Semester : IV/2
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi tentang ciri-ciri puisi secara terperinci
3. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi tahapan siklus hidup hewan dengan baik
4. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa Bersama2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Apersepsi: Peserta didik mengamati gambar dokter hewan yang ditampilkan guru.  <p>Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Gambar apa yang bapak tunjukkan?b. Apa tugas dokter hewan?c. Apakah ada yang bercita-cita menjadi dokter hewan?	2 Menit

	<p>4. Motivasi: Guru menjelaskan pentingnya mempunyai cita-cita agar mempunyai tujuan hidup</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
<p>Inti</p>	<p>1. Mengamati: Peserta didik membaca teks puisi Cita-Citaku yang ada pada LKS</p> <p>2. Menanya: Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengembangkan rasa ingin tahu dengan menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan teks puisi.</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi: Peserta didik mengembangkan kemampuan berkolaborasi dengan berdiskusi bersama kelompoknya tentang ciri-ciri puisi</p> <p>4. Mengasosiasi: Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik melatih kemampuan berpikir kritis dengan membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</p> <p>5. Mengomunikasikan: Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</p> <p>6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik</p> <p>7. Guru kembali bertanya kepada siswa, “Apakah ada yang bercita-cita sebagai dokter hewan?” Kemudian guru bertanya tentang tugas dokter hewan.</p> <p>8. Mengamati: Peserta didik mengamati gambar hewan yang ditunjukkan guru</p> <div data-bbox="576 1265 1075 1989" data-label="Image"> <p>The illustration shows two groups of animals. The top group features a large, light green cat sitting and looking towards the viewer, with two smaller orange kittens nearby. The bottom group shows a large brown rabbit with long ears, also sitting and looking forward, with two smaller yellow rabbits around it. The rabbits are on a small patch of green grass.</p> </div> <p>9. Menanya: Peserta didik diberikan</p>	<p>6 Menit</p>

	<p>kesempatan untuk mengembangkan rasa ingin tahu dengan menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar.</p> <p>10. Mengumpulkan Informasi: Peserta didik mengembangkan kemampuan berkolaborasi dengan berdiskusi bersama kelompok masing-masing tentang tahapan siklus hidup hewan</p> <p>11. Mengasosiasi: Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik melatih kemampuan berpikir kritis dengan membuat kesimpulan tentang tahapan siklus hidup hewan.</p> <p>12. Mengomunikasikan: Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</p> <p>13. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi berupa tes tertulis</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (uraian)
3. Penilaian Keterampilan :
 - a) Muatan Bahasa Indonesia: Kinerja berupa presentasi tentang simpulan ciri-ciri puisi
 - b) Muatan IPA : Produk berupa susunan gambar tahapan siklus hewan.

Mengetahui,
Kepala SDN 6 Yehembang,



Gusti Ayu Putri Sriyuni, S. Pd.
NIP. 19620927 198304 2 010

Yehembang, 20 Mei 2021
Guru Kelas IV,



I Wayan Ardika, S.Pd.
NIP 19890305 201403 1 002

Lembar Kerja Siswa
Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1

Nama Siswa :
Kelas :
No Absen :

A. Kegiatan 1
Bacalah Teks berikut!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu
Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi.
Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
.....
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
.....
3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
.....
.....
.....
.....
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
Tunjukkan keteraturan itu!
.....
.....
.....

.....
.....
5. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu!

.....
.....
.....
.....
.....

B. Kegiatan 2

Bacalah teks berikut!

Siklus Hidup Hewan

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

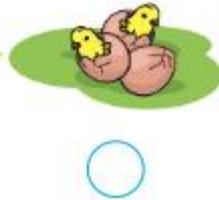
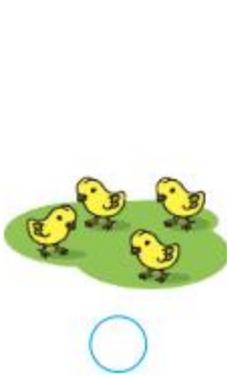
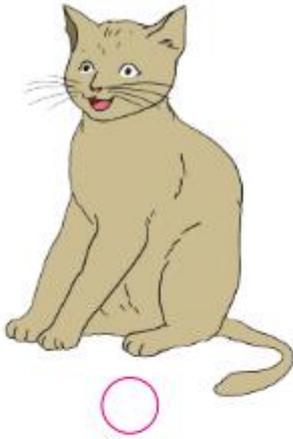
Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorphosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

1. Perhatikan gambar hewan berikut!



2. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan yang benar!
3. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan!

.....
.....
.....
.....
.....

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Sebutkan 3 ciri-ciri puisi!
2. Apakah semua hewan mengalami siklus hidup yang sama? Jelaskan!

Jawaban

1. 3 ciri-ciri puisi yaitu mempunyai baris, mempunyai bait, dan mempunyai rima.
2. Tidak. Hewan mengalami siklus hidup yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahap hidupnya dan ada juga jenis hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain hanya bertambah besar saja.

Media Gambar

