

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 009 Bontang Selatan
Kelas /Semester : IV / 2 (Dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan menulis, siswa mampu menulis cerita singkat tentang cita-citanya dengan memperhatikan penggunaan bahasa tulisan secara tepat.
- Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu bercerita tentang cita-citanya dengan menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya. Mengajukan pertanyaan terkait materi pelajaran yang akan dipelajari. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dipelajari. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan gambar berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita yang terdapat di lingkungan sekitar contohnya guru, dokter hewan, dan pilot. (<i>Stimulation</i>) Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang jenis pekerjaan dan kegiatan utama dari pekerjaan tersebut. Guru memberikan Lembar Kerja dan meminta peserta didik untuk menuliskan cerita singkat tentang cita-citanya, kegiatan utama, serta usaha apa saja yang harus dilakukan agar cita-cita tersebut dapat tercapai. Guru meminta peserta didik untuk membaca kembali hasil tulisannya, serta merenungkan kembali cita-citanya tersebut. Peserta didik diminta untuk menceritakan secara lisan di depan kelas tentang hasil tulisannya dengan memperhatikan penggunaan bahasa lisan yang baik dan benar. (<i>Communication</i>) Peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi dan bertanya atas presentasi yang dilakukan terkait cita-cita yang dipilih oleh temannya. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik. Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik. 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa cita-citamu kelak? ✓ Sikap apa saja yang perlu dimiliki dalam menggapai cita-citamu? ✓ Manfaat cita-citamu untuk orang lain? Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian**
 - Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung.
 - Penilaian Pengetahuan** : Menulis cerita singkat tentang cita-cita.
 - Penilaian Keterampilan** : Bercerita tentang cita-cita di depan kelas.
- Instrumen Penilaian** (Terlampir)



Bontang, 20 Mei 2021
 Guru Kelas IV

AYU PUSPITASARI, S. Pd
 NIP. 198702142010012004

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Teknik penilaian : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

No. Absen	Nama Peserta Didik	SIKAP											
		Teliti				Disiplin				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Achmad Wildan Izzal Qowiim												
2	Aditya Arjuna Putra												
3	Aizat												
4	Aryani												
5	Asyifa Amir												
6	Fauzhal												
7	Ferlita Feri Fadlia												
8	Fidela Latifa												
9	Hazbi Al Farizzi												
10	Ikhwan Ahmad												
11	Muhammad Afgan												
12	Muhammad Alwaliywata												
13	Muhammad Bisrul Hafi												
14	Muhammad Danish												
15	Muhammad Falih												
16	Muhammad Farhan Zain												
17	Muhammad Fatih Azhar												
18	Muhammad Rayhan Maulana												
19	Nabila Salshabila												
20	Nur Amelia Haris												
21	Nurul Hafifah												
22	Nurul Hidayah												
23	Putra Maulana Basyr												
24	Putri Aurora Qhairani												
25	Serly												
26	Syahira Fatarani												
27	Virginia Azivah Qowiy												

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk penilaian: Non tes berupa hasil tulisan

KD Bahasa Indonesia 3.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam menulis tentang cita-cita.

Rubrik Menulis Cerita tentang Cita-Cita

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kesesuaian isi dengan topik	Seluruh isi cerita yang ditulis sesuai dengan topik	Sebagian besar dari isi cerita yang ditulis sesuai dengan topik	Sebagian kecil dari isi cerita yang ditulis sesuai dengan topik	Seluruh isi cerita yang ditulis belum sesuai dengan topik
Penggunaan huruf kapital dan tanda baca	Seluruh penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam tulisan sesuai dengan EYD	Terdapat 1 – 2 kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam tulisan yang tidak sesuai dengan EYD	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam tulisan yang tidak sesuai dengan EYD	Semua penggunaan huruf kapital dan tanda baca tidak sesuai dengan EYD
Penulisan kata	Seluruh penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1 – 2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Semua kata belum tepat penulisannya

Pedoman Penilaian Pengetahuan

Contoh :

No. Absen	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Skor perolehan	Nilai	Kategori
		Kesesuaian Isi	Huruf Kapital & Tanda Baca	Penulisan Kata			
1	Achmad Wildan	4	4	4	$12/12 \times 100 = 100$	100	Sangat Baik
2	Aditya Arjuna Putra	4	3	2	$10/12 \times 100 = 75$	83	Baik
dst							

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk penilaian: Observasi dan kinerja

KD Bahasa Indonesia 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur keterampilan siswa dalam bercerita tentang cita-cita di depan kelas.

Rubrik Bercerita tentang Cita-cita

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan Bercerita secara Lisan	Sangat baik dalam bercerita runtut dan lancar	Cukup baik dalam bercerita, kurang runtut tapi lancar	Cukup baik dalam bercerita, kurang runtut dan kurang lancar	Kurang baik dalam bercerita, kurang runtut dan kurang lancar
Penampilan dan Penggunaan Bahasa	Sangat berani tampil di depan kelas, tanpa ragu-ragu, sangat baik dalam berbahasa lisan	Berani tampil di depan kelas, tapi agak ragu-ragu, lancar bercerita, baik dalam berbahasa lisan	Cukup berani tampil di depan kelas, agak ragu-ragu, cukup baik dalam berbahasa lisan	Kurang berani tampil di depan kelas, ragu-ragu, kurang baik dalam berbahasa lisan
Kesesuaian isi cerita	Isi cerita sangat sesuai dengan topik	Isi cerita cukup sesuai dengan topik	Isi cerita kurang sesuai dengan topik	Isi cerita tidak sesuai dengan topik

Pedoman Penilaian Keterampilan

Contoh :

No. Absen	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Skor perolehan	Nilai	Kategori
		Kemampuan	Penampilan	Kesesuaian			
1	Achmad Wildan	4	4	4	$12/12 \times 100 = 100$	100	Sangat Baik
2	Aditya Arjuna Putra	4	3	2	$9/12 \times 100 = 75$	75	Baik
dst							

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA 6 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

Nama Peserta Didik :
No. Absen :
Kelas :

Tuliskan sebuah cerita singkat tentang cita-citamu kelak, kegiatan utama, dan usaha yang harus dilakukan untuk meraih cita-citamu itu! Tuliskan dalam kolom yang tersedia di bawah ini! Kemudian ceritakanlah hasil tulisanmu di depan kelas!

1. Cita-citaku ingin menjadi :

.....
.....

2. Kegiatan utama :

.....
.....
.....
.....

3. Usaha yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita :

.....
.....
.....
.....

