

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Identitas Sekolah | : SD Negeri 5 Tonja |
| Kelas / Semester | : IV (Empat) / Genap |
| Tema 6 | : Cita-Citaku |
| Subtema 1 | : Aku dan Cita-Citaku |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia & IPA |
| Pembelajaran | : 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| A Tujuan Pembelajaran | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar. |
| B Kegiatan Pembelajaran | |
| | Kegiatan Pendahuluan (3 Menit) |
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa, menanyakan kabar, mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan dimanapun mereka berada, dan mengajak berdoa (Religiusitas)• Guru mengajak siswa untuk tepuk PPK dan salam PPK |
| | Kegiatan Inti (5 Menit) |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa membuat kesepakatan dalam pelaksanaan KBM (Integritas)2. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan masing-masing 5-6 siswa.3. Guru membagikan teks puisi serta LKK pada masing-masing kelompok.4. Siswa pada masing-masing kelompok mengamati teks puisi yang dibagikan oleh guru5. Guru mengajak siswa untuk mencermati isi puisi tersebut dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (<i>Collaboration</i>)6. Siswa secara berkelompok membuat hasil pengamatan dan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<i>Gotong Royong</i>)7. Masing-masing kelompok menuliskan ciri-ciri puisi ke papan media yang telah disiapkan oleh guru dan mempresentasikan hasil diskusinya.8. Guru dan masing-masing kelompok lainnya memberikan penguatan/umpan balik mengenai hasil presentasi siswa. (<i>Critical Thinking</i>)9. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi dengan bimbingan guru.10. Guru memberikan penjelasan kepada siswa bahwa cita-cita menjadi seorang dokter hewan adalah profesi yang mulia.11. Guru menyajikan gambar beberapa hewan peliharaan12. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. |

| |
|--|
| <p>13. Guru memberikan potongan-potongan gambar hewan pada masing-masing kelompok.</p> <p>14. Siswa menyusun potongan-potongan gambar tersebut sehingga membentuk siklus hidup hewan yang benar lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami perubahan dan pertumbuhan. (<i>Creativity</i>)</p> <p>15. Siswa menuliskan tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut dan membuat kesimpulan.</p> <p>16. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya kemudian kelompok yang lain menanggapi. (<i>Communication</i>)</p> <p>17. Siswa diberikan penguatan oleh guru berupa pujian/reward.</p> <p>18. Siswa mendengarkan ulasan kembali tentang materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru.</p> <p>19. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya bagi siswa yang masih kurang paham terkait materi hari ini. (Menanya)</p> <p>20. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri dan jujur. (Mandiri-Integritas)</p> |
| <p>Kegiatan Penutup (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini (mengkomunikasikan) |
| <p>Penilaian (Sikap, Pengetahuan & Keterampilan)</p> |
| <p>1. Penilaian sikap saat proses pembelajaran (percaya diri, gotong royong, tanggung jawab)</p> <p>2. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi. KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6</p> <p>3. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan. KD IPA 3.2 dan 4.2</p> |

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 5 Tonja,

Denpasar 4 Januari 2021
Guru kelas IV,

I MADE SUARSANA, S.Pd.
NIP. 196504091984041001

Ni Luh Ayu Asriasih, S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN 1**PENILAIAN SIKAP**

| No | Nama | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|---------------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Percaya Diri | | | | Gotong Royong | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen

Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|---|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi | Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi. | Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar. | Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar. | Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi. |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut. | Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut . | Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut. | Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut. |

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|--|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan. | Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat. | Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat. | Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan. | Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat. |
| Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan. | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar. |

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA KELOMPOK

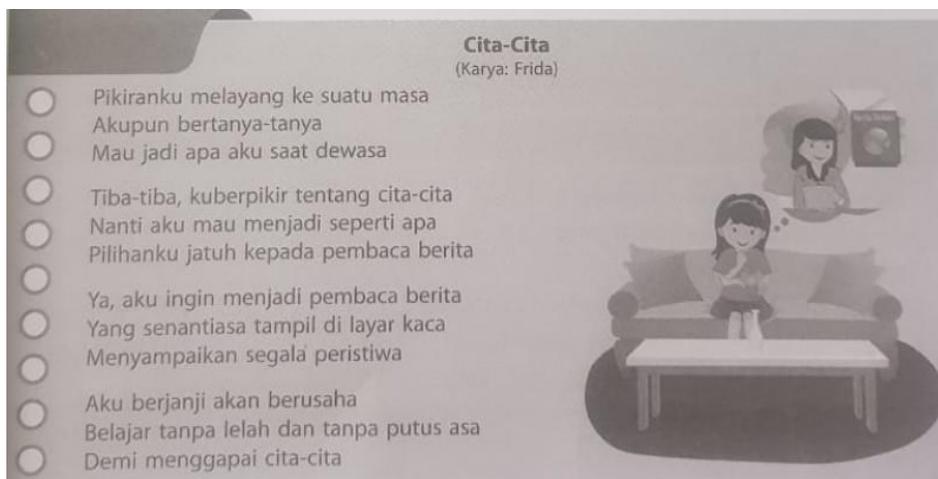
Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

MENENTUKAN CIRI-CIRI PUISI

1. Buatlah kelompok dengan 4-5 orang temanmu !
2. Bacalah puisi berikut dengan seksama !



3. Diskusikan Bersama kelompokmu tentang ciri-ciri puisi tersebut !
4. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dalam kolom yang telah disediakan !
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas. Lakukan dengan percaya diri !

Hasil Pengamatan :

Kesimpulan :

LAMPIRAN 4

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

MENCIRIKAN SIKLUS HIDUP HEWAN

Alat dan Bahan :

Karton, alat tulis, dan lem

Langkah Kegiatan :

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
2. Susunlah gambar yang diberikan oleh guru sehingga membentuk siklus hidup hewan yang benar
3. Tempelkan gambar pada karton yang telah disediakan. Berikan keterangan pada masing-masing gambar
4. Jelaskan siklus hidup dari hewan tersebut !
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas secara bergantian !

Hasil Pengamatan :

Kesimpulan :

LAMPIRAN 5

SOAL EVALUASI

Selamat pagi anak-anak. Untuk meningkatkan pemahaman kalian tentang materi hari ini, silahkan kerjakan soal evaluasi yang ibu guru berikan. Kerjakan dengan jujur dan teliti. Berdoalah sebelum mengerjakan soal agar anak-anak diberikan kecerdasan dalam berpikir oleh Tuhan YME. Dan jangan lupa isilah identitasmu terlebih dahulu. Selamat Mengerjakan



Nama Lengkap:

NO. Absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

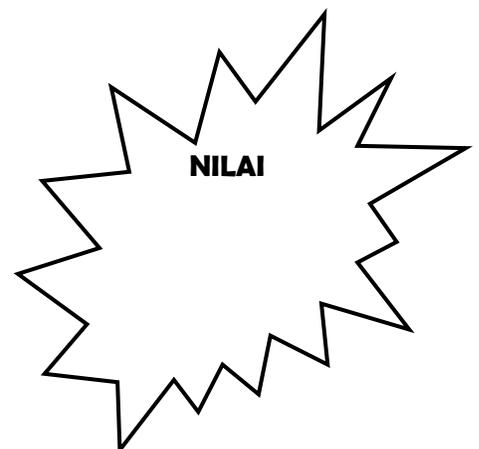
1. Tuliskan beberapa ciri puisi yang kalian ketahui!
2. Perhatikan puisi berikut !
 - a. Tentukan jumlah bait dan baris puisi tersebut !
 - b. Tuliskan pola rima apa saja yang digunakan pada masing-masing bait puisi tersebut !

Cita-Citaku
Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai cita-citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa



3. Buatlah sebuah puisi sederhana tentang cita-citamu (terdiri dari 2 bait , masing-masing bait terdiri dari 4 baris)!
4. Jelaskan perbedaan antara perkembangan dan pertumbuhan pada hewan!
5. Fitri memelihara kelinci. Setiap hari, ia mengamati kelinci tersebut. Tubuh kelinci tersebut semakin besar. Gerakannya semakin leincah. Apakah kelinci tersebut mengalami pertumbuhan dan perkembangan ? Jelaskan ! bagaimana pula siklus hidup kelinci ?



LAMPIRAN 6
KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. Terdiri dari bait dan baris , Bahasa terikat oleh irama dan rima
2. a. Terdiri dari 2 bait dan 8 baris
b. Bait pertama = rima a b a b
Bait kedua = rima a a a b
3. Kebijakan guu
4. Perkembangan adalah proses pematangan fungsi alat tubuh seperti alat perkembangbiakan , kemampuan gerak, kemampuan berbicara.
Pertumbuhan adalah perubahan bentuk tubuh karena adanya penambahan tinggi dan bobot tubuh.
5. Iya, kelinci tersebut mengalami pertumbuhan karena kelinci tersebut semakin besar.
Dan kelinci tersebut juga mengalami perkembangan karena bergerak semakin lincah.
Siklus hidup kelinci : anak kelinci, kelinci muda, kelinci dewasa.