

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Islam Bustanul Ulum Gunung Batin Baru
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

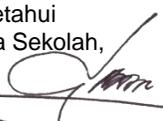
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, membaca do'a, dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) ➢ Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik yang terkait dengan materi pembelajaran (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati gambar tentang seorang anak yang membayangkan cita-citanya dan dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-citanya (guru, arsitek, pilot, dokter, dll). ➢ Peserta didik mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi dan mencoba mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya, dan menuliskannya di kolom yang tersedia. ➢ Peserta didik menuliskan pekerjaan yang menjadi cita-citanya dan kegiatan yang dilakukan sesuai dengan cita-citanya masing-masing. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membuat kelompok terdiri dari 4 orang ➢ Salah satu peserta kelompok membaca puisi tersebut, anggota yang lain memperhatikan temannya yang membaca puisi. ➢ Peserta didik mendiskusikan ciri-ciri teks puisi dengan menggunakan panduan berupa pertanyaan yang telah disiapkan oleh guru. ➢ Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5, lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada tempat yang disediakan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati gambar hewan peliharaan pada halaman 6, mengamati gambar anak hewan dan hewan dewasa, kemudian mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membentuk kelompok 3-4 anggota. Secara berkelompok peserta didik mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan pada hal. 8 dan menyusunnya menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. ➢ Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan kesimpulannya, kemudian mempresentasikan kesimpulannya di depan kelas. 	150 menit
Penutup	<p>Refleksi</p> <p>Guru membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari itu. Peserta didik diminta untuk membuat refleksi dengan bantuan pertanyaan berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➢ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ➢ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai dan mengapresiasi/memberikan reward kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya. 	15 menit

C. PENILAIAN

Jenis Penilaian : Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
 Instrumen Penilaian : Rubrik



Mengetahui
 Kepala Sekolah,

 Gunawan Subiyanto, S.Pd.
 NIP. ---

Gunung Batin Baru, 9 November 2021
 Guru Kelas 4,

 Gunawan Subiyanto, S.Pd
 NIP.---

JENIS PENILAIAN

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Instrumen Penilaian : Rubrik
 Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
 Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan peserta didik dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Daftar Periksa/Rubrik
 Tujuan Kegiatan Penilaian :
 • Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan
 • Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.