

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SUMBERTEBU  
Kelas/Semester : IV/1  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Subtema : Aku dan Cita-citaku (Subtema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3.6, 4.6), IPA (KD 3.2, 4.2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati puisi cita-citaku, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan baik.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar tentang siklus makhluk hidup, siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitar lingkungan dengan baik.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang siklus makhluk hidup yang ada di sekitar lingkungan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</li><li>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>4. Pembiasaan kegiatan rutin membaca (literasi)</li><li>5. Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan gambar dan kalimat yang terdapat pada cover buku tema 6 "cita-citaku"</li><li>6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>7. Guru menggali informasi kepada siswa melalui kegiatan tanya jawab tentang materi "Aku dan cita-citaku".</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan menanyakan cita-cita siswa, setiap siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan cita-citanya.</li><li>2. Guru mengapresiasi dan memotivasi siswa untuk mencapai cita-citanya.</li><li>3. Siswa memperhatikan salah satu contoh puisi tentang cita-cita</li></ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa diminta guru untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan puisi tersebut</li><li>5. Siswa diminta memperhatikan bagian-bagian puisi tersebut dengan cermat dan seksama</li><li>6. Siswa diberi kesempatan untuk membentuk kelompok atas pilihannya sendiri dan guru mendampingi dalam kegiatan tersebut.</li><li>7. Siswa berdiskusi tentang materi bagian-bagian puisi berdasarkan pertanyaan dari guru.</li></ol>	6 menit

	<p>8. Guru memberikan penjelasan tentang bagian-bagian puisi, dan siswa membandingkan hasil diskusi kelompoknya tersebut berdasarkan penjelasan guru</p> <p>9. Siswa diminta membaca teks dialog di buku siswa halaman 6-7</p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>10. Siswa diminta untuk mengamati gambar kucing dan ayam</p> <p>11. Guru merangsang sikap kritis siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan.</p> <p>12. Siswa diminta mengamati gambar tentang pertumbuhan kucing dan ayam</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>13. Siswa secara berkelompok diminta mengurutkan pertumbuhan kucing dan ayam sesuai dengan urutan yang benar, dalam hal ini guru bertindak sebagai moderator.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru memandu siswa untuk membuat kesimpulan yang benar, dan meluruskan jika ada pemahaman siswa yang kurang tepat.</p> <p>2. Siswa diberi tugas mandiri untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari pada hari ini</p> <p>3. Sebelum kegiatan pembelajaran berakhir, siswa diminta menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. Kegiatan pembelajaran di tutup dengan do'a dan salam penutup</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### ➤ **Penilaian Sikap**

Observasi dan pencatatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menggunakan pedoman penilaian sikap

#### ➤ **Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan berupa tes tulis

#### ➤ **Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan yang berkaitan dengan tugas-tugas yang diberikan kepada siswa dengan menggunakan rubrik (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mojokerto, 3 Januari 2022  
Guru Kelas

**HERY PURWANINGSIH, M.M.Pd**

NIP. 19620405 199103 2 005

**DWI AGUNG NUGROHO, S.Pd.SD**

NIP. 19821211 200801 1 008

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Tugas mengidentifikasi ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia)

No	Aspek (kriteria)	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi	Menyebutkan 4-3 ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri-ciri puisi dengan benar	Dapat menyebutkan hanya 1 ciri-ciri puisi
2	Menuliskan hasil pengamatan dan diskusi secara berkelompok tentang ciri-ciri puisi secara runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 4-3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan benar dan kurang runtut	Menuliskan 1 ciri-ciri puisi dengan benar dan kurang runtut

### 2. Tugas mengidentifikasi tahapan perkembangan hewan (IPA)

No	Aspek (kriteria)	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 1 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
2	Menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Menulis kesimpulan tentang 4 tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat sesuai gambar	Menulis kesimpulan tentang 3 tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat sesuai gambar	Menulis kesimpulan tentang 2 tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat sesuai gambar	Menulis kesimpulan tentang 4 tahapan pertumbuhan hewan kurang tepat dan tidak sesuai gambar