

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pesanggrahan
Kelas/semester : 4 / 2
Tema / KD : 6. Cita-citaku / 3.2 dan 4.2
Sub Tema : 3. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Mupel IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.2 | Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. | 3.2.1 Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar. 3.2.2 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup sekitar. 3.2.3 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup. |
| 4.2 | Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. | 4.2.1 Membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya. 4.2.2 Mempresentasikan gambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar. 4.2.3 Menyajikan skema tentang siklus makhluk hidup. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Wak |
|--------------------|--|-------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Absensi Siswa Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 3 menit |
| Inti | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tentang siklus makhluk hidup Guru membagi siswa beberapa kelompok Guru mengajak siswa ke halaman sekolah Guru memberi tugas kepada siswa untuk mengamati pertumbuhan hewan di halaman sekolah (HOTS) <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan kartu gambar siklus makhluk hidup Guru membariskan siswa berdasarkan kelompoknya Guru membagikan kartu gambar kepada masing-masing kelompok Guru menugaskan LKPD, siswa menyusun kartu gambar siklus makhluk hidup berdasarkan pengamatannya. Guru memeriksa pekerjaan siswa Guru memberikan lagu tentang siklus makhluk hidup “KEPOMPONG” Guru dan siswa sama-sama menyanyikan lagu tersebut | 5 menit |
| Penutup | Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua | 2 menit |

E. MATERI

- Siklus makhluk hidup

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. PENILAIAN

- Sikap** : Dilakukan observasi pada siswa ketika proses pembelajaran
- Pengetahuan** : Siswa diberikan penugasan
- Ketrampilan** : Siswa mengurutkan gambar yang sesuai dengan instruksi guru

H. LAMPIRAN

- Instrumen Penilaian
- Materi Siklus MakhluK Hidup
- LKPD
- Penugasan individu

Pesanggrahan, 5 Januari 2022

Guru Kelas 4

DESI PRISDA,S. Pd.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan melalui lembar observasi.
Observasi selama kegiatan berlangsung.

| No | NAMA SISWA | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|---------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Penugasan : menjawab soal
- Skor : 0 – 100
Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

- Unjuk Kerja : siswa mengurutkan dan menjelaskan siklus makhluk hidup pada kartu gambar dengan tepat sesuai instruksi guru dan gambar
- Rubrik Penilaian
“Mengurutkan dan menjelaskan siklus hidup makhluk hidup”

| Keterampilan | Baik sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Pendampingan (< 60) |
|--|---|--|--|---|
| Mengurutkan dan menjelaskan siklus hidup makhluk hidup | Siswa mampu mengurutkan dan menjelaskan siklus hidup makhluk hidup dengan tepat | Siswa sebagian besar mampu mengurutkan dan menjelaskan siklus hidup makhluk hidup dengan tepat | Siswa sebagian kecil mampu mengurutkan dan menjelaskan siklus hidup makhluk hidup dengan tepat | Siswa belum mampu mengurutkan dan menjelaskan siklus hidup makhluk hidup dengan tepat |

MATERI PEMBELAJARAN

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama kelompok : Kelas :.....

- Anggota : 1.
2.
3.

Petunjuk :

1. Urutkanlah dan jelaskan bagaimana siklus makhluk hidup dibawah ini!
2. Kerjakan bersama anggota kelompokmu!



Tuliskan penjelasanmu disini!

Penugasan Individu

Evaluasi

Nama :

Kelas :

Tema / Sub tema : 6. Cita-citaku / 1. Aku dan Cita-citaku

Petunjuk mengerjakan :

- Bacalah soal dengan teliti
- Dan jawablah dengan benar sesuai dengan soal yang ada !

1. Apakah yang dimaksud metamorfosis ?

Jawab :

2. Dalam metamorfosis ada berapa macam? Sebutkan !

Jawab :

3. Jelaskan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna !

Jawab :

Perskoran Kunci Jawaban Tugas Individu

Kunci Jawaban

1. Metamorfosis adalah hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya.
2. Metamorfosis ada dua macam, yaitu metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
3. Metamorfosis sempurna adalah hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya sedangkan metamorfosis tidak sempurna adalah hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya.

Perskoran

- Skor maksimal : 100