

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Mantingan 6
Kelas/Semester : IV/II
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru mengucapkan salam2. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran3. dengan memberikan pertanyaan (Apakah anak-anak memiliki cita-cita?)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan cakupan materi	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar tentang berbagai pekerjaan2. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi gambar tersebut3. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas4. Siswa membaca puisi berjudul "Cita-citaku" (Muatan: Bahasa Indonesia)5. Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan ciri-ciri teks (Muatan: Bahasa Indonesia)6. Siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi (Muatan: Bahasa Indonesia)7. Siswa membaca teks tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan8. Guru mengaitkan teks dokter hewan (muatan Bahasa Indonesia) dengan siklus hidup hewan (muatan IPA) dengan memberi pertanyaan9. Siswa bersama kelompoknya mengamati gambar pada halaman 8 tentang siklus hidup hewan (Muatan: IPA)10. Siswa menyusun bersama kelompoknya gambar-gambar tahapan siklus hidup hewan dengan benar	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan penguatan dan perbaikan pada pendapat siswa yang masih keliru 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (refleksi) 4. Guru memberikan evaluasi 5. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya 	2 Menit
---------	--	---------

Penilaian Pembelajaran :

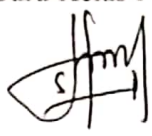
- Penilaian sikap (afektif) menggunakan teknik observasi.
- Penilaian pengetahuan (kognitif) menggunakan penugasan dan tes.
- Penilaian keterampilan (psikomotor) menggunakan penilaian kinerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sri Lestari, S. Pd
NIP. 19630715 198303 2 018

Mantingan, 6 Januari 2021
Guru Kelas IV



Siti Masruroh, S. Pd
NIP. 19750409 200801 2 01