

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 1 Wonokarto
Kelas /Semester : 4/2
Tema : Cita-Citaku
Subtema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan dan mencermati puisi tentang cita-cita siswa dapat mengidentifikasi pesan dan amanat yang terkandung dalam puisi secara tepat.
2. Dengan memahami pesan dan amanat puisi siswa dapat menyampaikan cita-cita masing-masing dan upaya meraih cita-citanya secara lisan.

B. Langkah-langkah pembelajaran Pembelajaran Luring

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan salam pembuka dan guru menanyakan kabar siswa.2. Siswa berdoa sebelum memulai pelajaran.3. Siswa dibimbing untuk membaca Pancasila bersama-sama .4. Guru mengecek kehadiran siswa .5. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali materi.6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kaitan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa.7. Siswa menjawab pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi yang akan diajarkan.<ul style="list-style-type: none">➤ Pernahkah kamu membayangkan tentang kelak jika kamu sudah dewasa?➤ Apakah yang terlintas di benak kalian jika kalian memikirkan tentang masa depan?➤ Pekerjaan apakah yang ingin kalian pilih nanti jika kalian sudah dewasa?8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran pada materi yang akan dipelajari.	2 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan sekilas penjelasan guru tentang cita-cita. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok Guru membagikan LKPD Siswa beserta kelompoknya mengerjakan LKPD dengan mengamati gambar yang ditunjukkan guru. <div data-bbox="512 479 916 734" style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Aku seorang</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> Siswa dan guru melakukan pembahasan LKPD Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kaitan antara jenis-jenis pekerjaan pada LKPD dan ketrampilan yang dimiliki masing-masing pekerjaan tersebut dengan cita-cita. Siswa mendengarkan guru membacakan puisi tentang cita-cita. <div data-bbox="520 1025 912 1294" style="border: 1px dashed orange; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Cita-Citaku</p> <p>Anganku melayang ke masa depan Aku ingin menjadi seorang guru Guru adalah pejuang ilmu di garis depan Guru tanpa pamrih berbagi ilmu</p> <p>Aku akan berusaha mencapai cita-cita Tak kan lelah aku mencari ilmu Tak kan aku berpangku tangan saja Demi tercapainya cita-citaku</p> </div> Siswa bersama guru mengidentifikasi pesan dan amanat yang terkandung dalam puisi tentang cita-cita tersebut. Siswa menuliskan tentang cita-cita masing-masing pada lembar kertas yang dibagikan guru. <div data-bbox="523 1552 1070 1821" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Cita-citaku ingin menjadi</p> <p>Kegiatan utamanya adalah</p> <p>Hal-hal yang harus saya lakukan agar cita-citaku tercapai adalah</p> </div> Setiap siswa diberi kesempatan menyampaikan atau memaparkan tentang cita-cita masing-masing secara lisan. 	<p>6 menit</p>
--------------------	--	----------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan refleksi dan penguatan pembelajaran hari ini serta pesan moral dari guru. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tindak lanjut yang akan dilakukan guru pada pembelajaran selanjutnya. 3. Siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam. 	2 menit
----------------	--	---------

C. Penilaian (Assesmen)

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis secara individu
3. Keterampilan : Dilakukan pada saat siswa menyampaikan atau memaparkan cita-cita masing secara lisan.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Wonokarto

Pacitan , 4 Januari 2022
Wali kelas IV

MINANTO, S.Pd.
NIP.19740520199912001

NITA HERYANI, S.Pd.
NIP. 198604032019032006