

Sekolah	: SDI Garentong
Kelas /Semester	: IV (Empat) / II (Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menampilkan gambar berbagai macam profesi
- b. Guru mengajak siswa membaca puisi yang berjudul "cita-citaku"
- c. Guru menjelaskan secara singkat mengenai profesi seorang dokter
- d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- e. Siswa mengamati potongan-potongan gambar daur hidup hewan
- f. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang daur hidup hewan
- g. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- h. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

- i. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- j. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan
- k. Kegiatan Bersama Orang Tua : Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- d. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

- 1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2. **Penilaian Pengetahuan**
- 3. **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui



Garentong,
Guru Kelas IV



Hermawati Syamsuddin, S.Pd.
NIP : 19900605 201504 2 002

Lampiran Penilaian

1. Penilaian pengetahuan

a. Kisi-kisi

No	Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Level	Bentuk soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Disajikan sebuah puisi, siswa dapat menentukan judul puisi tersebut	L3	PG
2.			Disajikan sebuah puisi, siswa dapat menentukan banyaknya bait pada puisi tersebut	L3	PG
3.	IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Disajikan gambar daur hidup kupu-kupu, siswa dapat menentukan jenis perkembangan pada kupu-kupu.	L3	PG
4.			Disajikan daur hidup katak, siswa dapat menentukan tahapan perubahan katak setelah telur menetas.	L3	PG
5.			Disajikan gambar kelinci, siswa dapat menentukan jenis perkembangbiakan pada kelinci.	L3	PG

b. Butir Soal

Soal Evaluasi

Tema	: 6 (Cita-citaku)	Nama	:
Subtema	: 1 (Aku dan Cita-citaku)	Nis	:
Pembelajaran	: 1	Kelas	:

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar!

1. Perhatikan puisi di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar
Aku ingin menjadi seorang guru
Kini aku tekun dalam belajar
Aku ingin wujudkan cita-citaku
Menjadi guru itu mulia
Mengajar dan mendidik para siswa
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Belajar dengan giat sepanjang waktu
Judul puisi di atas adalah

- a. Guruku
 - b. Cita-citaku
 - c. Semangat
 - d. Giat Belajar
2. Berdasarkan puisi pada no 4 diatas, puisi tersebut terdiri dari Bait
- a. 1 Bait
 - b. 2 Bait
 - c. 3 Bait
 - d. 4 bait

- 3.



Proses perkembangan makhluk hidup pada gambar diatas disebut...

- a. Adaptasi
- b. Morfologi
- c. Penyerbukan
- d. Metamorfosis

4. Pada daur hidup katak, setelah telur menetas akan menjadi

- a. Katak berekor
- b. ulat
- c. berudu
- d. Jentik-jentik

5.



Hewan diatas berkembang biak dengan cara

- a. Beranak
- b. Bertelur
- c. Beranak dan Bertelur
- d. Menyusui

c. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

MAPEL/ KD	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
Bahasa Indonesia / 3.6	PG	1	B	1
	PG	2	B	1
IPA / 3.2	PG	3	D	1
	PG	4	C	1
	PG	5	A	1

$$N.A = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk : Pedoman observasi
3. Instrumen Penilaian :
 - a. Sikap Spiritual

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/prese ntasi 3. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
 Tema : 6. Cita-citaku
 Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Tanggal Pengamatan :

No.	Nama Siswa	Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut			
		BT	MT	MB	SM
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

b. Sikap Sosial

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Percaya diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani bertanya dan menjawab	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

2	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi dalam kelompok 2. Menghargai pendapat teman 3. Berbagi tugas dalam kelompok 	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
3	Jujur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas 2. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3. Melaporkan data atau informasi apa adanya 	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Tema : 6. Cita-citaku

Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku

Tanggal Pengamatan :

No.	Nama	Percaya Diri				Kerjasama				Jujur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

4. Pedoman Penskoran

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

2									
3									
4									
5									

2) IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

