

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Katerban
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar. 3.2.2 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup sekitar.
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup dengan baik. 4.2.2 Mempresentasikan gambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan membuat *flipbook* dan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. MATERI

Siklus makhluk hidup

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. - Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) - Apersepsi dengan mengamati gambar tampilan pertumbuhan manusia dari bayi sampai dewasa.	2 menit
Inti	- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Bandingkanlah susunan bait puisi dengan milik temanmu! Bagaimana pendapatmu? Lani : "Apakah aku bisa mengubah susunan bait dalam puisi itu, ya?" Udin : "Menurutku seharusnya bisa, Lani. Apalkan maknanya kurang lebih sama. Kenapa, Lani?" Lani : "Betul juga, ya! Aku ingin menyusun puisi sendiri tentang cica-citaku." Udin : "Benarkah? Apakah cica-citamu, Lani?" Lani : "Aku senang dengan hewan. Aku ingin suatu hari nanti bisa menjadi dokter hewan agar aku dapat membantu hewan-hewan yang sakit dan butuh pertolongan." Udin : "Wah, hebat juga cica-citamu! Kebutuhan aku punya beberapa hewan peliharaan di rumah. Mungkin besok, aku bisa membawa mereka kepadamu untuk diperiksa!" Lani : "Ah, Udin! Jangan bercanda! Itu besar saja ketika aku sudah belajar banyak tentang hewan." Udin : "Baiklah, Lani!" Ayo Mengamati Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya? Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak? Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!  - Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. - Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan yang sudah disiapkan menjadi <i>flipbook</i> tahapan pertumbuhan hewan yang benar. - Siswa mencari mencari informasi dan mencatat deskripsi informasi pada <i>flipbook</i> daur hidup hewan yang sudah dibuat. - Siswa dengan bimbingan guru melakukan diskusi bersama tentang informasi daur hidup hewan. - Beberapa siswa mempresentasikan hasil kerja membuat <i>flipbook</i> dan menjelaskannya di depan kelas.	6 menit
Penutup	Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: - Sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada disekitarnya, sikap apa saja yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan. (Critical Thinking and Problem Solving) - Guru menyampaikan tugas di rumah, kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, siswa bersama dengan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut. (Mandiri)	2 menit

	3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	
--	--	--

G. PENILAIAN

- Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan
- Bentuk penilaian: Penugasan
- Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
- KD IPA 3.2 dan 4.2
- Tujuan Kegiatan Penilaian:
- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
 - Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat rendah	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan peretumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi empat tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan 2 gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi thapan sesuai denga gambar.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar hewan dan tumbuhan,
3. Lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purworejo, 9 Januari 2021
Guru Kelas IV

(Puji Siswati, S.Pd.SD, MM.Pd.)
NIP. 19661203 199303 2 009

(Diah Kartika Pratiwi, S.Pd.)
NIP.