

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Klaten Utara
Kelas/ Semester : IV (Empat) /II (Dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Cita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas di mulai dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan kehadiran siswa dan tepuk semangat➤ Kelas di lanjutkan dengan doa di pimpin oleh salah seorang siswa➤ Menyanyikan lagu Nasional “Himne Guru” untuk memberikan semangat pada siswa➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1 Menit
	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang membayangkan cita-citanya. Guru menanyakan tentang cita-cita serta keahlian yang di gunakan untuk meraih cita-cita➤ Siswa memperhatikan puisi tentang cita-cita dan di bagi menjadi beberapa kelompok➤ Siswa di tunjuk secara acak untuk membaca puisi dari perwakilan kelompok➤ Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk memantik siswa tentang ciri-ciri puisi➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil di depan siswa menanggapi➤ Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa bersama dengan guru menyimpulkan sistem pembelajaran hari ini➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan➤ Salam dan doa penutup	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal dan uraian tentang ciri-ciri Puisi
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil diskusi tentang ciri-ciri puisi

Klaten, 16 April 2021

Mengetahui Kepala Sekolah



Yuni Wijayanti, S.Pd

NIPM. 17041106880710- 005

Lampiran

1. Rubrik Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Klaten Utara
 Kelas/ Semester : IV (Empat) /II (Dua)
 Tema/Subtema : 6/1
 Pembelajaran : 1
 Indikator : Siswa menunjukkan sikap ketelitian dan tanggung jawab saat diskusi

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Teliti	Ket
1.				
2.				

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 =kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (KD 3.6 dan 4.6)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Klaten Utara
 Kelas/ Semester : IV (Empat) /II (Dua)
 Tema/Subtema : 6/1
 Pembelajaran : 1
 Indikator : Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Ciri-ciri Puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 3 ciri-ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut