

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 064036
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita - Citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita - Citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun gambar dan membuat skema siklus makhluk hidup
3. Setelah bernyanyi, siswa mampu dengan mudah memahami siklus makhluk hidup

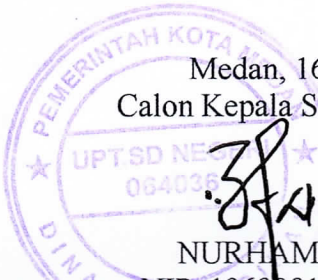
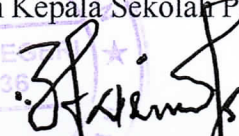
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Absensi Siswa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Inti	Mengamati 1. Guru menjelaskan tentang siklus makhluk hidup 2. Guru membagi siswa beberapa kelompok 3. Guru mengajak siswa ke halaman sekolah 4. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mengamati pertumbuhan hewan dan tumbuhan di halaman sekolah (HOTS) Berdiskusi 5. Guru menyiapkan kartu gambar siklus makhluk hidup 6. Guru membariskan siswa berdasarkan kelompoknya 7. Guru membagikan kartu gambar kepada masing-masing kelompok 8. Guru menugaskan siswa menyusun kartu gambar siklus makhluk hidup berdasarkan pengamatannya. 9. Guru memeriksa pekerjaan siswa 10. Guru memberikan lagu tentang siklus makhluk hidup 11. Guru dan siswa sama-sama menyanyikan lagu tersebut	5 menit
Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Penilaian Kinerja, Penilaian Unjuk Kerja (Format Penilaian terlampir)

Medan, 16 April 2021
 Calon Kepala Sekolah Penggerak



 NURHAMIDAH, M.Pd

LAMPIRAN

1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	TM	MB	SM
1	Ani												
2	Dedi												
3	Cici												
4	Susi												

Keterangan : Tahapan perkembangan nilai karakter sebagaimana tercantum dalam Kerangka Acuan Pendidikan Karakter (Kemendiknas, 2010) meliputi :

BT : Belum Terlihat, apabila peserta didik belum memperhatikan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (Tahap Anomi)

MT : Mulai Terlihat, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (Tahap Heteronomi)

MB : Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap Sosionomi)

SM : Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman, kesadaran, dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas, juga sudah tumbuh kematangan moral (Tahap Autonomi)

2. Lembar Penilaian Kinerja

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) :

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah	Nilai
		Rasa Ingin Tahu	Jujur	Tanggung Jawab		
1	Ani					
2	Dedi					
3	Cici					
4	Susi					

Keterangan Skor :

Rasa Ingin Tahu :

1 = Kurang (tidak aktif bertanya dan hanya diam)

2 = Cukup (sedikit aktif bertanya)

3 = Baik (aktif bertanya)

4 = Sangat Baik (aktif bertanya dan mendominasi dalam berdiskusi kelompok)

Jujur :

1 = Kurang (berbohong)

2 = Cukup (berbohong sesekali)

3 = Baik (bersikap jujur)

4 = Baik Sekali (Selalu jujur dan menasehati teman yang tidak jujur)

Tanggung Jawab :

1 = Kurang (tidak antusias dalam kerja kelompok)

2 = Cukup (sedikit antusias dan berpartisipasi)

3 = Bertanggung jawab (antusias dan serius dalam mengerjakan tugas kelompok)

4 = Sangat bertanggung jawab (sangat antusias, serius, dan aktif dalam mengerjakan tugas kelompok)

Skor maksimal = 16

3. Penilaian Unjuk Kerja Lembar Kerja Siswa

Penilaian Unjuk Kerja : Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1	Solusi beragam		
2	Realistis		
3	Penyelesaian sesuai		
4	Saling membantu		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			

Nilai = Skor Perolehan / Nilai maksimal x 100