

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KENTUNGAN  
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap  
Tema : 6. Cita-citaku  
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
<b>Pembuka</b>	Guru membuka pembelajaran dengan berdoa kemudian dilanjutkan dengan presensi siswa	2 Menit
<b>Inti</b> <i>(sintaks model STAD)</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Sintak 1 STAD</i>)</li><li>2. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "cita-cita". <i>Integritas</i></li><li>3. Pembentukan kelompok diskusi setiap kelompok beranggotakan 4 siswa (<i>Sintak 2 STAD</i>)</li><li>4. Guru menyajikan gambar tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot (<i>Sintak 3 STAD</i>)</li><li>5. Guru bertanya mengenai keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi pada gambar yang disajikan</li><li>6. Siswa membaca teks puisi berjudul "Citacitaku".</li><li>7. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri- ciri puisi. (<i>Sintak 4 STAD</i>)</li><li>8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain memberikan tanggapan</li><li>9. Seluruh siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru secara mandiri (<i>sintak 5 STAD</i>)</li></ol>	5 Menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita?</li> <li>b. Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita- cita?</li> </ol> </li> <li>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ol>	3 Menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :  
Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
  - Pengetahuan siswa diukur dengan tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan :
  - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.

Mengetahui  
Ka. SDN Kentungan

MM. SUYATINI, M.Pd  
NIP. 19640626 199103 2 006

Yogyakarta, 21 Mei 2021

Guru Kelas IV

**SUPRIHATININGSIH, S.Pd**  
NIP. 19791218 201406 2 002

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

#### Ciri-ciri puisi :

- Memiliki Judul
- Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- Keteraturan bunyi vokal (rima)
- Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

### 2. Soal Evaluasi

- Tugas utamaku mengajar dan mendidik para siswa. Aku adalah seorang ...

**Bacalah puisi di bawah ini, Untuk mengerjakan soal nomor 2 dan 3!**

#### *Cita-Citaku*

Aku punya sebuah harapan besar  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Kini aku tekun dalam belajar  
Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia  
Mengajar dan mendidik para siswa  
Aku akan semangat meraih cita-citaku  
Belajar dengan giat sepanjang waktu

- Puisi di atas terdiri dari .....baris
- Puisi di atas terdiri dari .....bait
- Puisi di atas menceritakan tentang ...
- Kumpulan baris dalam puisi di sebut ...

#### **Kunci Jawaban**

- Guru
- 8
- 2
- Semangat meraih cita-cita menjadi seorang guru
- bait

