

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KENTUNGAN
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Pembuka	Guru membuka pembelajaran dengan berdoa kemudian dilanjutkan dengan presensi siswa	2 Menit
Inti <i>(sintaks model STAD)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Sintak 1 STAD</i>)2. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "cita-cita". <i>Integritas</i>3. Pembentukan kelompok diskusi setiap kelompok beranggotakan 4 siswa (<i>Sintak 2 STAD</i>)4. Guru menyajikan gambar tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot (<i>Sintak 3 STAD</i>)5. Guru bertanya mengenai keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi pada gambar yang disajikan6. Siswa membaca teks puisi berjudul "Citacitaku".7. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri- ciri puisi. (<i>Sintak 4 STAD</i>)8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain memberikan tanggapan9. Seluruh siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru secara mandiri (<i>sintak 5 STAD</i>)	5 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita? b. Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita- cita? 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	3 Menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Pengetahuan siswa diukur dengan tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan :
 - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.

Mengetahui
Ka. SDN Kentungan

MM. SUYATINI, M.Pd
NIP. 19640626 199103 2 006

Yogyakarta, 21 Mei 2021

Guru Kelas IV

SUPRIHATININGSIH, S.Pd
NIP. 19791218 201406 2 002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Ciri-ciri puisi :

- Memiliki Judul
- Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- Keteraturan bunyi vokal (rima)
- Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Soal Evaluasi

- Tugas utamaku mengajar dan mendidik para siswa. Aku adalah seorang ...

Bacalah puisi di bawah ini, Untuk mengerjakan soal nomor 2 dan 3!

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar
Aku ingin menjadi seorang guru
Kini aku tekun dalam belajar
Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia
Mengajar dan mendidik para siswa
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Belajar dengan giat sepanjang waktu

- Puisi di atas terdiri daribaris
- Puisi di atas terdiri daribait
- Puisi di atas menceritakan tentang ...
- Kumpulan baris dalam puisi di sebut ...

Kunci Jawaban

- Guru
- 8
- 2
- Semangat meraih cita-cita menjadi seorang guru
- bait

