

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Cawas
Kelas / Semester	: IV / II
Tema	: Tema 6 (Cita-Citaku)
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan membaca dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan diskusi dan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.
4. Melalui kegiatan tanya jawab dan menyimpulkan, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa (<i>Religius</i>) b. Menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik. c. Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan peserta didik tentang Cita-Cita. “Anak-anak, Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaanmu kelak bukan? Itulah yang biasa kita kenal dengan cita-cita. Nah, bagaimana denganmu? Apa cita-citamu kelak? Apa alasannya? Adakah dari kalian yang bercita-cita sebagai dokter hewan? Kegiatan utama sehari-hari seorang dokter hewan adalah membantu mengobati dan memberikan perawatan terhadap hewan yang sakit.” d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi pentingnya belajar materi cita-cita. (<i>orientasi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagi siswa menjadi kelompok masing-masing 3-4 siswa. b. Guru menjelaskan tahap pembelajaran dengan menempelkan 2 Lembar Kerja Siswa di papan tulis. c. Kelompok 1-4 dibagikan LKS 1 membaca puisi yang berjudul “Cita-citaku”. (<i>sumber puisi: https://www.damaruta.com/2019/04/ciri-ciri-puisi-halaman-5.html</i>) Kegiatan LKS 1: Membaca, mendiskusikan jawaban pertanyaan untuk menemukan ciri-ciri puisi, membuat kesimpulan mengenai ciri-ciri puisi. d. Kelompok 5-7 dibagikan LKS 2 yaitu mengamati dan 	6 menit

	<p>menyusun potongan gambar siklus hidup hewan. (<i>Sumber gambar: https://enimufarida.wordpress.com/2013/01/02/tumbuh/</i>)</p> <p>Kegiatan LKS 2: mengamati potongan gambar, menyusun gambar siklus hidup hewan, dan membuat kesimpulan urutan siklus hidup hewan di sekitarnya .</p> <p>e. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi secara bergantian dengan menempelkan hasil LKS di papan tulis dan menjelaskan.</p> <p>f. Guru membimbing siswa untuk membandingkan persamaan dan perbedaan hasil diskusi temannya dan membuat kesimpulan inti materi pada hari ini.</p> <p>g. Siswa secara individu mengerjakan soal evaluasi pada buku tugas.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>a. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi dengan bertanya senang atau tidak, paham atau belum dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru memberikan tugas belajar di rumah untuk mencari 3 hewan lain di sekitar rumah dan menuliskan tahapan hidup hewan tersebut.</p> <p>c. Kegiatan penutup dengan berdoa dan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat sikap menonjol saat kegiatan diskusi dan pembelajaran , seperti tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi ciri-ciri puisi	Tes tertulis	Soal Uraian
IPA	Mengidentifikasi tahapan hidup hewan		

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Membuat kesimpulan ciri-ciri puisi berdasarkan hasil diskusi.	Diskusi dan unjuk kerja	Rubrik Penilaian
IPA	Menyusun gambar siklus hewan.		


4. Remedial/ Pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Tatik Sumartahati, S. Pd.
NIP. 19630202 198304 2 012

Guru Kelas



Yuliarti, S. Pd.
NIP 19890618 201402 2 001

LEMBAR KERJA SISWA 1

Kelompok :

Anggota :

Ayo Membaca Puisi berikut!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Sumber: <https://www.damaruta.com/2019/04/ciri-ciri-puisi-halaman-5.html>

Ayo Berdiskusi

1. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!
2. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!
Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

LEMBAR KERJA SISWA 2

Kelompok :

Anggota :

Langkah kegiatan:

Susunlah potongan gambar yang telah dibagikan pada lembar jawab di bawah ini. Kemudian buatlah kesimpulan mengenai tahapannya berdasarkan hasil diskusi kalian!



Kesimpulan:

LEMBAR PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Ciri-ciri puisi : a. Memiliki Judul

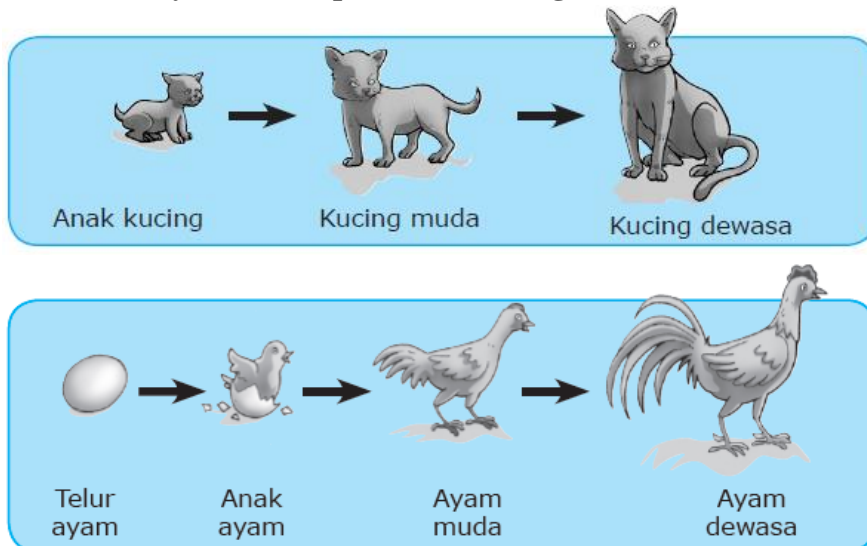
b. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat

c. Keteraturan bunyi vokal (rima)

d. Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Rubrik Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan



(Sumber gambar: <https://enimufarida.wordpress.com/2013/01/02/tumbuh/>)

Daur Hidup Kucing	Daur Hidup Ayam
Skor 3 jika menyusun 3 tahapan dengan tepat	Skor 4 jika menyusun 4 tahapan dengan tepat
Skor 2 jika menyusun 2 tahapan dengan tepat	Skor 3 jika menyusun 3 tahapan dengan tepat
Skor 1 jika menyusun 1 tahapan dengan tepat	Skor 2 jika menyusun 2 tahapan dengan tepat
	Skor 3 jika menyusun 3 tahapan dengan tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Evaluasi Individu

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Bahasa Indonesia : KD 3.6

Cita-Citaku
Karya: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan



Sumber gambar: <https://www.damaruta.com/2019/09/rima-puisi-cita-citaku-halaman-17.html>

1. Berapa jumlah bait dalam puisi di atas? (skor 2)
2. Tuliskan bunyi vokal pada bait kedua puisi di atas? (skor 4)
3. Tuliskan rima dari bait ketiga puisi di atas! (skor 4)

IPA : KD 3.2

4. Apa yang dimaksud dengan daur hidup hewan? (skor 2)
5. Tuliskan siklus hidup dari bebek! (skor 4)
6. Jelaskan tahapan yang berbeda antara siklus hidup ayam dan kucing! (skor 4)