

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : **MAS DOWORA**
Kelas/Semester : X/2
Mata Pelajaran : PKn
Kurikulum : 2013
Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)
Pertemuan ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1.5 Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika sebagai muwujud syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.5 Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika. 3.5 Mengidentifikasi factor –faktor pembentuk Integrasi nasional dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika 4.5 Mendemonstrasikan factor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik /model Discovery Learning serta penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu : - Mengidentifikasi kebhinnekaan bangsa Indonesia - Menyajikan factor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhineka tunggal Ika

B. Materi Pembelajaran

- Kebhinekaan Bangsa Indonesia
- Faktor-faktor pembentuk integrasi Nasional

Media/Alat/Sumber Belajar

- Laptop dan infocus
- Buku PKn Kelas X

C. . Metode, dan Model Pembelajaran

- Metode : Penugasan (Home Learning) Model : E-Learning
- Model : E- Learning

F Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Doa bersama , Melakukan Apersepsi

G. Kegiatan Inti

- ❖ Guru mengorganisir siswa dalam pembelajaran
- ❖ Guru menyampaikan materi tentang kebhinnekaan Bangsa Indonesia, dan konsep Integrasi Nasional,
- ❖ Siswa melakukan kegiatan saintifik yang meliputi :mengamati,menanya, mencari informasi,menalar/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan /menyajikan/mempresentasikan
- ❖ Guru mengupload materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, melalui classroom sesuai kelasnya masing-masing
- ❖ Guru menyediakan ruang diskusi di WA/mesenger, classroom untuk memfasilitasi peserta didik bertanya jawab

- ❖ Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui google classroom
- ❖ Hasil pekerjaan siswa dapat berupa portofolio, proyek, produk, gambar, ketrampilan dan lain sebagainya yang memungkinkan dilaksanakan siswa dimasa darurat.
- ❖ Guru memberi apresiasi terhadap hasil karya siswa
- ❖ Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktivitas siswa belajar melalui pengamatan dan atau menanyakan kepada orang tua.

H. Kegiatan Penutup

1. Guru menyampaikan kepada peserta didik rencana pembelajaran berikutnya
2. Penugasan secara individu atau kelompok
3. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam

D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
- Penilaian Ketrampilan (Unjuk kerja / Praktek)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra Fatma Salim
NIP.19690605 199803 2 003

Tidore 16 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

Latifa Jainuddin S.Pd
NIP. 1977090320070120 13

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah/Madrasah : MA Dowora
Kelas/Semester : X / 2
Tahun pelajaran : 2019/2020

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	+/-	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

1. PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

(Penilaian Diri menggunakan daftar cek pada waktu kegiatan kelompok)

Nama :

Kelas/Semester :/.....

Petunjuk:

- Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda $\checkmark$ pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
- Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
	Selama kegiatan kelompok, saya:		
1	Mengusulkan ide kepada kelompok		
2	Sibuk mengerjakan tugas saya sendiri		
3	Tidak berani bertanya karena malu ditertawakan		
4	Menertawakan pendapat teman		
5	Aktif mengajukan pertanyaan dengan sopan		
6	Melaksanakan kesepakatan kelompok, meskipun tidak sesuai dengan pendapat saya		

2. PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama Teman : 1. 2.

Nama Penilai :

Kelas/Semester :

Petunjuk

- Amati perilaku 2 orang temanmu selama mengikuti kegiatan kelompok.
- Isilah kolom yang tersedia dengan tanda cek ($\checkmark$) jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut.
- Serahkan hasil pengamatan kepada bapak/ibu guru.

No	Pernyataan/Indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan		
2	Teman saya mengerjakan kegiatan sesuai pembagian tugas dalam kelompok		
3	Teman saya mengemukakan ide untuk menyelesaikan masalah		
4	Teman saya memaksa kelompok untuk menerima usulnya		
5	Teman saya menyela pembicaraan teman kelompok		

6	Teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan teman lain		
7	Teman saya menertawakan pendapat teman yang aneh		
8	Teman saya melaksanakan kesepakatan kelompok meskipun tidak sesuai dengan pendapatnya		

b.. Penilaian Pengetahuan
Pertemuan ke-1

- Teknik penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Kisi-kisi

No	Indikator Soal	Butir Soal	Level Kognitif
1	Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik pemerintahan Indonesia setelah dilakukan perubahan UUD NRI Tahun 1945	Jelaskan karakteristik pemerintahan Indonesia setelah dilakukan perubahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	L1
2	Peserta didik mampu menguraikan 6 (enam) pembagian kekuasaan pada tingkatan pemerintahan pusat antara lembaga-lembaga negara	Pembagian kekuasaan pada tingkat pemerintahan pusat mengalami pergeseran setelah terjadinya perubahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Sebutkan 6 (enam) pembagian kekuasaan pada tingkatan pemerintahan pusat berlangsung antara lembaga-lembaga Negara sederajat.	L1

Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian

No	Kunci Jawaban	Rubrik Penilaian	Skor
	Kepala negara : a.memegang kekuasaan yang tertinggi atas angkatan darat,angkatan laut dan angkatan udara (pasal 10) b.menyatakan perang ,membuat perdamaian dan perjanjian dengan Negara lain dengan persetujuan DPR (pasal 11 ayat 10) c.Membuat perjanjian internasional lainnya dengan persetujuan DPR (pasal 11 ayat 2)	❖ Jika menjawab 5 benar nilai 10 ❖ Jika menjawab 4 benar nilai 8 ❖ Jika menjawab 3 benar nilai 6 ❖ Jika menjawab 2 benar nilai 4 ❖ Jika menjawab 1 benar nilai 2 ❖	10

	Kepala pemerintahan : a. Memegang kekuasaan pemerintahan (pasal 4 ayat 1)	❖ Jika Jika tidak menjawab nilai 0	
Jumlah Skor perolehan			10

Pertemuan Ke-2

Dst....

b. Penilaian Ketrampilan

- Teknik penilaian :
- Bentuk Instrumen :

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Dra. Fatmah Salim
NIP: 196906051998032003

Tidore, 16 maret 2020

Guru Mata Pelajaran,

Latifa Jainuddin S.Pd
NIP: 19770932007012013

