

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SELEKSI TAHAP 2 CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**  
**TAHUN 2022**

Sekolah : SDN SUGIHWARAS I  
Kelas /Semester : IV/2 (Dua)  
Tema 6 : Cita-Citaku  
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Memahami ciri-ciri puisi dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi dengan baik dan benar.
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengidentifikasi isi puisi dengan baik dan benar. 4.6.2 Mendemonstrasikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

**C. MATERI**

1. Ciri-ciri puisi

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

- Religius
- Nasionalis
- Integritas
- Mandiri
- Gotong royong

**E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE**

- Model : Kooperatif Learning
- Pendekatan : Saintifik (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Diskusi, 4C, tanya jawab,ceramah

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, yang dilanjutkan menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li> <li>➤ Salah satu Siswa diminta memimpin berdo'a terlebih dahulu (<i>nilai religius</i>)</li> <li>➤ Guru dan Siswa menyanyikan lagu" Indonesia Raya" (<i>nilai nasionalisme</i>)</li> <li>➤ Siswa diingatkan kembali tentang materi sebelumnya yang telah diajarkan</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membentuk kelompok, kemudian masing-masing perwakilan kelompok mengambil media pembelajaran berupa gambar tentang jenis pekerjaan dan aktifitasnya, LKPD, dan teks puisi yang berjudul "cita-citaku".</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar tentang beberapa jenis pekerjaan tersebut</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan dalam pekerjaan pada gambar tersebut dan melengkapinya pada LKPD 1 yang telah dibagikan oleh guru</li> <li>➤ Guru memberikan stimulus dan pertanyaan tentang cita-cita, kemudian masing-masing siswa menyebutkan cita-citanya dan aktif dalam meresponnya</li> <li>➤ Siswa dalam kelompok masing-masing membaca puisi yang berjudul "cita-citaku"</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi tersebut</li> <li>➤ Setiap kelompok melengkapi hasil diskusi tentang ciri-ciri puisi di dalam LKDP 2</li> <li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian</li> <li>➤ Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan presentasi</li> <li>➤ Guru memberikan apresiasi</li> </ul>	6 menit
Penutup	<p><b>Guru dan Peserta Didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi</li> <li>➤ Guru menyampaikan tindak lanjut</li> <li>➤ Siswa diberikan pesan moral</li> <li>➤ Mengakhiri pelajaran dengan do'a dan salam</li> </ul>	2 menit

## G. PENILAIAN

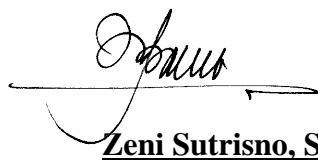
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari:

- Pengamatan sikap : Pada saat observasi di dalam proses pembelajaran
- Tes pengetahuan : Adanya ter pengetahuan secara tertulis
- Keterampilan : Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek



Tuban, 13 Januari 2022

Guru Kelas



**Zeni Sutrisno, S.Pd.**