

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN GAYAM 1
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (6x35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator:

- 3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
- 4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

IPA

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

Indikator :

- 3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- 4.2.1 Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Ciri-ciri puisi
- Daur hidup hewan

E. Metode, Pendekatan dan Pembelajaran

- Metode : diskusi, tanya jawab, dan penugasan
- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Model Pembelajaran : Kooperatif learning

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat

- Buku Teks, gambar pertumbuhan hewan, contoh-contoh puisi pada buku siswa

2. Sumber

- a. Buku Siswa Tema 6 "*Cita-citaku*" Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017).
- b. Buku Guru Tema 6 "*Cita-citaku*" Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017).

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam menyapa siswa serta menanyakan kabar mereka.2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.5. Anak-anak diminta membaca bacaan teks puisi tentang <i>cita-citaku</i> (program literasi).	30 menit (15 menit program pembiasaan literasi+15 menit pendahuluan pembelajaran)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru menanyakan kegiatan selama liburan dan mengaitkan dengan materi pembelajaran tema Cita-citaku.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang dtampilkan guru. Kemudian, dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang dicita-citakan. 2. Secara berkelompok, siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. 3. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar dan mempresentasikan di depan kelas. 4. Siswa menuliskan pada lembar tugas tentang cita-cita, kegiatan utama, dan keahlian yang harus dimiliki sehubungan dengan cita-cita tersebut. 5. Siswa membaca teks puisi yang telah diberikan guru pada kegiatan literasi yang berjudul "Cita- citaku". 6. Guru menjelaskan tentang pengertian puisi dan ciri-cirinya. 7. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. 8. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas- tugas seorang dokter hewan. 9. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. 10. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan mengalami pertumbuhan dan perkembangan pada buku siswa halaman 8. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. 2. Menyanyikan lagu wajib 3. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 4. Guru berpesan kepada siswa untuk mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, siswa bersama dengan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut. 5. Salam	15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

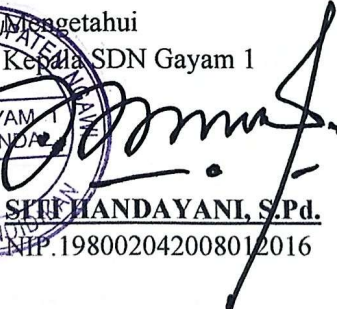
.....

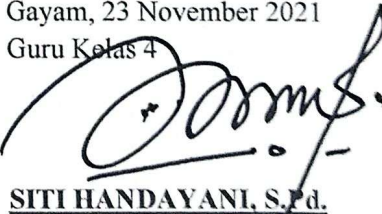
.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Penilaian IPA KD 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui
Kepala SDN Gayam 1

SITI HANDAYANI, S.Pd.
NIP. 198002042008012016

Gayam, 23 November 2021
Guru Kelas 4

SITI HANDAYANI, S.Pd.
NIP. 198002042008012016