

**IDENTITAS SEKOLAH**

SDN Sidoharjo I
Kec. Senori Kab. Tuban

**KOMPETENSI DASAR**

BI 3.6 dan 4.6
(isi dan amanat puisi)
IPA 3.2 dan 4.2
(siklus hidup hewan)
SBdP 3.2 dan 4.2
(tempo dan nada)

**KELAS/SEMESTER**

IV / 2

**ALOKASI WAKTU**

1 PERTEMUAN
6 JP x 35 MENIT



<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<https://maulidiyaharma.blogspot.com/>

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dua lagu berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dua lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN**PENDAHULUAN****Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

Apersepsi

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

Motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN INTI**Mengamati**

Peserta didik mengamati lirik lagu yang berjudul "Kupu-Kupu yang Lucu" dan "Tik Tik Bunyi Hujan" dengan memperhatikan tanda temponya dan mencocokkan dengan tanda tempo yang ada di materi pembelajaran yang diberikan guru, kemudian menuliskan tanda tempo lagunya.

Menanya

Peserta didik diberikan stimulus teks dua lagu untuk menanyakan perbedaan tempo dua lagu tersebut.

Mencoba/ Mengumpulkan Informasi

Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bunyi vokal setiap kata terakhir pada baris puisi di buku tema 6 halaman 16, kemudian mencoba menentukan bunyi akhir baris-baris pada suatu bait puisi.

Mengasosiasi/ Menalar

Peserta didik menganalisis video pembelajaran <https://youtu.be/zt9OD0lai4Y> dan konten web dari Rumah Belajar http://gg.gg/MPI_metamorfosis untuk membuat kesimpulan daur hidup kupu-kupu dan belalang.

Mengomunikasikan

Peserta didik menyajikan tabel contoh-contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

PENUTUP**Creativity**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi.

Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan
Google Form

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.

**Keterampilan**

Menyanyikan lagu Kupu-
Kupu yang Lucu
Menggambar daur hidup
kupu-kupu dan belalang

Tuban, Januari 2021
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.

**Sikap**

Menunjukkan sikap
jujur, disiplin, santun