



**PEMERINTAH KABUPATEN SUMEDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI SUKADANA**

Alamat: Dusun Sukadana Desa Boros Kec. Tanjungkerta

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN Sukadana

Kelas / Semester : IV / II

Tema : Cita-citaku ( Tema 6)

Subtema : Aku dan Cita-citaku ( Sub Tema 1)

Pembelajaran Ke- : 2

Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah peserta didik dan guru melakukan pengamatan tayangan *power point* , peserta didik menyimpulkan tahapan metamorfosis sempurna dengan tepat.
2. Setelah peserta didik dan guru melakukan pengamatan tayangan *power point* , peserta didik menyimpulkan tahapan metamorfosis tidak sempurna dengan tepat.
3. Setelah peserta didik dan guru melakukan pengamatan tayangan *power point* , peserta didik menyebutkan 3 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dengan tepat.
4. Setelah peserta didik dan guru melakukan pengamatan tayangan *power point* , peserta didik menyebutkan 3 contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.</li><li>2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.</li><li>3. Peserta didik dicek kehadiran oleh guru.</li><li>4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (<b>Religius, Menghargai kedisiplinan siswa</b>)</li><li>5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan</li></ol>	2 menit

		<p>bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (<b>Mandiri</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru bersama peserta didik melakukan <i>ice breaking</i>.</li> <li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>8. Peserta didik dan guru menyimak cerita salah seorang peserta didik tentang pengalaman menerapkan materi pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>9. Peserta didik bertanya jawab dengan guru. (<b>Creativity-4C</b>)</li> </ol> <p><b>Guru bertanya: “ Pernahkah kalian melihat kepompong?”</b></p>	
<p><b>Kegiatan inti</b></p>	<p><b>Orientasi pada masalah</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peserta didik mengamati tayangan pada power point. (<b>Saintifik-Mengamati</b>)</li> <li>11. Dengan bimbingan guru, peserta didik bersama-sama mengamati gambar di power point.</li> <li>12. Peserta didik difasilitasi bertanya jawab tentang tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.. (<b>Communication, Collaboration, Creativity-4C</b>)</li> <li>13. Peserta didik bersama guru berdiskusi (<b>Collaboration-4C</b>)</li> </ol>	<p>6 menit</p>
	<p><b>Mengorganisasi kegiatan Pembelajaran</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Secara berkelompok, peserta didik diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan tentang tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna. (<b>Collaboration, Critical Thinking -4C</b>)</li> <li>15. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. “Sebutkan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna?”</li> <li>b. “Sebutkan contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna?”</li> </ol> </li> </ol>	



		16. Peserta didik diarahkan jika mengalami kesulitan. ( <i>Mandiri</i> ).	
	<b>Membimbing penyelidikan secara individual atau kelompok</b>	17. Guru menjelaskan kegiatan pengerjaan LKPD dengan cara berkelompok. 18. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan cara berdiskusi.	
	<b>Mengembangkan dan menyajikan karya</b>	19. Perwakilan peserta didik menyajikan hasil informasi dari LKPD.	
	<b>Analisis dan evaluasi</b>	20. Setelah perwakilan dari kelompok menyajikan hasilnya, kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil pemaparan LKPD salah satu kelompok. 21. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pengisian LKPD.	
<b>Penutup</b>		22. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi. 23. Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini. a. Apa yang telah kalian pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <b>(Mengkomunikasikan)</b> 24. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan. 25. Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai: berdoa dan toleransi.

Format Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Berdoa				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
Dst.									

Ket :

K = Kurang (hanya 1 kriteria terpenuhi), C = Cukup (hanya 2 kriteria terpenuhi)

B = Baik ( hanya 3 kriteria terpenuhi), SB = Sangat Baik (4 kriteria terpenuhi)

Kriteria Berdoa :

1. Berdoa sebelum belajar.
2. Berdoa setelah belajar.
3. Melakukan praktek doa di rumah.
4. Berdoa dengan benar.

Kriteria Toleransi :

1. Toleransi kepada guru.
2. Toleransi kepada teman sekelas.
3. Toleransi kepada orang tua.
4. Toleransi kepada saudara.

##### b. Sikap Sosial

Aspek yang dinilai: tanggung jawab dan percaya diri

Kriteria	Rubrik Penyekoran Sikap Sosial			
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tanggung Jawab	Tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab selama proses pembelajaran	Kadang -kadang menunjukkan sikap tanggung jawab selama proses pembelajaran	Sering menunjukkan sikap tanggung jawab selama proses pembelajaran	Selalu menunjukkan sikap tanggung jawab selama proses pembelajaran
Percaya Diri	Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran	Kadang -kadang menunjukkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran	Sering menunjukkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran	Selalu menunjukkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran

Format penilaian sikap sosial

NO	Nama	Skor Perubahan Tingkah Laku							
		Tanggung jawab				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
Dst.									

Ket : K = Kurang, C = Cukup, B = Baik, SB = Sangat Baik

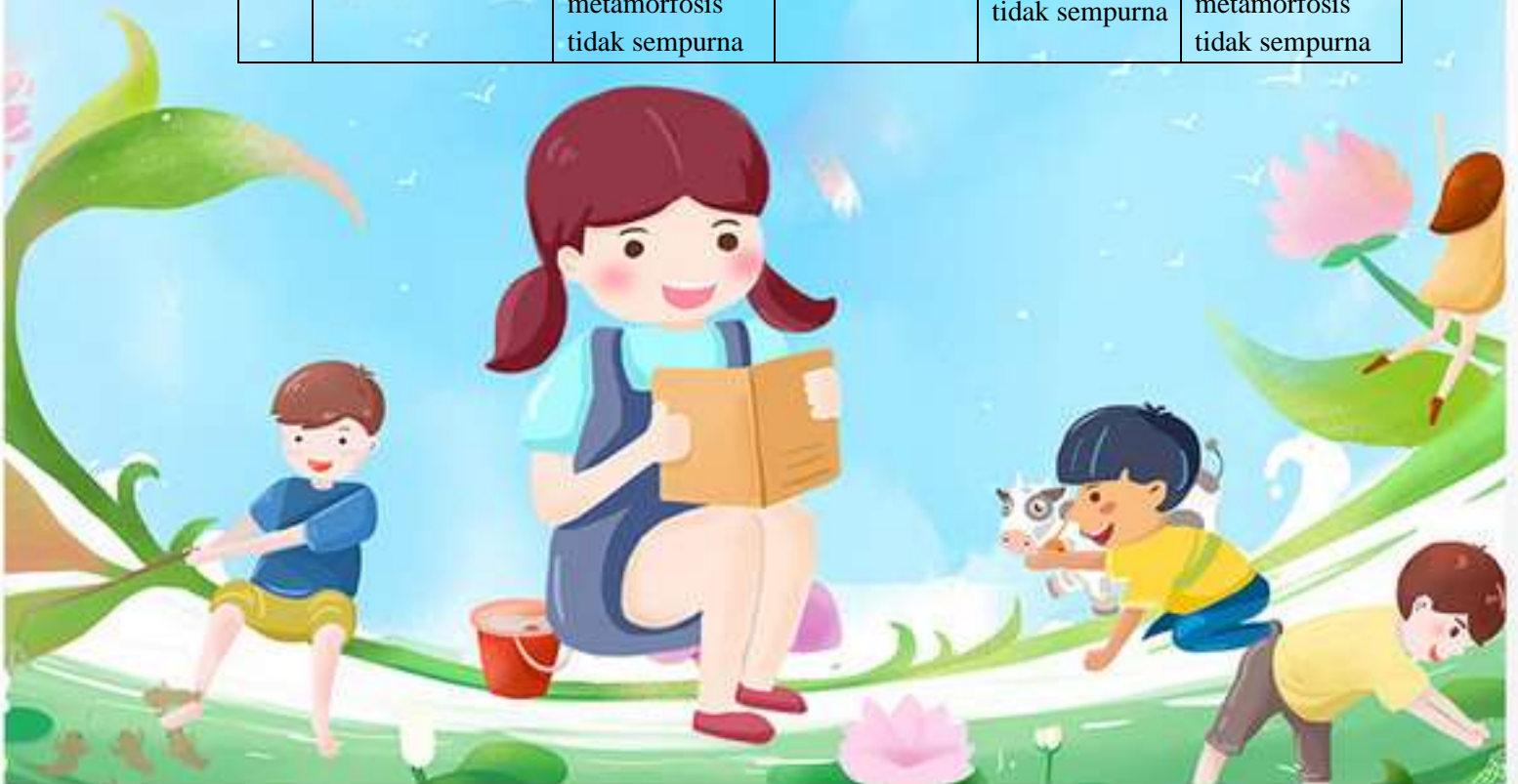
## 2. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penyekoran uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Indikator

No	Indikator	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1	Menyimpulkan tahapan metamorfosis sempurna	Jika peserta didik sangat mampu menyimpulkan tahapan metamorfosis sempurna	Jika peserta didik mampu menyimpulkan tahapan metamorfosis sempurna .	Jika peserta didik cukup mampu menyimpulkan tahapan metamorfosis sempurna	Jika peserta didik belum mampu menyimpulkan tahapan metamorfosis sempurna
2	Menyimpulkan tahapan metamorfosis tidak sempurna	Jika peserta didik sangat mampu menyimpulkan tahapan metamorfosis tidak sempurna	Jika peserta didik mampu menyimpulkan tahapan metamorfosis tidak sempurna	Jika peserta didik cukup mampu menyimpulkan tahapan metamorfosis tidak sempurna	Jika peserta didik belum mampu menyimpulkan tahapan metamorfosis tidak sempurna



### 3. Penilaian Keterampilan

Menyebutkan 3 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

Kriteria	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61- 70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

Kepala SDN Sukadana

Sumedang, 4 Januari 2022  
Guru

Aminah, S.Pd.  
NIP. 19690103 200312 2 006

Hesti Sugiarti, S.Pd.  
NIP. 19880505 202012 2 004





# Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

*Satuan Pendidikan* : SDN Sukadana  
*Kelas* : IV  
*Tema 6* : Cita-citaku  
*Subtema 1* : Aku dan cita-citaku  
*Pembelajaran* : 2

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

*Mari belajar !!!*  
*Mari belajar !!!*



# Apa yang harus kamu kuasai ???

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan kamu mampu :

- Menyimpulkan tahapan Metamorfosis Sempurna
- Menyimpulkan tahapan Metamorfosis Tidak Sempurna
- Menyebutkan 3 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna
- Menyebutkan 3 contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna

**Mari Belajar**

❖ **Coba lihat gambarnya ya....lalu simpulkan ya....!**

<b>Metamorfosis Sempurna</b>	
	<p>Tahapan Metamorfosis sempurna adalah.....</p>
<p><b>Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Metamorfosis Tidak Sempurna</b>	
	<p>Tahapan Metamorfosis tidak sempurna adalah.....</p>



Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna

.....

.....

.....



# SOAL EVALUASI

Nama : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

**Jawablah pertanyaan dengan benar!**

1. Simpulkan tahapan metamorfosis sempurna?

.....  
.....

2. Simpulkan tahapan metamorfosis tidak sempurna?

.....  
.....

3. Sebutkan 3 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna?

.....  
.....

4. Sebutkan 3 contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna?

.....  
.....

<b>NILAI</b>

**TERIMA KASIH**

