

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pelajaran : IPA (KD 3.2, 4.2)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyusun skema daur hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa dapat membandingkan daur hidup makhluk hidup dengan benar
3. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (*religius*)
Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (*disiplin*).
- c. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin sebagai modal utama tercapainya cita-cita.
- d. Guru mengajak tepuk-tepuk sebagai penyemangat dan memotivasi, memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
- e. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa untuk belajar.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang pengertian daur hidup, dikaitkan dengan upaya mencapai cita-cita siswa yang berhubungan dengan makhluk hidup seperti dokter hewan, peneliti, peternak, pawang hewan dan sebagainya.
- b. Guru membawa suatu serangga yang biasa ditemukan siswa di lingkungan sekitar (misal jentik nyamuk/semut) dan mengaitkannya dengan tahapan perkembangannya, memancing siswa untuk menentukan tahap perkembangan dari serangga tersebut secara klasikal.
- c. Siswa dikelompokkan menjadi 6 kelompok sesuai gambar terdiri dari 3-4 siswa untuk mendiskusikan perbandingan tahapan perkembangan dari hewan lain (kupu-kupu dan belalang, katak dan jangkrik) (*berfikir kritis*)
- d. Siswa berdiskusi menyelesaikan tugas dari guru bersama kelompoknya. (*kolaborasi*)
- e. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada kertas yang disediakan. (*kreatif dan inovasi*)
- f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (*komunikasi*)
- g. Guru memberi apresiasi dan umpan balik untuk presentasi kelompok.
- h. Siswa membuat catatan hal-hal yang penting yang dipresentasikan temannya. (*mandiri*)

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru dan siswa bersama-sama merangkul dan refleksi terkait pembelajaran hari ini.
- b. Siswa ditugaskan untuk membaca materi selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : lembar observasi
Pengetahuan : penilaian harian (tes tertulis)
Keterampilan : penugasan membandingkan siklus hidup hewan



Cebeng Aludayatul Ustadza, S.Pd
NBM. 931 507

Bojonegoro, 03 Januari 2022
Guru Kelas/Mapel

Niswatun Khasanah, S.Pd
NBM. 1150376

LAMPIRAN 1 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Sikap siswa diobservasi selama pembelajaran

No.	Nama Siswa	Skor Penilaian																Total skor
		Keaktifan				Komunikasi				Kerjasama				Ketertiban				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		
Dst.																		

Skor tertinggi tiap item 4, Skor maksimal 16

Rubrik penilaian sikap

No.	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Keaktifan	Dalam diskusi kelompok terlihat aktif terlibat, berani berpendapat, mempunyai ide.	Dalam diskusi kelompok terlihat berani berpendapat dan mempunyai ide	Dalam diskusi kadang-kadang berpendapat	Diam sama sekali tidak terlibat
2	Komunikasi	Selalu bertanya, menjawab dalam kelompok dengan bahasa yang jelas dan dapat dalam mempresentasikan dengan baik.	Selalu bertanya dan menjawab dalam kelompok dan mempresentasikan dengan bahasa yang kurang jelas	Kadang-kadang bertanya atau menjawab dalam kelompok, tidak ikut mempresentasikan.	Diam tidak pernah bertanya atau menjawab dan tidak ikut mempresentasikan
3	Kerjasama	Dalam diskusi kelompok bertanggungjawab, membuat teman nyaman, berpendapat dengan sopan	Dalam diskusi kelompok bertanggungjawab, berpendapat dengan kurang sopan membuat teman kurang nyaman.	Dalam diskusi kelompok memaksakan kehendak	Tidak ikut mengerjakan tugas yang didiskusikan kelompok
4	Ketertiban	Berdiskusi dan presentasi sesuai kelompoknya, serta menjaga kebersihan	Tetap berdiskusi dan presentasi sesuai kelompoknya tetapi tidak menjaga kebersihan	Kadang-kadang ke kelompok lain dan tidak menjaga kebersihan	Tidak pernah bersama kelompoknya

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Tes Tulis :

- Apa yang dimaksud dengan daur hidup hewan?
- Mengapa tahapan daur hidup kucing dikatakan tidak mengalami metamorfosis?
- Berikan 3 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna!
- Tuliskan daur hidup katak !
- Jelaskan perbedaan metamorfosis pada belalang dan kupu-kupu !

Kunci Jawaban :

- Suatu tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada hewan (skor 2)
- karena dari kecil hingga dewasa tidak mengalami perubahan bentuk, hanya ukurannya saja yang bertambah besar. (skor 2)
- kupu-kupu, katak, nyamuk (skor 3)
- telur → berudu → berudu berkaki → katak berekor → katak dewasa (skor 5)
- *Pada belalang :** metamorfosis tidak sempurna (skor 1) (telur → nimfa/belalang muda → belalang dewasa / perubahan bentuk hewan sebelum dewasa dan sesudah dewasa tidak banyak berubah/ tidak mengalami fase pupa dan larva/) (skor 1)
***Pada kupu-kupu :** metamorfosis sempurna (skor 1) (telur → ulat → kepompong → kupu-kupu/ perubahan bentuk terjadi di setiap tahap perkembangan/ perubahan bentuk hewan sebelum dewasa dan sesudah dewasa yang sama sekali berbeda/mengalami fase larva dan pupa) (skor 1)

Skor maksimal: 16

Nilai = $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
(16)

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang siklus hidup hewan (kupu-kupu, belalang, katak dan jangkrik)
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan siklus hidup (kupu-kupu, belalang, katak dan jangkrik)
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup hewan dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup hewan meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup hewan	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup hewan
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

NAMA KELOMPOK :

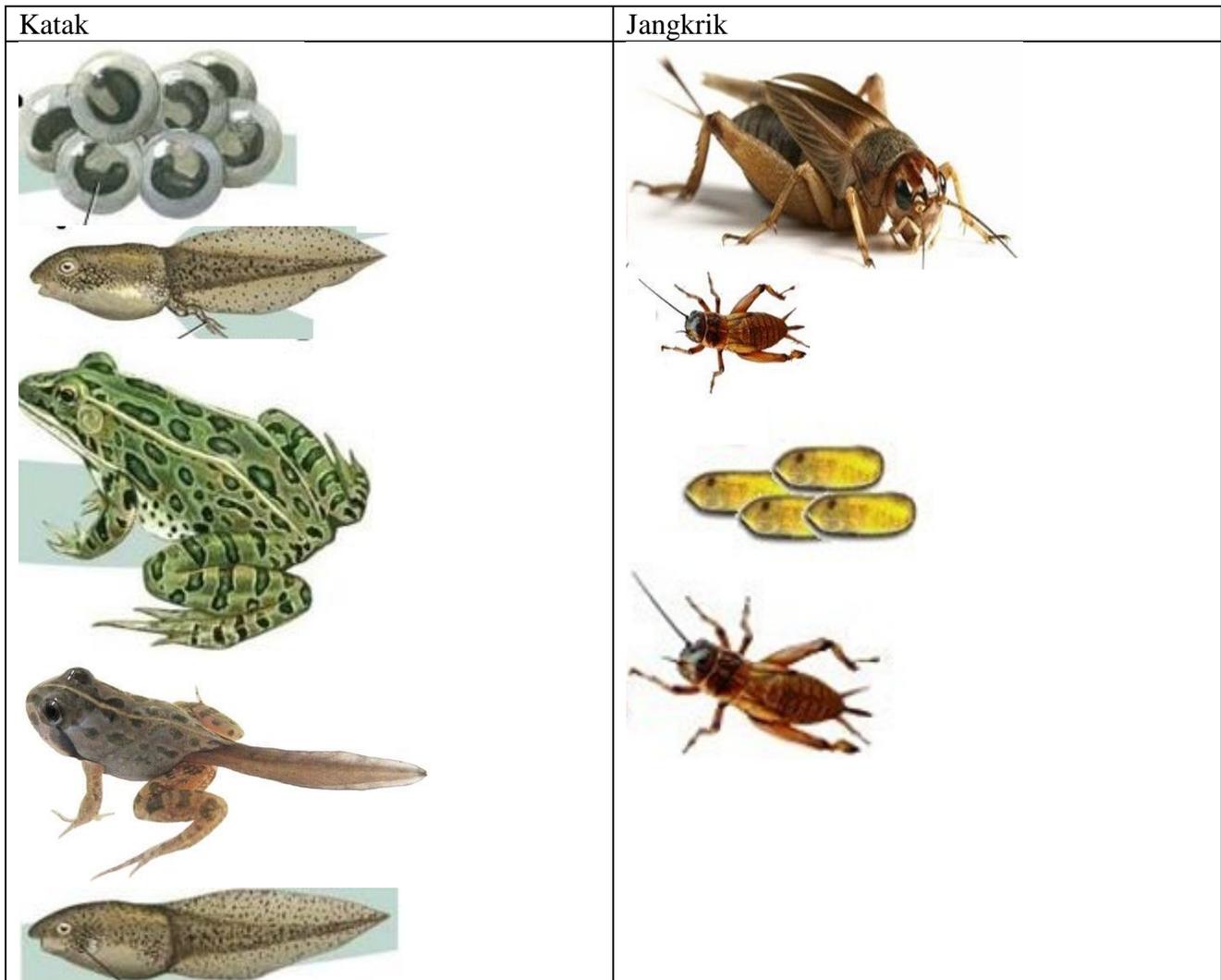
ANGGOTA :

Tujuan :

- Mengukur pemahaman siswa tentang siklus hidup katak dan jangkrik.
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan siklus hidup katak dan jangkrik.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi

Langkah-langkah pengerjaan :

1. Gunting dan usunlah gambar siklus hidup dari hewan berikut (katak dan jangkrik) pada kertas yang disediakan !



2. Beri keterangan gambar untuk setiap tahapan daur hidup katak dan jangkrik tersebut.
3. Diskusikanlah perbedaan daur hidup katak dengan daur hidup jangkrik dan buatlah kesimpulan hasil diskusimu !

Perbedaan Daur Hidup Katak dan Jangkrik :

LEMBAR KERJA KELOMPOK

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :

Tujuan :

- Mengukur pemahaman siswa tentang siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi

Langkah-langkah pengerjaan :

1. Gunting dan susunlah gambar daur hidup dari hewan berikut (kupu-kupu dan belalang) pada kertas yang disediakan !

Kupu-kupu	Belalang
   	  

2. Beri keterangan gambar untuk setiap tahapan daur hidup kupu-kupu dan belalang tersebut.

3. Diskusikanlah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan daur hidup kupu-kupu dan belalang, buatlah kesimpulan hasil diskusimu !

Perbedaan Daur Hidup Kupu-kupu dan Belalang :